

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю  
Ректор



М.В. Грязев



2018 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Ультразвуковая диагностика в гинекологии»**

**Срок освоения программы – 36 часов**

Тула 2018 год

## 1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

## 2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимый для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

### **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- современные методы ультразвуковой диагностики по профилю "акушерство и гинекология";

- ультразвуковые признаки изменений в органах малого таза женщин;

- правовые аспекты медицинской деятельности.

### **уметь:**

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;

- определить показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;

- провести ультразвуковое обследование пациентов с гинекологической патологией;

– выявить ультразвуковые признаки изменений в органах малого таза у женщин, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;

– вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.

**иметь навыки:**

– методиками ультразвукового обследования по профилю "акушерство и гинекология";

– навыками по оформлению медицинской документации;

– интерпретацией результатов ультразвукового исследования в гинекологии.

### 3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов

Форма обучения: очная

Порядок обучения: единовременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ		
1	Модуль «Диагностическое применение ультразвука в медицине»	2	2				Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Ультразвуковая диагностика в гинекологии»	24	10	10		4	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевыделительной системы»	4	2	1		1	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Модуль «Допплерографическое исследование»	4	2	2			Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
<b>Итого:</b>		<b>36</b>					

#### 4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Диагностическое применение ультразвука в медицине»	2
Модуль «Ультразвуковая диагностика в гинекологии»	24
Модуль «Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевыделительной системы»	4
Модуль «Допплерографическое исследование»	4
Итоговая аттестация	2

#### 5 Рабочие программы модулей

##### Рабочая программа модуля «Диагностическое применение ультразвука в медицине»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. Физические свойства ультразвука. Отражение и рассеивание ультразвука. Биологическое действие ультразвука и безопасность.	1	1			
2.	Тема 2. Устройство ультразвукового прибора. Датчики и ультразвуковая волна.	1	1			

##### Рабочая программа модуля «Ультразвуковая диагностика в гинекологии»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. Диагностика гинекологической патологии	5	2	2		1
2.	Тема 2. УЗИ в диагностике осложнений искусственного аборта	4	2	2		
3.	Тема 3. Ультразвуковая диагностика миомы матки, аденомиоза	5	2	2		1
4.	Тема 4. Ультразвуковая диагностика рака матки	5	2	2		1
5.	Тема 5. Ультразвуковая диаг-	5	2	2		1

ностика опухолей и опухолевидных образований яичников					
---	--	--	--	--	--

**Рабочая программа модуля  
«Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевыделительной системы»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевыделительной системы	4	2	1		1

**Рабочая программа модуля  
«Допплерографическое исследование»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. Допплерографическое исследование в гинекологии	4	2	2		

**6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации**

**6.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным или переносным экраном, проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется кабинет, оснащенный учебными плакатами, макетами, имитаторами, тренажерами и 2 флипчарта с комплектом разноцветных маркеров. Некоторые практические занятия проводятся на клинических базах кафедры, где используется оборудование операционных, манипуляционных, диагностических кабинетов.

Для проведения итоговой аттестации требуется класс для проведения тестирования.

## 6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Гинекология: Учебник для мед. вузов под ред. Г.М. Савельевой. – М: Геотар-Медиа, 2009 – 432 с.
2. Гинекология: Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.: ил. ИБС (Консультант студента).
3. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>
4. Гинекология [Электронный ресурс] / Б. И. Баисова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429945.html>
5. Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>
6. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>
7. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: учебное пособие для мед. вузов./ А.Г. Асланов [и др.]– М: Медицина, 2004. – 621 с. 2 экз
8. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2006. Вып. 2./гл. ред. В.И. Кулаков. – М: Геотар-Медиа, 2006. – 560с
9. Вольф А.С. Атлас детской и подростковой гинекологии под ред. Кулакова В.И. – М: Геотар-мед, 2004 – 304 с.
10. Гинекология: новейший справочник/ Н.А. Татарова [и др.] – М: Эксмо, 2007 – 687 с.
11. Наглядные акушерство и гинекология учеб. пособие Э.Р. Норвитц, Д.О. Шордж – М: Геотар-медиа, 2006 – 144 с.
12. Гинекология: новейший справочник/ Н.А. Татарова [и др.] – М: Эксмо, 2007 – 687 с.
13. Бесплодный брак: руководство для врачей / В.И. Кулаков [и др.] ; под ред. В. И. Кулакова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 616с. : ил. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-9704-0268-0 : 250.00.
14. Серов, В.Н. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников / В.Н.Серов, Л.И.Кудрявцева .— М. : Триада-Х, 1999 .— 152с.
15. Сметник В.П., Неоперативная гинекология: Руководство для врачей / В.П. Сметник, Л.Г. Тумилович. — 2-е изд., перераб. — М.: Мед.информ.агентство, 2001. — 591с
16. Радзинский, В. Е. Акушерская агрессия / В. Е. Радзинский. — Москва: Status Praesens, 2011. — 688 с. — Дар каф. АиГ ТулГУ ТулГУ: 1340857. — ISBN 978-5-91-785-010-8.

17. Медико-биологические аспекты реабилитационно-восстановительных технологий в акушерстве: монография / А. А. Хадарцев [и др.], под ред. К. А. Хадарцевой; Европейская академия естественных наук [и др.]. — Тула: Тульский полиграфист, 2013. — 222 с. : ил. — ТулГУ : 1347248. — Библиогр.: с.209-217. — ISBN 978-5-88422-523-7.

18. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии = Rationale for drug therapy in obstetrics, gynecology and neonatology: рук. для практикующих врачей: в 2 т / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. — 2-е изд., испр. и доп.— М. : Литтерра, 2010. — (Рациональная фармакотерапия). — ISBN 978-5-904090-25-8.

19. Кулаков, В.И. Акушерско-гинекологическая помощь:(руководство для врачей / Под ред. В.И. Кулакова. — М.: МЕДпресс, 2000. — 512с.: ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-93059-024-9

20. Кулаков, В.И. Руководство по климактерию: Системные изменения, профилактика и коррекция климактерических расстройств / В.И.Кулаков, В.П.Сметник, А.С.Анكيرская и др.; Под ред.: В.И.Кулакова, В.П.Сметник. — М.: Мед. информ. агенство, 2001. — 685с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-89481-076-0.

21. Сперофф, Л. Клиническое руководство по контрацепции = A Clinical Guide for Contraception / Л. Сперофф, Ф. Д. Дарни; пер. с англ. под ред. В. Н. Прилепской. — М.: Бином, 2009. — 432 с : ил. — Парал. тит. л. англ. — Дар АиГ ТулГУ ТулГУ : 1324134. — ISBN 978-5-9518-0282-8

22. Гинекология. Курс лекций: учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. 2009. - 472 с.: ил. ИБС (Консультанат студента).

23. Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие + CD / Под ред. О.В. Макарова: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. ИБС (Консультанат студента).

24. Акушерство и гинекология: научно-практический журнал. Издательский дом "Бионика"

25. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии: научно-практический журнал. ООО "Издательство "Династия"

26. Гинекология: научно-практический журнал. Издательский холдинг "Медиа Медика"

27. Проблемы репродукции. Издательство "Медиа Сфера"

28. Российский вестник акушера-гинеколога: научно-практический журнал. Издательство "Медиа Сфера"

29. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

30. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

31. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>

32. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/catalog\\_p\\_rubr=2.2.81](http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81)

33. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
34. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
35. Инфекционные болезни: научно-практический журнал Национального научного общества инфекционистов.— М. : ООО Издательство "Династия", 2009.- Режим доступа: <http://phdynasty.ru>.
36. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
37. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
38. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
39. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>
40. Издательство Consilium Medicum <http://con-med.ru/>
41. ФГБУ "НАУЧНЫЙ ЦЕНТР АКУШЕРСТВА, ГИНЕКОЛОГИИ И ПЕРИНАТОЛОГИИ имени академика В.И. Кулакова Минздрава России <http://www.ncagip.ru/>
42. Московский областной НИИ акушерства и гинекологии [www.moniiag.ru](http://www.moniiag.ru)
43. Российский научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии им. Д. О. Отта <http://www.ott.ru/ru>
44. Ивановский НИИ материнства и детства им. В.Н. Городкова, Иваново <http://www.niimid.ru/>

### **6.3 Требования к кадровому обеспечению**

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

## **7 Формы аттестаций и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 2 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде зачета в форме тестирования на основе 100-балльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на зачете не менее 70 баллов.



В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.


## **8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации**

Про подготовке материалов для итоговой аттестации обучающихся использованы методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

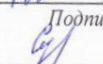
9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:

Волков В.Г., зав. каф. АиГ, д.м.н., профессор

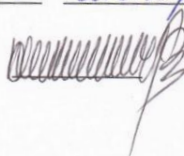
  
\_\_\_\_\_

Сурвилло Е.В., доц. каф. АиГ, к.м.н., доцент

Подпись  
  
Подпись

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета медицинского института, протокол № 1 от «24» сентября 2018 г.

Директор медицинского института

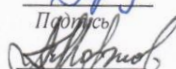
  
\_\_\_\_\_ А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР

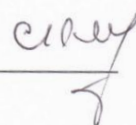
  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Трофимова

Зам. начальника УМУ

Подпись  
  
Подпись А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:  
Директор ЦПКиПК

  
\_\_\_\_\_ С.С. Киреев

«24» сентября 2018 г.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю**

#### **«Диагностическое применение ультразвука в медицине»**

1. Физические свойства ультразвука. Отражение и рассеивание ультразвука.
2. Биологическое действие ультразвука и безопасность.
3. Устройство ультразвукового прибора.

### **Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю**

#### **«Ультразвуковая диагностика в гинекологии»**

1. УЗИ в диагностике осложнений искусственного аборта.
2. Ультразвуковая диагностика миомы матки, аденомиоза.
3. Ультразвуковая диагностика опухолевидных образований яичников.

### **Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю**

#### **«Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевыделительной системы»**

1. Эхографические эквиваленты воспалительных заболеваний почек и верхних мочевыводящих путей.
2. Принципы интерпретации изображений почечного синуса при наличии в нем мелких эхо-позитивных структур.
3. УЗИ критерии аномалий развития мочевого пузыря и терминальных отделов мочеточников.

### **Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю**

#### **«Допплерографическое исследование»**

1. Особенности кровоснабжения матки, доплерографические критерии оценки патологических процессов.
2. Особенности кровоснабжения яичников, доплерографические критерии оценки патологических процессов.
3. Роль доплеровских методов в дифференциальной диагностике опухолей матки и яичников.

## Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Ультразвуковая диагностика неполного аборта основывается на выявлении:

- А) значительное увеличение диаметра внутреннего зева;
- Б) пролабирование плодного яйца;
- В) отсутствие эмбриона в плодном яйце;
- Г) расширенной полости матки с наличием в ней неоднородных эхоструктур.

2. При ультразвуковом исследовании сактосальпинкс необходимо дифференцировать с:

- А) перитубарной кистой;
- Б) серозоцеле;
- В) параовариальной кистой;
- Г) серозной цистаденомой.

3. Наиболее характерная эхоструктура эндометриоидных кист яичника — это:

- А) гипоэхогенная с пристеночными разрастаниями;
- Б) гиперэхогенная;
- В) анэхогенная с тонкими перегородками;
- Г) гипоэхогенная с мелкодисперсной взвесью;
- Д) кистозно-солидная.

4. Дивертикул мочевого пузыря эхографически выявляется как:

- А) наличие конкрементов в полости мочевого пузыря;
- Б) уменьшение размеров мочевого пузыря;
- В) неравномерное утолщение стенок мочевого пузыря;
- Г) интимное соединенная с мочевым пузырем кистозная полость.

5. Нормативными эхографическими значениями длины тела матки у пациенток репродуктивного возраста являются:

- А) 40-60 мм
- Б) 20-41 мм
- В) 50-80 мм
- Г) 50-90 мм
- Д) 30-59 мм

6. Трансвагинальная эхография малоинформативна при:

- А) больших размерах яичниковых образований;
- Б) внематочной беременности;
- В) внутреннем эндометриозе;
- Г) гиперпластических процессах эндометрия;
- Д) подслизистой миоме матки.

7. Основным ультразвуковым дифференциально-диагностическим критерием параовариальной кисты и серозоцеле является:

- А) наличие пристеночного включения;
- Б) отсутствие капсулы;
- В) визуализация интактного яичника;
- Г) размеры образования;
- Д) структура образования.

8. Кривые скоростей кровотока в опухолевом узле при раке матки характеризуются:

- А) снижением диастолической скорости;
- Б) снижением численных значений индекса резистентности;
- В) возрастанием систолической скорости;
- Г) возрастанием численных значений индекса резистентности.

9. Ретенционные образования придатков матки при трансабдоминальной ультразвуковой диагностике характеризуются:

- А) большими размерами, нечеткими контурами;
- Б) четкими округлыми образованиями с перифокальными изменениями;
- В) небольшими размерами, четкими контурами, отсутствием внутренних эхоструктур;
- Г) неоднородностью внутренней структуры.

10. Зрелая тератома яичника может иметь следующее строение:

- А) кистозное с пристеночным эхопозитивным компонентом;
- Б) кистозно-солидное;
- В) солидное.