

**Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая лабораторная диагностика»**

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Клиническая лабораторная диагностика».
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа.
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 4 недели.
4.	с отрывом от работы (очная)	с отрывом от работы (очная) с элементами дистанционного и электронного обучения.
5.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение и сертификат специалиста.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее медицинское образование, удостоверенное документом установленного образца. Желательно иметь опыт практической работы не менее пяти лет, полученный при проведении клинико-диагностических исследований. Реализация программы строится по модульному принципу (позволяющему реализовывать свой набор модулей для каждой категории слушателей) и набор модулей при реализации программы повышения квалификации определяется категорией слушателей.
7.	Категории обучающихся	Врачи, получившие высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" и «Бактериология» или профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" и «Бактериология».
8.	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра Санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин.
9.	Контакты	300028, г. Тула, ТулГУ, ул. Болдина, 128, тел.: (4872)25-47-36. Заведующий кафедрой – Честнова Татьяна Викторовна, доктор медицинских наук, профессор, E-mail: tchestnova.tatiana@yandex.ru. Старший преподаватель – Гавриленко Ольга Вячесла-

		вовна, E-mail: <a href="mailto:gavrilenko-8@inbox.ru">gavrilenko-8@inbox.ru</a> .
10.	Предполагаемый период начала обучения	См. Календарный план в ЦРК и ПК.
11	Основной преподавательский состав	1. д.б.н., Честнова Татьяна Викторовна.. 2. к.б.н., Серегина Наталья Владимировна.
12.	Аннотация	Программа повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.
13.	Цель и задачи программы	<b>Цель</b> - приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по клинической лабораторной диагностике, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Клиническая лабораторная диагностика». <b>Задачи:</b> Совершенствование следующих профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li> <li>• способность и готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов.</li> </ul>
14.	Модули (темы) учебного плана программы (с указанием часов)	1. Профессиональная подготовка - 122 ч. 1.1 Федеральный компонент. Клиническая лабораторная диагностика - 108 ч. Основы здравоохранения. Организация лабораторной службы. - 4 ч. Морфологическая структура и функции органов, тканей и клеток человека. - 4 ч. Получение и подготовка биоматериала для исследования. - 4 ч. Гематологические исследования. - 16 ч. Общеклинические исследования. - 16 ч. Цитологические исследования - 6 ч. Биохимические исследования - 10 ч. Лабораторные исследования системы гемостаза. - 4 ч. Иммунологические исследования - 8 ч. Медико-генетические исследования - 4 ч.

		<p>Лабораторная диагностика паразитарных болезней - 8ч.  Бактериологические исследования - 12 ч.  Санитарная микробиология - 8 ч.  Вирусологические исследования - 8 ч.  1.2 Национально-региональный (вузовский) компонент. - 14 ч.  1.2.1 Подготовка по фундаментальным дисциплинам - 10 ч.  Патологическая физиология - 4 ч.  Биохимия - 4 ч.  Гистология - 2 ч.  1.2.2 Общественное здоровье и здравоохранение - 4 ч.  2. Элективы - 16 ч.  2.1 Иммуноферментный анализ в лабораторной практике - 4 ч.  2.2 ПЦР – анализ в лабораторной практике - 4 ч.  2.3 Лабораторная диагностика урогенитальных инфекций - 4 ч.  2.4 Клинико-лабораторные исследования эякулята - 4 ч.  3. Итоговая аттестация - 6 ч.  3.1 Экзамен - 2 ч.  3.2 Занятие в симуляционном классе со сдачей практических навыков – 4 ч.</p>
15.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:</p> <p><b>знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека;</li> <li>2. основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;</li> <li>3. клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;</li> <li>4. основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний;</li> <li>5. основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;</li> <li>6. принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении</li> </ol>

		<p>клинических лабораторных исследований;</p> <p>7. факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;</p> <p>8. технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;</p> <p>9. правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>1. уметь сопоставлять результаты лабораторных, функциональных и клинических исследований, консультировать врачей клинических подразделений по вопросам лабораторных исследований;</p> <p>2. подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований;</p> <p>3. приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований;</p> <p>4. работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;</p> <p>5. провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;</p> <p>6. организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическими требованиями;</p> <p>7. провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);</p> <p>8. выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические, коагулологические, иммунологические;</p> <p>9. оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;</p> <p>10. провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;</p> <p>11. внедрить в практику лаборатории новую технологию и оказать помощь в ее освоении персоналу лаборатории;</p> <p>12. проводить взятие крови для лабораторного анализа.</p>
--	--	---

		<p><b>владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;</li> <li>2. навыками выполнения лабораторных экспресс-исследований: общеклинических, гематологических, биохимических, коагулологических, иммунологических;</li> <li>3. навыками организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;</li> <li>4. навыками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при неотложных состояниях;</li> </ol>
16.	Дополнительные сведения	Могут быть получены в ЦПК и ПК ТулГУ.