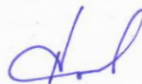


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Ректор



М.В. Грязев



2018 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии»

Срок освоения программы – 36 часов

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимый для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-2);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-3).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациенток акушерско-гинекологического профиля, (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) правовые аспекты медицинской деятельности.

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;

- основные принципы оказания помощи при неотложных состояниях у беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных;

уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;

- выявить признаки, назначить обследование, диагностировать, провести лечение пациентов с акушерско-гинекологической патологией.;
- оказывать помощь при акушерской или гинекологической патологии, требующей срочного медицинского вмешательства;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.

иметь навыки:

- обследования по профилю "акушерство и гинекология";
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритма постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при акушерской и гинекологической патологии;
- по оформлению медицинской документации.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов

Форма обучения: очная

Порядок обучения: единовременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ		
1	Модуль «Неотложные состояния в акушерстве»	22	12	6		4	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Неотложные состояния в гинекологии»	12	6	3		3	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		36					

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Неотложные состояния в акушерстве»	22
Модуль «Неотложные состояния в гинекологии»	12
Итоговая аттестация	2

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Неотложные состояния в акушерстве»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. Гипертензивные состояния, связанные с беременностью. Преэклампсия. Эклампсия.	6	4	2		
2.	Тема 2. Акушерские кровотечения при беременности, в родах и послеродовом периоде.	6	2	2		2
3.	Тема 3. Акушерский травматизм.	2	2			
4.	Тема 4. ДВС-синдром. Эмболия околоплодными водами.	4	2	1		1
5.	Тема 5. Септические заболевания в послеродовом периоде.	4	2	1		1

Рабочая программа модуля «Неотложные состояния в гинекологии»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. Острый живот в гинекологии.	8	4	2		2
2.	Тема 2. Гнойно-септические заболевания в гинекологии.	4	2	1		1

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным или переносным экраном, проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется кабинет, оснащенный учебными плакатами, макетами, имитаторами, тренажерами и 2 флипчарта с комплектом разноцветных маркеров. Некоторые практические занятия проводятся на клинических базах кафедры, где используется оборудование операционных, манипуляционных, диагностических кабинетов.

Для проведения итоговой аттестации требуется класс для проведения тестирования.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Гинекология: Учебник для мед. вузов под ред. Г.М. Савельевой. – М: Геотар-Медиа, 2009 – 432 с.
2. Гинекология: Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.: ил. ИБС (Консультант студента).
3. Диагностика и лечение в гинекологии: проблемный подход = Problem solving in women's health / М. Рис [и др.]; пер. с англ. под ред. В. Н. Прилепской. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 314 с.: ил.— Парал. тит. л. на англ. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9704-1584-9.
4. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>
5. Гинекология [Электронный ресурс] / Б. И. Баисова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429945.html>
6. Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>
8. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: учебное пособие для мед. вузов./ А.Г. Асланов [и др.]– М: Медицина, 2004. – 621 с. Кли-

нические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2006. Вып. 2./гл. ред. В.И. Кулаков. – М: Геотар-Медиа, 2006. – 560с.

9. Вольф А.С. Атлас детской и подростковой гинекологии под ред. Кулакова В.И. – М: Геотар-мед, 2004 – 304 с.

10. Гинекология: новейший справочник/ Н.А. Татарова [и др.] – М: Эксмо, 2007 – 687 с. Наглядные акушерство и гинекология учеб. пособие Э.Р. Норвитц, Д.О. Шордж – М: Геотар-медиа, 2006 – 144 с.

11. Гинекология: новейший справочник/ Н.А. Татарова [и др.] – М: Эксмо, 2007 – 687 с.

12. Бесплодный брак: руководство для врачей / В.И. Кулаков [и др.] ; под ред. В. И. Кулакова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 616с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-9704-0268-0

13. Серов, В.Н. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников / В.Н.Серов, Л.И.Кудрявцева .— М. : Триада-Х, 1999 .— 152с.

14. Сидельникова, В. М. Невынашивание беременности: Руководство для практикующих врачей / В. М. Сидельникова, Г. Т. Сухих. — Москва: МИА, 2010. — 536 с. : ил. — Дар АиГ ТулГУ ТулГУ : 1324130 .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-8948-1813-9

15. Сметник В.П., Неоперативная гинекология: Руководство для врачей / В.П.Сметник, Л.Г.Тумилович. — 2-е изд., перераб. — М.: Мед.информ.агентство, 2001. — 591с.

16. Радзинский, В. Е. Акушерская агрессия / В. Е. Радзинский. — Москва: Status Praesens, 2011. — 688 с. — Дар каф. АиГ ТулГУ ТулГУ: 1340857. — ISBN 978-5-91-785-010-8

17. Медико-биологические аспекты реабилитационно-восстановительных технологий в акушерстве: монография / А. А. Хадарцев [и др.], под ред. К. А. Хадарцевой; Европейская академия естественных наук [и др.]. — Тула: Тульский полиграфист, 2013. — 222 с. : ил. —ТулГУ : 1347248 .— Библиогр.: с.209-217 .— ISBN 978-5-88422-523-7

18. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии = Rationale for drug therapy in obstetrics, gynecology and neonatology: рук. для практикующих врачей: в 2 т / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. — 2-е изд., испр. и доп.— М. : Литтерра, 2010 .— (Рациональная фармакотерапия) .— ISBN 978-5-904090-25-8.-3

19. Кулаков, В.И. Акушерско-гинекологическая помощь: (руководство для врачей / Под ред. В.И.Кулакова. — М.: МЕДпресс, 2000. — 512с.: ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-93059-024-9

20. Кулаков, В.И. Руководство по климактерию: Системные изменения, профилактика и коррекция климактерических расстройств / В.И.Кулаков, В.П.Сметник, А.С.Анكيرская и др.; Под ред.: В.И.Кулакова, В.П.Сметник. — М.: Мед. информ. агентство, 2001. — 685с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-89481-076-0

21. Сперофф, Л. Клиническое руководство по контрацепции = A Clinical Guide for Contraception / Л. Сперофф, Ф. Д. Дарни; пер. с англ. под

ред. В. Н. Прилепской .— М.: Бином, 2009 .— 432 с : ил. — Парал. тит. л. англ. — Дар АиГ ТулГУ ТулГУ : 1324134 .— ISBN 978-5-9518-0282-8.

22. Гинекология. Курс лекций: учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. 2009. - 472 с.: ил. ИБС (Консультанат студента).

23. Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие + CD / Под ред. О.В. Макарова: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. ИБС (Консультанат студента).

24. Акушерство и гинекология: научно-практический журнал. Издательский дом "Бионика"

25. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии: научно-практический журнал. ООО "Издательство "Династия"

26. Гинекология: научно-практический журнал. Издательский холдинг "Медиа Медика"

27. Проблемы репродукции. Издательство "Медиа Сфера"

28. Российский вестник акушера-гинеколога: научно- практический журнал. Издательство "Медиа Сфера"

29. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

30. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

31. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>

32. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81

33. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>

34. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>

35. Инфекционные болезни: научно-практический журнал Национального научного общества инфекционистов.— М. : ООО Издательство "Династия", 2009.- Режим доступа: <http://phdynasty.ru>.

36. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

37. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

38. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

39. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>

40. Издательство Consilium Medicum <http://con-med.ru/>

41. ФГБУ "НАУЧНЫЙ ЦЕНТР АКУШЕРСТВА, ГИНЕКОЛОГИИ И ПЕРИНАТОЛОГИИ имени академика В.И. Кулакова Минздрава России <http://www.ncagip.ru/>

42. Московский областной НИИ акушерства и гинекологии
www.moniiag.ru

43. Российский научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии им. Д. О. Отта <http://www.ott.ru/ru>

44. Ивановский НИИ материнства и детства им. В.Н.Городкова, Иваново <http://www.niimid.ru/>

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 2 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде зачета в форме тестирования на основе 100-балльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на зачете не менее 70 баллов.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

Про подготовке материалов для итоговой аттестации обучающихся использованы методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).


9 Лист согласования программы повышения квалификации

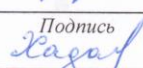
Разработчики программы повышения квалификации:


Волков В.Г., зав. каф. АиГ, д.м.н., профессор

Хадарцева К.А., проф. каф. АиГ, д.м.н., доцент

Сурвилло Е.В., доц. каф. АиГ, к.м.н., доцент



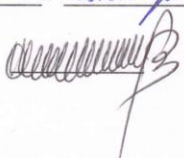
Подпись


Подпись


Подпись

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета медицинского института, протокол № 1 от «21» сентября 2018 г.

Директор медицинского института




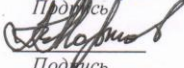
А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР

Зам. начальника УМУ

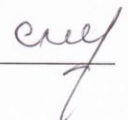


Подпись


Подпись
Ю.В. Трофимова
А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:
Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«24» сентября 2018 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Неотложные состояния в акушерстве»

1. Преэклампсия.
2. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.
3. Угрожающий разрыв матки.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Неотложные состояния в гинекологии»

1. Внематочная беременность.
2. Апоплексия яичника.
3. Острый сальпингоофорит

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Тяжелыми осложнениями гестоза являются:
 - 1) преждевременная отслойка плаценты;
 - 2) антенатальная гибель плода;
 - 3) кровоизлияния в головной мозг;
 - 4) почечная недостаточность;
 - 5) все перечисленное выше.
2. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты осложняется:
 - 1) возникновением матки Кювелера;
 - 2) анте- или интранатальной гибелью плода;
 - 3) развитием ДВС-синдрома;
 - 4) геморрагическим шоком;
 - 5) всем перечисленным выше.
3. Коагулопатическое кровотечение в раннем послеродовом периоде может быть обусловлено:
 - 1) массивной кровопотерей и геморрагическим шоком;
 - 2) наличием исходной патологии системы гемостаза;
 - 3) преждевременной отслойкой плаценты в родах;
 - 4) длительной задержкой мертвого плода в полости матки;
 - 5) все перечисленное выше.
4. Тактика ведения больных при быстро нарастающей гематоме наружных половых органов должна быть следующей:

- 1) применяют давящую повязку;
- 2) внутрь - витамин С, хлорид кальция;
- 3) проводят антианемическое лечение;
- 4) верно все перечисленное;
- 5) все перечисленное неверно.

5. Причины разрыва мочевого пузыря в родах:

- 1) разрыв матки в родах;
- 2) извлечение крупного плода из полости матки в момент операции кесарева сечения через небольшое отверстие в матке;
- 3) насильственный разрыв матки при родоразрешающих операциях;
- 4) все перечисленные;
- 5) ничего из перечисленного.

6. Клиническая картина при угрожающем разрыве матки на почве изменения:

- 1) в стенке матки характеризуется наличием;
- 2) болезненности нижнего сегмента матки;
- 3) сильной родовой деятельности;
- 4) затруднения мочеиспускания;
- 5) отека шейки матки.

7. С чем связаны симптомы «острого» живота у больной с миомой матки:

- 1) нарушением питания в узле;
- 2) рождением субмукозного узла;
- 3) острой патологией, не имеющей отношения к миоме матки;
- 4) быстрым ростом узла;
- 5) интралигаментарным расположением узла.

8. Особенности клинического течения пельвиоперитонита гонорейной этиологии в отличие от пельвиоперитонита неспецифической этиологии:

- 1) склонность к образованию спаек и сращений;
- 2) чаще отмечается ограничение процесса;
- 3) наличие симптомов раздражения брюшины в нижних отделах живота;
- 4) образование абсцесса прямокишечно-маточного кармана;
- 5) верно все перечисленное.

9. При тяжелом состоянии больной с прервавшейся трубной беременностью показано:

- 1) немедленное переливание крови;
- 2) безотлагательное удаление источника кровотечения (беременной трубы);
- 3) надежный гемостаз;

- 4) все перечисленное;
- 5) ничего из перечисленного.

10. При перитоните у гинекологической больной показана операция в объеме:

- 1) экстирпация матки с придатками;
- 2) надвлагалищная ампутация матки с придатками;
- 3) экстирпация матки с трубами;
- 4) Надвлагалищная ампутация матки с трубами;
- 5) Все перечисленное верно.