

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

Кафедра акушерства и гинекологии

Утверждаю:
Ректор ТулГУ

_____ М.В. Грязев
(подпись)

«___»_____ 20 г.

**Программа повышения квалификации
«Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста»**

Нормативный срок освоения программы 72 часа

Тула, 2017

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача акушера-гинеколога: совершенствование следующих компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

- ПК -1 - *готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;*
- ПК-2 - *готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;*
- ПК- 5 - *готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;*
- ПК- 6 - *готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;*
- ПК - 8 - *готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;*

2. Категория слушателей

Лица, желающие освоить программу повышения квалификации должны иметь высшее профессиональное образование, удостоверенное документом государственного образца, по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» с присвоением квалификации «врач», а также имеющие документы о послевузовском профессиональном образовании (интернатура, ординатура) по специальности «Акушерство и гинекология».

3. Основание разработки Программы

Основанием и нормативно-правовой базой для разработки программы являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01.11.2012 г. № 572Н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ №1043 от 25.08.2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

слушатель должен **знать**:

- физиологические характеристики репродуктивной системы девочек и девушек-подростков;
- симптомы гинекологических заболеваний, характерных для детского возраста;
- основные и дополнительные методы гинекологического обследования детей;
- принципы диагностики и тактики ведения наиболее распространенных гинекологических заболеваний детей;
- современные методы контрацепции для подростков.

слушатель должен **уметь**:

- использовать приобретенные знания для гинекологического обследования детей и подростков;
- правильно оценить результаты мазков, гистологического и гормонального исследований;

- использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов гинекологических заболеваний, обоснования диагноза;
- составить план дополнительного обследования и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
- диагностировать важнейшие формы патологии половых органов у девочек и девушек-подростков, требующих оперативных вмешательств;
- оказать экстренную помощь при гинекологической патологии в детском возрасте;
- заполнить медицинскую документацию.

слушатель должен **владеть**:

- особенностями сбора гинекологического анамнеза в детском возрасте;
- проведением физикального обследования;
- осмотром шейки матки с помощью влагалищных зеркал;
- навыком забора мазка на степень частоты и онкоцитологию;
- оценкой результатов рентгенологического и ультразвукового исследования;
- подбором методов контрацепции для подростков.

Содержание программы

1. Учебный план

Учебный план
программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста»

Срок освоения: 72 часа.

Форма обучения: очная

Порядок обучения: единовременно (непрерывно)

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практ. занятия	Самостоят работа
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам	2	2		
2.	Гинекология детского возраста	64	45	19	
2.1	Физиологические особенности развития детского организма	7	5	2	
2.2	Нарушения менструальной функции	20	14	6	
2.3	Аномалии развития половых органов	7	5	2	
2.4	Воспалительные заболевания половых органов	10	6	4	
2.5	Новообразования половых органов	10	6	4	
2.6	Контрацепция у подростков	3	3		
2.7	Травмы половых органов: диагностика, лечение, особенности	3	2	1	

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практ. занятия	Самостоят работа
3.	Эндометриоз	4			
3.1	Наружный эндометриоз	2	2		
3.2	Внутренний эндометриоз	2	2		
	Итого:	66	47	19	
	Итоговая аттестация (зачет)	6			6
<i>Общий объем:</i>		72			

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста»

№ занятия	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе:				Даты проведения занятий
			лекции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	практические, лабораторные, семинары	самостоятельная работа	
1	Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам	2	2				
2	Гинекология детского возраста	64	45		19		
2.1	Физиологические особенности развития детского организма	7	5		2		
2.2	Нарушения менструальной функции	20	14	2	4		
2.3	Аномалии развития половых органов	7	5		2		
2.4	Воспалительные заболевания половых органов	10	6	2	2		
2.5	Новообразования половых органов	10	6	2	2		
2.6	Контрацепция у подростков	3	3				
2.7	Травмы половых органов: диагностика, лечение, особенности	3	2		1		
3	Эндометриоз	4	4				
3.1	Наружный эндометриоз	2	2				
3.2	Внутренний эндометриоз	2	2				
	Итоговая аттестация (зачет)	6				6	

	Итого	72				
--	-------	----	--	--	--	--

3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

Рабочая программа

программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста»

1. Организация гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам
 - 1.1. Этапность оказания помощи при гинекологических заболеваниях детей и подростков;
 - 1.2. Профилактические осмотры девочек и девушек-подростков.
2. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы в периоде детства
 - 2.1. Внутриутробный период;
 - 2.2. Период новорожденности;
 - 2.3. Период детства;
 - 2.4. Период полового созревания.
3. Нарушения менструальной функции детского возраста. Ювенильные кровотечения.
 - 3.1. Формы ювенильных дисфункциональных маточных кровотечений;
 - 3.2. Клиника ДМК;
 - 3.3. Дифференциальная диагностика ДМК;
 - 3.4. Лечение.
4. Аномалии развития половых органов
 - 4.1. Гипатрезии;
 - 4.2. Отсутствие влагалища (атрезия вагины);
 - 4.3. Сочетание атрезии влагалища с аплазией матки;
 - 4.4. Удвоение матки и влагалища.
5. Воспалительные заболевания половых органов девочек
 - 5.1. Бактериальные вульвовагиниты;
 - 5.2. Микотический вульвовагинит;
 - 5.3. Трихомонадный вульвовагинит;
 - 5.4. Слипчивый вульвит.
6. Опухоли половых органов детей и подростков
 - 6.1. Опухоли влагалища (рак, саркома);
 - 6.2. Опухоли матки (рак);
 - 6.3. Опухоли и опухолевидные образования яичников:
 - 6.3.1. Кисты;
 - 6.3.2. Герминогенные опухоли (тератомы, дисгерминомы);
 - 6.3.3. Гормонопродуцирующие опухоли;
 - 6.3.4. Опухолевидные образования яичников (ретенционные кисты)
 - 6.4. Особенности хирургического лечения опухолей в детском возрасте.
7. Контрацепция для подростков - профилактика ранней нежелательной беременности
 - 7.1. Особенности контрацепции у подростков;
 - 7.2. Роль гормональной контрацепции;
 - 7.3. Двойной Голландский метод;
 - 7.4. Экстренная контрацепция.

8. Травмы половых органов в детском возрасте
 - 8.1. Классификация;
 - 8.2. Диагностика;
 - 8.3. Особенности лечения.

9. Эндометриоз гениталий у детей и подростков.
 - 9.1. Наружный эндометриоз
 - 9.2. Внутренний эндометриоз

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
1.	Физиологические особенности развития детского организма
2.	Нарушения менструальной функции
3.	Аномалии развития половых органов
4.	Воспалительные заболевания половых органов
5.	Новообразования половых органов
6.	Травмы половых органов: диагностика, лечение, особенности

4. Организационно-педагогические условия

Материально-технические условия реализации программы

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование обо- рудования, программного обес- печения</i>
1.	Аудитория	лекции	Ноутбук Toshiba Sa- tellite (2,16 Ghz), мультимедийный проектор NEC Projec- tor LT 280G, экран, доска
2.	Учебная лаборатория	семинарские занятия	учебные плакаты, ма- кеты, имитаторы, тренажеры
3.	Клиническая база	лабораторные работы	оборудование опера- ционной, манипуля- ционной

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Гинекология: Учебник для мед. вузов под ред. Г.М. Савельевой. -3-е изд., испр. и доп. – М: Геотар-Медиа, 2009 – 432 с. 10 экз

2. Гинекология: Учебник для мед. вузов под ред. Г.М. Савельевой. -3-е изд., испр. и доп. – М: Геотар-Медиа, 2006 – 432 с. 10экз.
3. Гинекология: Учебник для мед. вузов под ред. Г.М. Савельевой.-3-е изд., испр. и доп. – М: Геотар-Медиа, 2005 – 432 с. 20 экз.
4. Гинекология: Учебник для мед. вузов под ред. Г.М. Савельевой. – М: Геотар-Медиа, 2004 – 480 с.24 экз.

Дополнительная литература

1. Вольф А.С. Атлас детской и подростковой гинекологии/ Под ред. В.И. Кулакова - М: Геотар-мед., 2004 – 304 с.2 экз.
2. Гуркин Ю.А. Гинекология подростков: руководство для врачей – С-Пб: ИКФ «Фолиант», 2000 – 573с. 2 экз.

Периодические издания

1. Акушерство и гинекология: научно-практический журнал. Издательский дом "Бионика"
2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии: научно-практический журнал. ООО "Издательство "Династия"
3. Гинекология: научно-практический журнал. Издательский холдинг "Медиа Медика"
4. Проблемы репродукции. Издательство "Медиа Сфера"
5. Российский вестник акушера-гинеколога: научно- практический журнал. Издательство "Медиа Сфера"

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, например:

1. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
4. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
5. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
6. Инфекционные болезни: научно-практический журнал Национального научного общества инфекционистов.— М. : ООО Издательство "Династия", 2009.- Режим доступа: <http://phdynasty.ru>.
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
8. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
9. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>

Формы аттестации, оценочные материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией в форме зачета, который включает тестирование и устное собеседование на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на зачет.

Составители программы

Хадарцева К.А., доктор мед. наук, профессор кафедры АиГ

Сурвилло Е.В., канд. мед. наук, доцент кафедры АиГ

Программа обсуждена и рекомендована для рассмотрения на совете Медицинского института, протокол заседания кафедры АиГ № _____ от «__»_____ 2017г.

Зав. кафедрой _____ В.Г.Волков

Программа утверждена на совете Медицинского института, протокол № ____ от «__»_____ 201_г.

Директор _____ А.А.Хадарцев

Зам. начальника УМУ

А.В. Моржов

Начальник УМУ

М.А. Анисимова

Программа принята к реализации

Директор ЦПКиПК _____ С.С.Киреев

«__»_____ 2017г.

Приложение 1.

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Центр повышения квалификации и переподготовки кадров в области
медицины
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИИ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТ-
КОВОГО ВОЗРАСТА»

Билет № 1 итоговой аттестации

1. Организация гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам.
2. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы в периоде новорожденности.
3. Воспалительные заболевания половых органов девочек.

Профессор кафедры АиГ _____ Хадарцева К.А.

Приложение 2.

Примеры теоретических вопросов

4. Организация гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам.
5. Профилактические осмотры девочек и девушек-подростков.
6. Методы обследования в гинекологии детского и подросткового возраста.
7. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы в периоде новорожденности.
8. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы в периоде детства.
9. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы в периоде полового созревания.
10. Воспалительные заболевания половых органов девочек.
11. Аномалии развития половых органов.
12. Становление репродуктивной функции.
13. Возникновение и регуляция менструальной функции.
14. Нарушения менструальной функции детского возраста. Ювенильные кровотечения.
15. Преждевременное половое созревание изosexуального типа.

Примеры тестовых заданий

1. К анатомическим особенностям матки у новорожденной девочки относятся
 - a) тело и шейка матки по длине и толщине равны между собой
 - b) тело матки маленькое, шейка почти не выражена
 - c) матка небольшая,
 - d) *длина шейки почти в 3 раза больше длины тела матки
 - e) матка имеет двурогую форму
 - f) ничего из перечисленного
2. Пубертатный период - это
 - a) период биологической половой зрелости
 - b) период, когда в организме происходит активизация функции яичников
 - c) период, когда происходит быстрое соматическое
 - d) *и половое развитие девочки
 - e) возраст, в котором определенные участки тела покрываются волосами
 - f) все перечисленное
3. В периоде полового созревания в организме происходят следующие основные изменения
 - a) подавление гонадотропной функции гипофиза
 - b) *активизация гормональной функции яичников
 - c) ритм выделения ФСГ не устанавливается
 - d) устанавливаются регулярные "пики" экскреции ЛГ
 - e) ничего из перечисленного
4. Характер выделения гонадотропных гормонов, присущий нормальному менструальному циклу, устанавливается
 - a) *в 16-17 лет
 - b) в 15-14 лет
 - c) в 13-12 лет
 - d) в 11-10 лет
 - e) в 9 лет

5. Пигментация сосков и увеличение молочных желез происходит обычно
- a) в 8-9 лет
 - b) в 10-11 лет
 - c) *в 12-13 лет
 - d) в 14-15 лет
 - e) в 16-18 лет
6. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек следующие
- a) избыточная складчатость слизистых
 - b) низкая эстрогенная насыщенность
 - c) недостаточная выработка гликогена
 - d) истонченность и замедленная пролиферация
 - e) *все перечисленные
7. Ювенильные маточные кровотечения чаще всего обусловлены
- a) *нарушением ритмической продукции гормонов яичника
 - b) органическими заболеваниями половой системы
 - c) заболеванием различных систем организма
 - d) всем перечисленным
 - e) ничем из перечисленного
8. При ановуляторных маточных кровотечениях
- a) в периоде полового созревания у девушек имеет место
 - b) отсутствие овуляции и лютеиновой фазы цикла
 - c) персистенция фолликула
 - d) атрезия фолликула
 - e) *все перечисленное
 - f) ничего из перечисленного
9. Основными причинами задержки полового развития центрального генеза
- a) являются
 - b) нарушение регулирующей функции гипоталамуса
 - c) наследственная неполноценность гипоталамуса и гипофиза
 - d) инфекционно-токсические заболевания
 - e) хронический тонзиллит, ревматизм, вирусный грипп)
 - f) стрессовые ситуации
 - g) *все перечисленные
10. Основные клинические признаки задержки полового развития
- a) аменорея
 - b) опсоменорея
 - c) олигоменорея
 - d) *все перечисленные
 - e) ничего из перечисленного