

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы педиатрии»

| № | Обозначенные поля | Поля для заполнения |
|-----|--|---|
| 1. | Наименование программы | Избранные вопросы педиатрии. |
| 2. | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 часов. |
| 3. | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 часов в день, 36 часов в неделю, 1 неделя. |
| 4. | с отрывом от работы (очная) | с отрывом от работы (очная) с элементами дистанционного и электронного обучения. |
| 5. | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение. |
| 6. | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Педиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» без предъявления требований к стажу работы. |
| 7. | Категории обучающихся | Врачи педиатры, врачи общей практики, врачи терапевты, врачи пульмонологи. |
| 8. | Структурное подразделение университета, реализующее программу | Кафедра педиатрии. |
| 9. | Контакты | http://www.medsu.tula.ru/LF/pk.html - центр повышения квалификации. 300028, г. Тула, ТулГУ, пр. Ленина, 92, тел.: (4872)25-47-35 . E-mail: semenkireev@rambler.ru Заведующий кафедрой – Киреев Семен Семенович, доктор медицинских наук, профессор, тел. 73-44-39. Зав. лабораторией – Гасанова Жале Ильхам кызы, тел. 25-47-35. |
| 10. | Предполагаемый период начала обучения | См. календарный план в ЦПК и ПК. |
| 11. | Основной преподавательский состав | 1. Сапожников Владимир Григорьевич - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой. 2. Кожевникова Татьяна Николаевна - к.м.н., профессор кафедры. |
| 12. | Аннотация | Программа повышения квалификации врачей «Избранные вопросы педиатрии» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнитель- |

| | | |
|-----|--|--|
| | | ного профессионального образования. |
| 13. | Цель и задачи программы | <p>Целью реализации программы является совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:</p> <p>в лечебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6). <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области педиатрии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин. 2. Систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений. 3. Ознакомление с новыми теоретическими положениями в педиатрии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей. 4. Укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета. 5. Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации. |
| 14. | Модули (темы) учебного плана программы (с указанием часов) | <p>Тема 1 «Физиология и патология новорожденных» 8,5 часов.</p> <p>Тема 2 «Болезни органов дыхания» 8,5 часов.</p> <p>Тема 3 «Болезни органов пищеварения» 9,5 часов.</p> <p>Тема 4 «Болезни мочевой системы» 7,5 часов.</p> |
| 15. | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | <p>Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания педиатрической помощи населению; • применять современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению причин заболеваний органов дыхания, пищеварения, мочевой системы у детей; • использовать современные клинические протоколы при оценке физического, нервно-психического статуса новорожденных детей с целью своевременного выявления патологии данного возраста; • применять оптимальные схемы этиопатоген- |

| | | |
|-----|-------------------------|--|
| | | нетически обоснованной терапии в соответствии с действующими стандартами у детей с заболеваниями дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем. |
| 16. | Дополнительные сведения | Могут быть получены в ЦПК и ПК. |