

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Утверждаю:
Ректор ТулГУ

_____ М.В. Грязев
(подпись)

«__» _____ 2018 г.

М.П.

Программа повышения квалификации
«Инфекционные и паразитарные заболевания кожи»

Тула, 2018 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

в лечебной деятельности:

- готовность к организации оказания медицинской помощи при инфекционных и паразитарных заболеваниях кожи (ПК-1).

2. Категория слушателей

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование, удостоверенное документом государственного образца, по специальности «Дерматовенерология», «Общая врачебная практика», «Терапия», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Стоматология», «Хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Онкология», «Инфекционные болезни».

3. Основание разработки Программы

Основанием и нормативно-правовой базой для разработки программы являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

Программа разработана на основе квалификационных требований к врачам - специалистам по специальности «Дерматовенерология» (приказ Министерства здравоохранения России № 707 н).

4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Слушатель должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения, оказывающих специализированную помощь по профилю «дерматовенерология», в т.ч. при оказании специализированной помощи больным с инфекционными и/или паразитарными заболеваниями кожи;
- вопросы этиологии, патогенеза и клиническую симптоматику инфекционных и паразитарных заболеваний кожи;
- принципы обследования больного и инфекционными или паразитарными заболеваниями кожи, уметь интерпретировать данные лабораторных исследований;
- принципы лечения инфекционных и паразитарных заболеваний кожи, включая показания к госпитализации;
- профилактику инфекционных и паразитарных заболеваний кожи;
- организацию противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного или паразитарного дерматоза;
- организацию и проведение диспансеризации больных с инфекционными и паразитарными заболеваниями кожи, включая определение временной нетрудоспособности и врачебно-трудовой экспертизы.

Слушатель должен владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой сбора анамнеза и описания дерматовенерологического статуса больного, алгоритм развернутого клинического диагноза у пациентов с инфекционными и паразитарными заболеваниями кожи;
- методикой оценки результатов лабораторных методов исследования;
- принципами назначения лечебных мероприятий в соответствии клиническими рекомендациями Российского общества дерматовенерологов и косметологов при инфекционных и паразитарных заболеваниях кожи;
- принципами ведения необходимой медицинской документации, составлением плана, отчетов и проведением анализа заболеваемости инфекционными и паразитарными заболеваниями кожи.
- Алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных заболеваниях кожи.

Содержание программы

1. Учебный план

Учебный план программы повышения квалификации «Инфекционные и паразитарные заболевания кожи»

Срок освоения: **3** академических часов.

Форма обучения: **очная**

Порядок обучения: **единовременно (непрерывно)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи	34	8	26	
	Итоговый тестовый контроль знаний и навыков	2			2
Итого:		36	8	26	

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы повышения квалификации «Инфекционные и паразитарные заболевания кожи»

№ тем	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе:			
			Лекции	Практические, лабораторные, семинары	Самостоятельная работа	Даты проведения занятий
1	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи	34	8	26		
1.1	Пиодермии	6	1	5		
1.2	Вирусные заболевания кожи	6	1	5		
1.3	Дерматозоозы	6	1	5		
1.4	Туберкулез кожи. Лейшманиоз кожи	6	2	4		
1.5	Лепра	6	2	4		
1.6	Поражения кожи при	4	1	3		

	общих инфекционных заболеваниях					
	Итоговый тестовый контроль знаний и навыков	2			2	
	Итого	36	8	26		

3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

Рабочая программа
Программы повышения квалификации
«Инфекционные и паразитарные заболевания кожи»
«Инфекционные и паразитарные заболевания кожи» (34 часа)

Тема 1.1 Пиодермии (6 час.)

Эпидемиология, этиология, патогенез и клиническая картина стафило-, стрепто- и стрептостафилодермий, пиодермий, вызванных другими инфекционными патогенами. Классификация, методы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Принципы профилактики.

Тема 1.2 Вирусные болезни кожи. Простой герпес. Опоясывающий лишай. Бородавки. Контагиозный моллюск. (6 час.)

Эпидемиология, этиология, патогенез и клиническая картина вирусных болезней кожи. Классификация, методы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Принципы профилактики.

Тема 1.3 Дерматозоозы. Чесотка. Педикулез. Клещевые дерматиты. (6 час.)

Эпидемиология, этиология, патогенез и клиническая картина дерматозоозов. Классификация, методы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Принципы заполнения основной документации при выявлении дерматозоозов. Противоэпидемические мероприятия. Принципы профилактики.

Тема 1.4 Туберкулез кожи. Лейшманиоз кожный. (6 час.)

Эпидемиология, этиология, патогенез и клиническая картина. Классификация, методы диагностики. Принципы специфической терапии. План обследования при выявлении туберкулеза кожи. Принципы профилактики.

Тема 1.5 Лепра. (6 час.)

Эпидемиология, этиология, патогенез и клиническая картина. Классификация, методы диагностики. Принципы специфической терапии. План обследования при выявлении лепры, противоэпидемические мероприятия. Принципы профилактики.

Тема 1.6 Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях. Вирусные, бактериальные экзантемы, этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, тактика ведения. Кожные проявления ВИЧ-инфекции. (4 час.)

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
1.1	Пиодермии (5 часов)
1.2	Вирусные болезни кожи. Простой герпес. Опоясывающий лишай. Бородавки. Контагиозный моллюск. (5 часов)
1.3	Дерматозоозы. (5 часов)
1.4	Туберкулез кожи. Лейшманиоз кожный. (4 часа)
1.5	Лепра (4 часа)
1.6	Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях (3 часа)

4. Организационно-педагогические условия

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Аудитория	лекции	Персональный компьютер ToshibaSatelliteA300– 1 шт., проектор ToshibaTLP-X2500, мультимедийный проектор Sanyo, экран, доска, парты 14 шт.
2.	Симуляционный класс	Практические занятия	Учебные макеты, плакаты, фотоархив, электронный атлас, дерматоскоп, лампа Вуда.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., А.В. Одинец - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425916.html> Консультант слушателя, по паролю.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Чеботарев В.В., Караков К.Г., Чеботарева Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420942.html> Консультант слушателя, по паролю.
3. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html> Консультант слушателя, по паролю.
4. Клинические рекомендации Российского общества дерматовенерологов и косметологов [Электронный ресурс] <http://cnikvi.ru>
5. Атлас кожных и венерических болезней: учебное пособие. Курдина М.И. Издательство: Медицина. 2008. - 384 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225039286.html?SSr=17013354302031c42a27570>
6. Дерматовенерология : учебник для медицинских вузов / А. В. Самцов, В. В. Барбинов.-СПб. : СпецЛит, 2008.-352 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299003659.html?SSr=17013354302031c42a27570>

Интернет-ресурсы

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- - Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru.> - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г , <http://www.studmedlib.ru>
6. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) - <http://diss.rsl.ru>
7. Электронная библиотека «Научное наследие России» - <http://www.e-nasledie.ru/index.html>
8. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
10. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
11. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
12. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
<http://phdynasty.ru.>

Формы аттестации, оценочные материалы

Врач допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации «Инфекционные и паразитарные заболевания кожи».

У врачей качество освоение учебной программы оцениваются по выполнению тестового контроля и решению клинических задач, представленных в прило-

жении. Тестовый контроль состоит из 30 вопросов и считается успешно пройденными при правильных ответах на 21 и более вопрос. Зачет клинических задач оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации по программе непрерывного профессионального образования «Инфекционные и паразитарные заболевания кожи» установленного образца.

Составители рабочей программы:

Руднева Н.С., канд. мед. наук, доцент

Программа обсуждена и рекомендована для рассмотрения на совете Медицинского института, протокол заседания кафедры пропедевтики внутренних болезней № от « » 20 г.

Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Веневцева

Программа утверждена на совете института _____, протокол № от « » _____ 20 г.

Директор _____ А.А. Хадарцев

Зам. начальника УМУ

А.В. Моржов

Начальник УМУ

М.А. Анисимова

Программа принята к реализации

Директор ЦПКиПК _____ С.С. Киреев

« _____ » _____ 20 г.

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Региональный центр повышения квалификации
и переподготовки кадров
«Инфекционные и паразитарные заболевания кожи»

Тестовые задания (пример):

1. Для стрептококкового импетиго характерно все перечисленное, кроме

- а) появления на коже фликтен
- б) желтых корок
- в) быстрого распространения
- г) воспалительных узлов
- д) воспалительного ободка вокруг фликтен

2. Норвежская чесотка

- а) представляет географическую разновидность обычной чесотки
- б) вызывается аномальной реакцией хозяина
- в) вызывается чесоточными клещами - паразитами животных
- г) обычно бывает у инвалидов и умственно отсталых людей
- д) правильно б) и г)

3. Для чесотки характерны

- а) лентикулярные папулы
- б) геморрагии
- в) точечные зудящие пузырьки и узелки
- г) волдыри
- д) полигональные папулы

4. При прободящем эктине больному назначаются

- а) повязки с анилиновыми красителями
- б) антибиотики
- в) повязки с раствором риванола
- г) мази с антибиотиками
- д) правильно б) и г)

5. Для стафилококковых пиодермий характерно

- а) гнойнички плоские, дряблые
- б) гнойнички напряженные, конической или полушаровидной формы
- в) поражение сально-волосяных фолликулов и потовых желез
- г) все перечисленное
- д) ничего из перечисленного

Клинические задачи (примеры):

Задача 1.

Пациентка 36 лет, предъявляет жалобы на сильный зуд, жжение, наличие высыпаний на коже шеи, верхних конечностей, недомогание, слабость, повышение температуры, приступы кашля, хрипы при дыхании.

Анамнез заболевания: больна около месяца. Имеет на работе постоянный контакт с зерном. Первые высыпания появились в области шеи, затем процесс распространился на верхние конечности, спину. Отмечалось повышение температуры до 38 гр., слабость, недомогание. Через неделю возникли приступы кашля, хрипы при дыхании. Обратилась к дерматологу, поставлен диагноз: крапивница. Получала антигистаминные, десенсибилизирующие препараты внутрь, наружно - мометазон фуроат. На работу не ходила. В течение 7 дней процесс разрешился. После выхода на работу высыпания стали возникать вновь. Аналогичный процесс зарегистрирован еще у двух работников. При исследовании зерна, обнаружен возбудитель на личинках насекомых в зерне.

Кожный статус: высыпания локализуются на верхней части тела. В области шеи, плечевого пояса имеются уртикарии диаметром 0,5-1 см, красного цвета с точечной кровянистой корочкой в центре. На плечах по разгибательной поверхности фокально везикулы на уртикарном основании с эритемой по периферии до 3 мм в диаметре.

Вопросы для контроля:

1. Предварительный диагноз?
2. Назовите хозяев, на которых паразитирует данный клещ, Как происходит заражение человека данным возбудителем? Возможна ли передача возбудителя от человека к человеку?
3. Дифференциальный диагноз?
4. Методы исследования для косвенной диагностики заболевания?
5. Могут ли появляться системные поражения при данном заболевании?
6. План лечения?

Задача 2.

На приеме у дерматолога женщина с дочерью, 5 лет.

Анамнез заболевания: У девочки 2 дня назад на лице после укусов комаров и расчесывания стали появляться пузыри, быстро подсыхающие в корки. Умывание горячей водой с мылом вызвало увеличение высыпаний.

Кожный статус: в носогубных складках, на верхней губе, щеках и на лбу единичные плоские пузыри с тонкой покрывкой и мутным содержимым, до 5-10 мм в диаметре, а также большое количество светло-желтых корочек на месте сошедшихся пузырей. Общее состояние ребенка хорошее. Девочка посещает детский сад.

Вопросы для контроля:

1. Назовите клинический диагноз.
2. К какой группе относится заболевание? Назовите первичный морфологический элемент.
3. Что явилось причиной заболевания?
4. Подберите эффективный метод лечения данного заболевания.
5. Определите меры профилактики в детском коллективе.

Задача 3.

К врачу обратился мужчина, 39 лет, с жалобами на сыпь,

Анамнез заболевания: сыпь появилась на лице после бритья около 2 нед. назад. Ничем не лечился. Одновременно отмечает обострение хронического ринита.

Кожный статус: на коже лица в области усов отмечается незначительная гиперемия, на фоне которой располагаются рассеянные мелкие болезненные папулы конической формы, ярко-розового цвета и фолликулярные пустулы, пронизанные волосом.

Вопросы для контроля:

1. Каков ваш клинический диагноз?
2. Укажите причины, способствующие данному заболеванию.
3. С каким заболеванием необходимо проводить дифференциальный диагноз?
4. Какое исследование для этого следует провести?
5. Назначьте лечение и определите меры профилактики.