

**Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей
«Неотложные состояния в неонатологии»**

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Неонатология.
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов.
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 1 неделя.
4.	Форма обучения	Очная с отрывом от работы, а также в программу включена стажировка.
5.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия". Профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Педиатрия".
7.	Категории обучающихся	Врачи неонатологи.
8.	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра анестезиологии и реаниматологии.
9.	Контактная информация	Страница Центра повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины: http://www.medtsu.tula.ru/LF/pk.html 300028, г. Тула, Тульский государственный университет, пр. Ленина, 92, тел.: (4872) 25-47-35. E-mail: semenkireev @rambler.ru. Заведующий кафедрой – Киреев Семен Семенович, доктор медицинских наук, профессор, тел. 73-44-39. Зав. лабораторией – Гасанова Жале Ильхам кызы, тел. 25-47-35.
10.	Предполагаемый период начала обучения	См. календарный план в ЦПК и ПК.
11.	Основной преподавательский состав	1. Киреев Семен Семенович д.м.н., профессор, заведующий кафедрой. 2. Никифоров Алексей Викторович к.м.н., доцент кафедры. 3. Киселев Александр Владимирович к.м.н. доцент кафедры. 4. Тупикин Юрий Викторович к.м.н., до-

		цент кафедры.
12.	Аннотация	Программа повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в неонатологии» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.
13.	Цель и задачи программы	<p>Целью реализации программы является повышения квалификации и освоение слушателями теоретических знаний и максимальное овладение практическими навыками и умениями по существующему курсу или нескольким разделам из различных курсов программы в соответствии с характером работы и занимаемой должностью специалиста. Обязательным элементом усовершенствования является усвоение слушателями конкретных вопросов врачебной этики и медицинской деонтологии.</p> <p>в лечебной деятельности: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК 7).</p> <p>Задачей лекционной части цикла является изложение на современном уровне вопросов организации обслуживания новорожденных, охрана материнства и детства в РФ, физиологии и патологии неонатального периода, а также вопросов перинатальной смертности и ее профилактики, причин недонашивания и особенностей физиологии и патологии недоношенных детей.</p> <p>Особое внимание уделяется новым методам обследования, особенностям заболеваний и интенсивной терапии неотложных состояний, наиболее часто встречающихся в периоде профилактическая деятельность:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у новорожденных детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обита-</p>

		<p>ния (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за новорожденными детьми (ПК-2);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья новорожденных детей (ПК-3).</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4).</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неотложной неонатологической помощи (ПК-5).</p>
14.	Модули (темы) учебного плана программы (с указанием часов)	<p>Социальная гигиена и организация медицинской помощи новорожденным детям. Физиология и патология плода в пренатальном периоде.</p> <p>Физиология и патология плода в интранатальном периоде.</p> <p>Патология новорожденного ребенка.</p> <p>Особенности патологии недоношенного ребенка.</p> <p>Неотложная помощь в неонатологии.</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия новорожденных в родильном зале и палате интенсивной терапии.</p>
15.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезкожная пункция и катетеризация периферических вен. 2. Катетеризация вены пуповины. 3. Техника забора крови на исследование. 4. Техника катетеризации мочевого пузыря. 5. Техника зондирования пищевода желудка и тощей кишки. 6. Техника выполнения операции заменного переливания крови. 7. Техника проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.

		8. Навыки проведения прямой ларингоскопии. 9. Техника выполнения интубации трахеи.
16.	Дополнительные сведения	Могут быть получены в ЦПК и ПК.