


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Ректор



М.В. Грязев



Подпись

20 18 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Патология шейки матки. Кольпоскопия»

Срок освоения программы – 36 часов

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимый для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-3);

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- содержание основных нормативных документов и приказов, регламентирующих кольпоскопические методы исследования;

- показания к проведению кольпоскопии и биопсии в акушерско-гинекологической практике;

- основы подготовки и техники проведения кольпоскопии и биопсии;

- основы безопасности при работе с аппаратурой;

- особенности проведения прицельной биопсии;

- осложнения при проведении биопсии, методы их устранения.

уметь:

- правильно оценивать показания и противопоказания, условия для проведения кольпоскопии и биопсии;

- уметь выполнить простую и расширенную кольпоскопии;
- уметь выполнить биопсию;
- диагностировать патологию шейки матки;
- оказывать помощь при наличии осложнений при проведении кольпоскопии и биопсии;
- осуществлять диспансерное наблюдение за указанным контингентом больных.

иметь навыки:

- техники кольпоскопических исследований, методиками биопсии и оформлением результатов исследования.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная

Порядок обучения: единовременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ		
1	Модуль «Анатомо-функциональные особенности шейки матки»	4	2			2	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Заболевания шейки матки, вульвы и влагалища»	8	4	2		2	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Основы кольпоскопии»	22	8	8		6	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		36					

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Анатомо-функциональные особенности шейки матки»	4
Модуль «Заболевания шейки матки, вульвы и влагалища»	8
Модуль «Основы кольпоскопии»	22
Итоговая аттестация	2

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Анатомо-функциональные особенности шейки матки»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. Анатомо-функциональные особенности шейки матки	4	2			2

Рабочая программа модуля «Заболевания шейки матки, вульвы и влагалища»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. Классификация, этиология и морфогенез заболеваний шейки матки	4	2	2		
2.	Тема 2. Заболевания вульвы и влагалища	2	1			1
3.	Тема 3. Генитальные инфекции и их влияние на состояние шейки матки.	2	1			1

**Рабочая программа модуля
«Основы кольпоскопии»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. Методы исследования и особенности заболеваний шейки матки	4	2			2
2.	Тема 2. Врачебная тактика при ведении пациенток с доброкачественными и предраковыми заболеваниями шейки матки.	10	4	4		2
3.	Тема 3. Вопросы диспансерного наблюдения и реабилитации после перенесенных заболеваний шейки матки. Особенности контрацепции	8	2	4		2

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным или переносным экраном, проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется кабинет, оснащенный учебными плакатами, макетами, имитаторами, тренажерами и 2 флипчарта с комплектом разноцветных маркеров. Некоторые практические занятия проводятся на клинических базах кафедры, где используется оборудование операционных, манипуляционных, диагностических кабинетов.

Для проведения иных видов учебных занятий и учебных работ требуется кабинет, оснащенный учебными плакатами, макетами, имитаторами, тренажерами и 2 флипчарта с комплектом разноцветных маркеров. Некоторые практические занятия проводятся на клинических базах кафедры, где используется оборудование операционных, манипуляционных, диагностических кабинетов.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Дамиров М.М. Кольпоскопия. Руководство для врачей. – Изд-во: Бином. – 2013. – 256 с.
2. Маршетта Ж., Декамп Ф. Кольпоскопия. Метод и диагностика. – МЕДпресс-информ. – 2009. – 200 с.
3. Кольпоскопия: учебное пособие. – СПб. – 2012. – 24 с.
4. Бауэр Г. Цветной атлас по кольпоскопии. – ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 288 с.
5. Роговская С.И. Практическая кольпоскопия. – ГЭОТАР-Медиа. – 2011. – 232 с.
6. Кауфман Р., Фаро С., Браун Д. Доброкачественные заболевания вульвы и влагалища. – Изд-во: Бином. – 2009. – 548 с.
7. Патология шейки матки и генитальные инфекции. Под редакцией В.Н.Прилепской. – МЕДпресс-информ. – 2008. – 398 с.
8. Баггиш М. Кольпоскопия: атлас-справочник. – Изд-во: Практика. – 2008. – 340 с.
9. Бургхардт Э., Жирарди Ф., Пикель Г. Кольпоскопия. Атлас и руководство. – Медицинская литература. – 2008. – 168 с.
10. Роговская С.И. Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки. 2-ое изд., исправленное и дополненное. – ГЭОТАР-Медиа. – 2014. – 192 с.
11. Межевитинова Е., Роговская С., Прилепская В. Кольпоскопия. – Медицинское информационное агентство. – 2006. – 104 с.
12. Акушерство и гинекология: научно-практический журнал. Издательский дом "Бионика"
13. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии: научно-практический журнал. ООО "Издательство "Династия"
14. Гинекология: научно-практический журнал. Издательский холдинг "Медиа Медика"
15. Проблемы репродукции. Издательство "Медиа Сфера"
16. Российский вестник акушера-гинеколога: научно-практический журнал. Издательство "Медиа Сфера"
17. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ" : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана
18. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
19. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза : учебники для высшего медицинского и фарм. образования. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана.
20. Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.

21. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.

22. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru/> - Загл. с экрана.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 2 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде зачета в форме тестирования на основе 100-балльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на зачете не менее 70 баллов.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

Про подготовке материалов для итоговой аттестации обучающихся использованы методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).


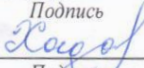

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:

Волков В.Г., зав. каф. АиГ, д.м.н., профессор

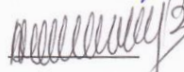
Захарова Т.В., доц. каф. АиГ, к.м.н.

Сурвилло Е.В., доц. каф. АиГ, к.м.н., доцент


Подпись

Подпись

Подпись

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета медицинского института, протокол № 1 от «24» сентября 2018 г.

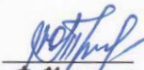
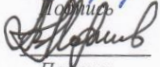
Директор медицинского института


А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

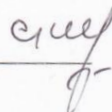
Специалист по УМР

Зам. начальника УМУ


Ю.В. Трофимова

А.В. Моржов
Подпись

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:
Директор ЦПКиПК


С.С. Киреев

«24» сентября 2018 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Анатомо-функциональные особенности шейки матки»

1. Особенности строения эпителия, выстилающего шейку матки и цервикальный канал.
2. Возрастные особенности расположения переходной зоны.
3. Анатомо-функциональные свойства шейки матки.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Заболевания шейки матки, вульвы и влагалища»

1. Классификация, этиология и морфогенез цервицитов
2. Заболевания вульвы и влагалища
3. ВПЧ и его влияние на состояние шейки матки.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Основы кольпоскопии»

1. Методы исследования шейки матки
2. Врачебная тактика при ведении пациенток с предраковыми заболеваниями шейки матки.
3. Вопросы диспансерного наблюдения после перенесенных заболеваний шейки матки.

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Какое место в структуре онкогинекологических заболеваний в мире занимает РШМ?
 - А. Первое.
 - Б. Второе.
 - В. Третье.
2. Инкубационный период для ПВИ гениталий составляет в среднем?
 - А. От 3 нед. до 8 мес.
 - Б. От 5 мес. до 2 лет.
 - В. От 3 нед. до 5 нед.
3. Какие существуют формы ПВИ гениталий?
 - А. Субклиническая.

- Б. Линическая.
- В. Смешанная.
- Г. Латентная.

4. Какие типы ВПЧ в большинстве случаев выявляются при инвазивном РШМ?

- А. Высокоонкогенные.
- Б. Низкоонкогенные.

5. Вестибулярный папилломатоз это –

- А. Мелкие папилломовидные образования, визуализирующиеся как небольшая шероховатость на слизистой вульвы.
- Б. Гладкие пигментированные или непигментированные бородавки, которые располагаются на участках половых органов, покрытых кожей.

6. Перечислите основные методы диагностики ПВИ?

- А. Клинико-визуальный метод.
- Б. Кольпоскопия.
- В. Морфологическое исследование.
- Г. Типирование ДНК ВПЧ.

7. Какие клетки являются критерием обнаружения ВПЧ при цитологическом исследовании?

- А. Промежуточные клетки плоского эпителия
- Б. Койлоциты
- В. Дискератоциты
- Г. Эндоцервикальные клетки

8. С чем необходимо дифференцировать остроконечные кондиломы?

- А. С широкими кондиломами - проявлениями вторичного сифилиса
- Б. С дистрофическими заболеваниями вульвы
- В. С разрастаниями гимена

9. Что является необходимым условием для развития РШМ?

- А. Латентная форма ПВИ
- Б. Персистенция высокоонкогенных типов ВПЧ (не менее 6 месяцев)

10. На чем должен основываться выбор терапии генитальных бородавок?

- А. Количество поражений
- Б. Морфология поражений
- В. Размер поражений
- Г. Предпочтения пациентки
- Д. Клинический опыт врача