

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

Медицинский институт

Кафедра акушерства и гинекологии

Утверждаю:
Ректор ТулГУ

_____ М.В. Грязев
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Программа повышения квалификации

«Гинекологическая эндокринология»

Нормативный срок освоения программы 18 часов

Тула, 2017

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача акушера-гинеколога, а также совершенствование следующих компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

-ПК- 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- ПК- 6 - готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;

- ПК - 8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

2. Категория слушателей

Лица, желающие освоить программу повышения квалификации должны иметь высшее профессиональное образование, удостоверенное документом государственного образца, по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» с присвоением квалификации «врач», а также имеющие документы о послевузовском профессиональном образовании (интернатура, ординатура) по специальности «Акушерство и гинекология».

3. Основание разработки Программы

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013г. №439 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н, Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения РФ от 01.11.2012 г. № 572Н «Об утвержде-

нии Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)», приказа Министерства образования и науки РФ №1043 от 25.08.2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

слушатель должен **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "гинекологическая эндокринология";
- правовые аспекты медицинской деятельности.

слушатель должен **уметь**:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Выявить признаки, назначить обследование, диагностировать, провести лечение пациентов с акушерско-гинекологической патологией.
- Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.

слушатель должен **владеть**:

- методами обследования по профилю "акушерство и гинекология";
- навыками по оформлению медицинской документации;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правилами постановки акушерского и гинекологического диагнозов;

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при акушерской и гинекологической патологии.

Содержание программы

1. Учебный план

Учебный план
программы повышения квалификации
«Гинекологическая эндокринология»

Срок освоения: 18 часов.

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных технологий)

Порядок обучения: единовременно (непрерывно)

(единовременно (непрерывно), поэтапно (дискретно), с применением сетевых форм)

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практ. занятия
1.	Введение в программу	1		1
2.	Регуляция овуляции в норме и при патологии	2	1	1
3.	Алгоритмы обследования больных с нарушениями менструального цикла	3	2	1
4.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	8	5	3
5.	Нейроэндокринные нарушения на фоне регулярного ритма менструаций	3	2	1
	Итоговая аттестация (тестирование)	1		
<i>Общий объем:</i>		18		

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Акушерство и гинекология»

№ занятия	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе:			Даты проведения занятий
			лекции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	практические, лабораторные, семинары	
1	Раздел 1.	1	1			

	Введение в программу					
1.1	Цели обучения и организация программы	1	1			
2	Раздел 2. Регуляция овуляции в норме и при патологии	2	1		1	
2.1	Уровни регуляции менструального цикла и методы диагностики	2	1		1	
3	Раздел 3. Алгоритмы обследования больных с нарушениями менструального цикла	3	2		1	
3.1	Жалобы, анамнез и клиническое обследование	2	1		1	
3.2	Гормональный скрининг и функциональные пробы	1	1			
4	Раздел 4. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	8	5	1	2	
4.1	Гиперпролактинемия	1	1			
4.2	Нарушение менструального цикла при нормопрولاктинемии	2	1		1	
4.3	Синдром поликистозных яичников	1	1			
4.4	Ожирение	1		1		
4.5	Заболевания щитовидной железы и менструальная	1	1			

	функция					
4.6	Климактерий	2	1		1	
5	Раздел 5. Нейроэндокринные нарушения на фоне регулярного ритма менструаций	3	2		1	
5.1	Диагностика неполноценной лютеиновой фазы цикла	2	1		1	
5.2	Неклассические формы ВГКН	1	1			
	Итоговая аттестация	1				
	Итого	18				

3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

Рабочая программа

программы повышения квалификации
«Гинекологическая эндокринология»

Раздел 1. Введение в программу

Тема 1.1 Цели обучения и организация программы (1 час)

Раздел 2. Регуляция овуляции в норме и при патологии

Тема 2.1 Уровни регуляции менструального цикла и методы диагностики (2 часа)

Раздел 3. Алгоритмы обследования больных с нарушениями менструального цикла

Тема 3.1 Жалобы, анамнез и клиническое обследование (2 часа)

Тема 3.2 Гормональный скрининг и функциональные пробы (1 час)

Раздел 4. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии

Тема 4.1 Гиперпролактинемия (1 час)

Тема 4.2 Нарушение менструального цикла при нормопрولاктинемии (2 часа)

Тема 4.3 Синдром поликистозных яичников (1 час)

Тема 4.4 Ожирение (1 час)

Тема 4.5 Заболевания щитовидной железы и менструальная функция (1 час)

Тема 4.6 Климактерий (2 часа)

Раздел 5. Нейроэндокринные нарушения на фоне регулярного ритма менструаций

Тема 5.1 Диагностика неполноценной лютеиновой фазы цикла (2 часа)

Тема 5.2 Неклассические формы ВГКН (1 час)

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
2.1	Уровни регуляции менструального цикла и методы диагностики (1 час)
3.1	Жалобы, анамнез и клиническое обследование (1 час)
4.2	Нарушение менструального цикла при нормопролактинемии (1 час)
4.4	Ожирение (1 час)
4.5	Климактерий (1 час)
5.1	Диагностика неполноценной лютеиновой фазы цикла (1 час)

4. Организационно-педагогические условия

Материально-технические условия реализации программы

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование обо- рудования, программного обес- печения</i>
1.	Аудитория	лекции	Ноутбук Toshiba Sa- tellite (2,16 Ghz), мультимедийный проектор NEC Projec- tor LT 280G, экран, доска
2.	Учебная лаборатория	семинарские занятия	учебные плакаты, ма- кеты, имитаторы, тренажеры
3.	Клиническая база	лабораторные работы	оборудование опера- ционной, манипуля- ционной

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Гинекология: Учебник для мед. вузов под ред. Г.М. Савельевой. – М: Геотар-Медиа, 2009 – 432 с. 10 экз
2. Гинекология: Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.: ил. ИБС (Консультант студента).
3. Диагностика и лечение в гинекологии: проблемный подход = Problem solving in women's health / М. Рис [и др.]; пер. с англ. под ред. В. Н.

- Прилепской. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 314 с.: ил.— Парал. тит. л. на англ. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9704-1584-9. 1 экз.
4. Сидельникова, В. М. Невынашивание беременности: Руководство для практикующих врачей / В. М. Сидельникова, Г. Т. Сухих. — Москва: МИА, 2010. — 536 с. : ил. — Дар АиГ ТулГУ ТулГУ : 1324130 .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-8948-1813-9 (в пер.) . – 1 экз.
 5. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>
 6. Гинекология [Электронный ресурс] / Б. И. Баисова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429945.html>
 7. Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>
 8. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>

Дополнительная литература

1. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: учебное пособие для мед. вузов./ А.Г. Асланов [и др.]— М: Медицина, 2004. – 621 с. 2 экз
2. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2006. Вып. 2./гл. ред. В.И. Кулаков. – М: Геотар-Медиа, 2006. – 560с. 10 экз
3. Вольф А.С. Атлас детской и подростковой гинекологии под ред. Кулакова В.И. – М: Геотар-мед, 2004 – 304 с. 2 экз.
4. Гинекология: новейший справочник/ Н.А. Татарова [и др.] – М: Эксмо, 2007 – 687 с. 2экз.
5. Наглядные акушерство и гинекология учеб. пособие Э.Р. Норвитц, Д.О. Шордж – М: Геотар-медиа, 2006 – 144 с. 2 экз.
6. Гинекология: новейший справочник/ Н.А. Татарова [и др.] – М: Эксмо, 2007 – 687 с. 2экз.
7. Бесплодный брак: руководство для врачей / В.И. Кулаков [и др.] ; под ред. В. И. Кулакова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 616с. : ил. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-9704-0268-0 : 250.00. 3 экз.
8. Серов, В.Н. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников / В.Н.Серов, Л.И.Кудрявцева .— М. : Триада-Х, 1999 .— 152с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — 3бр. 2экз.
9. Сметник В.П., Неоперативная гинекология: Руководство для врачей / В.П.Сметник, Л.Г.Тумилович. — 2-е изд.,перераб. — М.:

- Мед.информ.агенство, 2001. — 591с.: ил. — Библиогр.в конце кн. — 145р. 2экз.
10. Радзинский, В. Е. Акушерская агрессия / В. Е. Радзинский. — Москва: Status Praesens, 2011. — 688 с. — Дар каф. АиГ ТулГУ ТулГУ: 1340857. — ISBN 978-5-91-785-010-8. 1 экз.
 11. Медико-биологические аспекты реабилитационно-восстановительных технологий в акушерстве: монография / А. А. Хадарцев [и др.], под ред. К. А. Хадарцевой; Европейская академия естественных наук [и др.]. — Тула: Тульский полиграфист, 2013. — 222 с. : ил. — ТулГУ : 1347248. — Библиогр.: с.209-217. — ISBN 978-5-88422-523-7. 3 экз.
 12. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии = Rationale for drug therapy in obstetrics, gynecology and neonatology: рук. для практикующих врачей: в 2 т / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. — 2-е изд., испр. и доп.— М. : Литтерра, 2010. — (Рациональная фармакотерапия) .— ISBN 978-5-904090-25-8.-3 экз.
 13. Кулаков, В.И. Акушерско-гинекологическая помощь:(руководство для врачей / Под ред. В.И.Кулакова. — М.: МЕДпресс, 2000. — 512с.: ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-93059-024-9: /В пер./:140р. 1 экз.
 14. Кулаков, В.И. Руководство по климактерию: Системные изменения, профилактика и коррекция климактерических расстройств / В.И.Кулаков, В.П.Сметник, А.С.Анكيرская и др.; Под ред.: В.И.Кулакова, В.П.Сметник. — М.: Мед. информ. агенство, 2001. — 685с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-89481-076-0: /В пер./:250р. 1 экз.
 15. Сперофф, Л. Клиническое руководство по контрацепции = A Clinical Guide for Contraception / Л. Сперофф, Ф. Д. Дарни; пер. с англ. под ред. В. Н. Прилепской. — М.: Бином, 2009. — 432 с : ил. — Парал. тит. л. англ. — Дар АиГ ТулГУ ТулГУ : 1324134. — ISBN 978-5-9518-0282-8 (в пер.) . 1 экз.
 16. Гинекология. Курс лекций: учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. 2009. - 472 с.: ил. ИБС (Консультанат студента).
 17. Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие + CD / Под ред. О.В. Макарова: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. ИБС (Консультанат студента).

Периодические издания

1. Акушерство и гинекология: научно-практический журнал. Издательский дом "Бионика"
2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии: научно-практический журнал. ООО "Издательство "Династия"
3. Гинекология: научно-практический журнал. Издательский холдинг "Медиа Медика"

4. Проблемы репродукции. Издательство "Медиа Сфера"
5. Российский вестник акушера-гинеколога: научно- практический журнал. Издательство "Медиа Сфера"

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:
2. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
5. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
6. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
7. Инфекционные болезни: научно-практический журнал Национального научного общества инфекционистов.— М. : ООО Издательство "Династия", 2009.- Режим доступа: <http://phdynasty.ru>.
8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
9. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
10. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
11. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>
12. Издательство Consilium Medicum <http://con-med.ru/>
13. ФГБУ "НАУЧНЫЙ ЦЕНТР АКУШЕРСТВА, ГИНЕКОЛОГИИ И ПЕРИНАТОЛОГИИ имени академика В.И. Кулакова Минздрава России <http://www.ncagip.ru/>
14. Московский областной НИИ акушерства и гинекологии www.moniiag.ru
15. Российский научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии им. Д. О. Отта <http://www.ott.ru/ru>
16. Ивановский НИИ материнства и детства им. В.Н.Городкова, Иваново <http://www.niimid.ru/>

6. Формы аттестации, оценочные материалы

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Оценка качества освоения программы дается на основе пятибалльной системы оценок.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, входящим в тестовые задания.

Примеры тестовых заданий приведены в приложении 1.

Составители программы

Волков В.Г., заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н., профессор

Сурвилло Е.В., доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н.

Программа обсуждена и рекомендована для рассмотрения на совете Медицинского института, протокол заседания кафедры АиГ № _____ от «__»_____ 2017г.

Зав. кафедрой _____ В.Г.Волков

Программа утверждена на совете Медицинского института, протокол № ____ от «__»_____ 201_г.

Директор _____ А.А.Хадарцев

Специалист по УМР ОЛАиМО УМУ

С.В.Моржова

Начальник УМУ

М.А. Анисимова

Программа принята к реализации

Директор ЦПКиПК _____ С.С.Киреев

«__»_____ 2017г.

Приложение 1.

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Центр повышения квалификации и переподготовки кадров в области
медицины
«ГИНЕКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Билет № 1 ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Надпочечники женщины продуцируют преимущественно

Выбрать один правильный ответ:

- А) Эстрогены.
- Б) Прогестерон.
- В) Тестостерон.
- Г) ДЭА и ДЭАС.
- Д) Все перечисленное правильно.

2. Гистероскопия позволяет заподозрить наличие рака эндометрия но не дает возможность:

- 1. установить степень распространения процесса по поверхности
- 2. верифицировать диагноз
- 3. произвести прицельную биопсию патологической ткани
- 4. уточнить глубину инвазии заболевания

Выбрать правильный ответ по схеме:

- А – если верно 1, 2, 3.
- Б – если верно 1 и 3.
- В – если верно 2 и 4.
- Г – если верно только 4
- Д- все предложенные ответы правильные.

3. Лечение метаболического НЭОС включает в себя:

- 1) Диетотерапию в сочетании с физическими нагрузками.
- 2) Регуляторы нейромедиаторного обмена.
- 3) Препараты, снижающие вес.
- 4) Длительное пребывание на воздухе.

Выбрать правильный ответ по схеме:

А – если верно 1,2,3

Б – если верно 1 и 3

В – если верно 2 и 4

Г – если верно только 4

Д – все предложенные ответы правильные

4. При стертой форме ВГКН заболевание начинается после:

Выбрать один правильный ответ:

А) Стресса.

Б) Абортов.

В) Начала половой жизни.

Г) Самопроизвольного выкидыша.

Д) При всех перечисленных ситуациях.

Заведующий кафедрой АиГ _____ Волков В.Г.