

**Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей
«Трудные дыхательные пути»**

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Трудные дыхательные пути.
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов.
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 1 неделя.
4.	с отрывом от работы (очная)	с отрывом от работы (очная) с элементами дистанционного и электронного обучения.
5.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Анестезиология-реаниматология" или профессиональная переподготовка по специальности "Анестезиология-реаниматология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Неонатология" или "Нефрология", без предъявления требований к стажу работы.
7.	Категории обучающихся	Врачи анестезиологи-реаниматологи, врачи скорой медицинской помощи.
8.	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра анестезиологии и реаниматологии.
9.	Контакты	300028, г. Тула, Тульский государственный университет, пр. Ленина, 92, тел.: (4872) 25-47-35. E-mail: semenkireev@rambler.ru . Заведующий кафедрой – Киреев Семен Семенович, доктор медицинских наук, профессор, тел. 73-44-39. Зав. лабораторией – Гасанова Жале Ильхам кызы, тел. 25-47-35.
10.	Предполагаемый период начала обучения	См. календарный план в ЦПК и ПК.
11.	Основной преподавательский состав	1. Киреев Семен Семенович д.м.н., профессор, заведующий кафедрой. 2. Никифоров Алексей Викторович к.м.н., доцент кафедры. 3. Киселев Александр Владимирович к.м.н. доцент кафедры.

		4. Тупикин Юрий Викторович к.м.н., доцент кафедры.
12.	Аннотация	Программа повышения квалификации врачей «Трудные дыхательные пути» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.
13.	Цель и задачи программы	<p>Целью реализации программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:</p> <p>в лечебной деятельности: - готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК 6).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин. 2. Систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений. 3. Ознакомление с новыми теоретическими положениями в анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей. 4. Укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета. 5. Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.
14.	Модули (темы) учебного плана программы (с указанием часов)	УМ-1 «Трудные дыхательные пути». 34 часа и 2 часа итоговый контроль знаний.
15.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовки дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры к работе; • обращения с медицинскими газами, техника безопасности; • мониторинга жизненно-важных функций во время анестезии и интенсивной терапии; • ИВЛ с помощью приспособлений или

		<p>подручных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИВЛ через эндотрахеальную трубку с помощью наркозно- дыхательных аппаратов; • ИВЛ с помощью аппаратов; • интубации трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через нос, под местной анестезией, или под наркозом; • установки классической ларингеальной маски, пищеводно- трахеальной трубки; • местной аппликационной анестезии, инфильтрационной проводниковой блокады нервных стволов и сплетений; • эпидуральной, спинномозговой анестезия; • общей анестезии ингаляционными анестетиками с помощью маски наркозного аппарата, ларингеальной маски; • общей анестезии неингаляционными анестетиками; • современный комбинированный эндотрахеальный наркоз с мышечными релаксантами и ИВЛ; • инфузионной и трансфузионной терапии и контролем за ее адекватностью; • измерения ЦВД; • использования инфузоматов; • венепункции и катетеризации периферических и магистральных вен у взрослых и детей; • катетеризации мочевого пузыря и почасовой контроль за диурезом; • подготовки дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры к работе; • правилами обращения с баллонами, техника безопасности; • мониторинга жизненно-важных функций во время анестезии и интенсивной терапии; • определения группы крови, групповой и индивидуальной совместимости, резус – принадлежности; • аппаратной реинфузии, гемотрансфузии; • взятия крови на биохимический анализ, КЩС, газы крови; • экспресс диагностики нарушений свертывания крови (фибринолиз, ДВС) <p>запись и расшифровка ЭКГ, ЭЭГ.</p>
16.	Дополнительные сведения	Могут быть получены в ЦПК и ПК.