

**Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей
«Воздушно-капельные инфекции»**

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Воздушно-капельные инфекции.
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов.
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 1 неделя.
4.	Форма обучения	С отрывом от работы (очная) в форме стажировки
5.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия".
7.	Категории обучающихся	Врачи по специальности «Инфекционные болезни», «Терапия», «Анестезиология - реаниматология», «Общая врачебная практика», «Терапия», «Акушерство и гинекология», «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия».
8.	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра пропедевтики внутренних болезней.
9.	Контактная информация	http://medtsu.tula.ru/LF/ppk/ppk.html - Центр повышения квалификации (перечень программ); 300028, г. Тула, Тульский государственный университет, пр. Ленина,92, тел.: (4872) 25-47-45. E-mail: ulvenevtseva@mail.ru, Заведующая кафедрой – Веневцева Юлия Львовна доктор медицинских наук, профессор, тел. 25-47-45. Зав. лабораторией – Белоколоцкая Ирина Сергеевна, тел. 25-47-45.
10.	Предполагаемый период начала обучения	См. календарный план в ЦПК и ПК.
11.	Основной преподавательский состав	1. Нехаев Сергей Геннадьевич к.м.н., доцент кафедры. 2. Важненко Наталья Степановна преподаватель кафедры. 3. Добрян Елена Владимировна преподаватель кафедры.
12.	Аннотация	Программа повышения квалификации врачей «Воздушно-капельные инфекции» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические

		формы дополнительного профессионального образования.
13.	Цель и задачи программы	<p>Целью реализации программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:</p> <p>в диагностической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); <p>в лечебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (МКБ-10). <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области инфекционных болезней, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин. 2. Систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений. 3. Ознакомление с новыми теоретическими положениями в инфекционной патологии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей. 4. Укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета. 5. Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.
14.	Модули (темы) учебного плана программы (с указанием часов)	<p>УМ-1 ОРВИ 8 часов;</p> <p>УМ-2 Герпетические инфекции 6 часов;</p> <p>УМ-3 Детские воздушно-капельные инфекции 10 часов;</p> <p>УМ-4 Менингококковая инфекция 6 часов;</p> <p>УМ-5 Дифтерия 2 часа;</p> <p>УМ-6 Натуральная оспа 2 часа;</p> <p>Итоговый контроль знаний 2 часа.</p>
15.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поставить диагноз различных заболеваний с воздушно-капельным механиз-

		<p>мом передачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществить общеклиническое обследование больного; • интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; • подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с воздушно-капельной инфекцией в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; • определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
16.	Дополнительные сведения	Могут быть получены в ЦПК и ПК.