

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный университет»**

Утверждаю:
Ректор ТулГУ

_____ М.В. Грязев
(подпись)

«___»_____ 2018г.

**Программа повышения квалификации
«Лечебная физкультура и спортивная медицина».**

Тула, 2018

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», овладение полным объемом систематизированных теоретических знаний и практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, а также изучение вопросов организации оказания медицинской помощи по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

В результате освоения программы повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» слушателем будут приобретены следующие компетенции:

- *профессиональные компетенции (ПК):*

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая и лечебная деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем пациентов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом (ПК-3);

- способность и готовность давать рекомендации больным с различной патологией по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса (ПК-4);

- способность и готовность осуществлять врачебный контроль за лицами разного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-6);

2. Категория слушателей

Слушателями являются лица, имеющие (согласно Приказам МЗ РФ № 707н от 08.10.2015 г. и №328н от 15 июня 2017 г.):

- высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», удостоверенное документом государственного образца;
- послевузовское профессиональное образование интернатура или ординатура по специальности "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология - реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология - андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно - сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Детская онкология", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно - лицевая хирургия", "Эндокринология"
- профессиональную переподготовку по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

3. Основание разработки Программы

Программа разработана с учетом приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"», Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования (ПК-6);
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины (ПК-6);
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации (ПК-6);
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении (ПК-6);
- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений (ПК-6);
- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности (ПК-6);
- задачи органов здравоохранения по развитию физической культуры как составной части профилактической медицины (ПК-1; ПК-6);
- общие вопросы организации врачебно-физкультурной службы в Российской Федерации (ПК-6);
- организацию работы врачебно-физкультурных диспансеров, кабинетов ЛФК и врачебного контроля поликлиники и спортивных сооружений (ПК-6);
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями ЛФК, физической культурой и спортом (ПК-2; ПК-3; ПК-5);
- закономерности функционирования отдельных органов и систем, их регуляции и саморегуляции в норме, при занятиях физической культурой и спортом (ПК-2; ПК-3; ПК-5);
- основы спортивной тренировки (ПК-1; ПК-3; ПК-5);
- физиологию физических упражнений (ПК-1; ПК-3; ПК-5);
- биохимию мышечной деятельности (ПК-1; ПК-3; ПК-5);
- динамическую анатомию, биомеханику движений (ПК-1; ПК-3; ПК-5);
- причины возникновения спортивных травм, предпатологических и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5);
- клинико-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов, тактику ведения больных спортсменов (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5);

- содержание и объем врачебных обследований (первичного, повторного, дополнительного и др.) занимающихся физической культурой и спортом с целью допуска к занятиям, тренировкам и соревнованиям (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5,);
- методические основы лечебной физкультуры; дозирование физической нагрузки (ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- средства и формы лечебной физкультуры (ПК-1; ПК-4);
- показатели физического развития и методы его оценки (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4);
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- особенности реакции на физическую нагрузку в различные возрастные периоды (ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и лечебного массажа (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре (ПК-3; ПК-4; ПК-5,);
- расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу) (ПК-6);
- формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения (ПК-6);
- морфо-функциональные характеристики спортсменов различных видов спорта (ПК-3; ПК-4);
- клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения физического перенапряжения, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, функции печени и почек (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- клинические проявления и методы диагностики заболеваний, повреждений и дефектов организма (в том числе врожденных), препятствующих отбору в профессиональный спорт (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- программу медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта, оздоровительной физкультурой и физвоспитанием (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5,);
- принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5);

- функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре (системы кровообращения, дыхательной системы, нервно-мышечной) (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5,);
- методы биохимического и иммунологического контроля в спорте (ПК-5);
- абсолютные медицинские противопоказания к занятиям физической культурой и спортом для лиц различного пола и возраста (ПК-3; ПК-4);
- основы рационального питания и витаминизация спортсменов различных специальностей (ПК-5);
- фармакологическое воздействие на организм медицинских препаратов: запрещенные лекарственные препараты в спорте (допинги), фармакологические средства восстановления спортсменов и их классификация (ПК-5).

слушатель должен уметь:

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты (ПК-1; ПК-2);
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности (ПК-1; ПК-2);
- получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез (ПК-1; ПК-2);
- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4);
- определить физическую работоспособность методами тестирования (ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья (ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее (ПК-6);
- обосновать дозировку физических нагрузок, выбрать формы, средства и методы для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом (ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная) (ПК-3; ПК-4; ПК-5);

- организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта (ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура и др. спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных (ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- осуществлять процедуры лечебного и спортивного массажа (ПК-5);
- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу (ПК-6);
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья (ПК-3);
- осуществлять врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом (в процессе физического воспитания, при занятиях массовыми видами физической культуры, у детей и подростков, у спортсменов-инвалидов, питанием спортсменов (ПК-5));
- осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических нагрузок и медицинскую реабилитацию после травм и заболеваний (ПК-5).

*слушатель должен **владеть** навыками:*

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом (ПК-2);
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в лечебной физкультуре и спортивной медицине (ПК-2);
- распознавания и лечения неотложных состояний в спортивной медицине (ПК-2; ПК-5);
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов (ПК-6);
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-1);
- частных методик лечебной физкультуры для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики лечебной физкультуры для детей (ПК-3; ПК-5);

- проведения индивидуальных и групповых занятий по лечебной гимнастике при заболеваниях различных органов и систем (ПК-3; ПК-5);
- установки диагноза и назначение комплексного лечения спортсменам (ПК-2; ПК-3; ПК-5);
- использования различных средств восстановления спортсменов (ПК-2; ПК-3; ПК-5;);
- методики допинг-контроля в спорте (ПК-2; ПК-3; ПК-5;);
- методики спортивного отбора (ПК-2; ПК-3).

Содержание программы

1. Учебный план

Учебный план

программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Срок освоения: 144 часа

Форма обучения: очно-заочная

Порядок обучения: одновременно

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			лекции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	практические, лабораторные, семинары
1	Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины	6	6	-	-
2	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Общие основы лечебной физкультуры	18	12	-	6
3	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	18	12	-	6
4	Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии, при хирургических заболеваниях	12	6	-	6
5	Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях	12	6	-	6
6	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	12	6	-	6
7	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом	18	12	-	6
8	Заболевания и травмы у спортсменов	18	12	-	6
9	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	12	6	-	6
10	Организация медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий	12	6	-	6
11	Итоговая аттестация	6	-	-	6
Итого:		144	84	-	60

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график

программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы
1.	<i>Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины</i>	6	6	-	-
1.1.	Организация лечебной физкультуры	2	2	-	-
1.2.	Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях.	2	2	-	-
1.3.	Организационные основы спортивной медицины	2	2	-	-
2.	<i>Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Общие основы лечебной физкультуры</i>	18	12	-	6
2.1.	Физиология физических упражнений	4	2	-	2
2.2.	Биохимия мышечной деятельности	4	2	-	2
2.3.	Динамическая анатомия	4	2	-	2
2.4.	Метод физической реабилитации и его характерные особенности	2	2	-	-
2.5.	Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре	2	2	-	-
2.6.	Формы физической реабилитации	2	2	-	-
3.	<i>Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней</i>	18	12	-	6
3.1.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	3	2	-	1
3.2.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания	3	2	-	1
3.3.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения	3	2	-	1
3.4.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена ве-	3	2	-	1

	ществ				
3.5.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	3	2	-	1
3.6.	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей	3	2	-	1
4.	<i>Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии, при хирургических заболеваниях</i>	18	12	-	6
4.1.	Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата	6	4	-	2
4.2.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	6	4	-	2
4.3.	Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных	4	2	-	2
4.4.	Физическая реабилитация больных в нейрохирургии	2	2	-	-
5.	<i>Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях</i>	18	12	-	6
5.1.	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы	6	4	-	2
5.2.	Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	6	4	-	2
5.3.	Массаж в реабилитации неврологических больных	4	2	-	2
5.4.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей	2	2	-	-
6.	<i>Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии</i>	18	12	-	6
6.1.	Физические упражнения в акушерстве	6	4	-	2
6.2.	Физическая реабилитация больных в гинекологии	6	4	-	2
6.3.	Массаж в акушерстве и гинекологии	6	4	-	2
7.	<i>Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом</i>	18	12	-	6
7.1.	Врачебный контроль за физическим воспитанием	6	4	-	2
7.2.	Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры	6	4	-	2
7.3.	Углубленное медицинское обследование спортсменов	4	2	-	2
7.4.	Роль врача в управлении трениро-	2	2	-	-

	вочным процессом				
8.	<i>Заболевания и травмы у спортсменов</i>	18	12	-	6
8.1.	Профилактика заболеваний спортсменов	6	4	-	-
8.2.	Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой и других систем организма	6	4	-	2
8.3.	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов	4	2	-	2
8.4.	Спортивные травмы	2	2	-	2
9.	<i>Система восстановления и повышения спортивной работоспособности</i>	12	6	-	6
9.1.	Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе	6	3	-	3
9.2.	Методы восстановления спортивной работоспособности	6	3	-	3
10.	<i>Организация медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий</i>	12	6	-	6
10.1.	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований	6	3	-	3
10.2.	Врачебный контроль на соревнованиях спортсменов-инвалидов	6	3	-	3

3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

Рабочая программа модуля 1

«Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины» программы профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 1. Организация службы функциональной диагностики и направления ее развития (6 час.)

Тема 1.1. Организация лечебной физкультуры (2 часа)

Организация реабилитации больных и инвалидов. История развития и содержание ЛФК. ЛФК как метод лечения. ЛФК в системе медицинской реабилитации. Система реабилитационных мероприятий. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Этапы и программы физической реабилитации. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации. Организация ЛФК в детских учреждениях. Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК. Обязанности и нормы нагрузки инструктора ЛФК. Обязанности и нормы нагрузки массажиста. Оборудование кабинета ЛФК и отделения реабилитации. Оборудование кабинета массажиста.

Тема 1.2. Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях (2 часа)

Организация лечебной физкультуры в детской больнице, поликлинике. Особенности организации лечебной физкультуры в детской больнице. Особенности лечебной физкультуры в детской поликлинике. Организация лечебной физкультуры в детских дошкольных учреждениях. Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от возраста детей.

Тема 1.3. Организационные основы спортивной медицины (2 часа)

История развития и содержание спортивной медицины. Организация медицинского обеспечения спортсменов. Обязанности и нормы нагрузки врача по спортивной медицине. Медицинское обслуживание тренировок и соревнований.

Рабочая программа

модуля 2

«Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности»

программы профессиональной переподготовки

«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 2. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности (18 час.)

Тема 2.1. Физиология физических упражнений (4 час.)

Адаптация организма к физическим нагрузкам. Нервно-рефлекторная регуляция двигательной деятельности. Гуморально-эндокринная регуляция мышечной деятельности. Моторно-висцеральные рефлексы в норме и при патологии. Морфофункциональные изменения в тренированном организме.

Тема 2.2. Биохимия мышечной деятельности (4 час.)

Биохимия мышечного сокращения. Источники энергии мышечного сокращения. Аэробные и анаэробные механизмы энергообеспечения мышечной деятельности. Характеристика и механизм энергообеспечения при физической работе. Соотношение аэробных и анаэробных процессов при работе различной мощности.

Тема 2.3. Динамическая анатомия (4 час.)

Биомеханика движений. «Степени свободы», оси вращения и плоскости движения. Центр тяжести и центр объема человеческого тела. Кости как рычаги. Биомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки. Виды мышечной работы.

Тема 2.4. Метод физической реабилитации и его характерные особенности (2 час.)

Основные черты лечебной физкультуры. Метод активной терапии. Метод функциональной терапии. Метод патогенетической терапии. Метод восстановления двигательной функции и физической работоспособности. Показания и противопоказания.

Тема 2.5. Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре (2 час.)

Характеристика упражнений. Характеристика физических упражнений по анатомическому признаку. Характеристика физических упражнений по степени активности. Характеристика физических упражнений по видовому признаку.

Тема 2.6. Формы физической реабилитации (2 час.)

Формы лечебной физкультуры. Гигиеническая гимнастика. Процедура лечебной гимнастики. Физические упражнения в воде (гидрокинезотерапия). Ходьба, терренкур. Механотерапия, занятия на тренажерах. Трудотерапия. Основные формы спортивно-прикладных упражнений (гребля, велосипед, лыжи и др.). Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
2.1	Физиология физических упражнений (2 час.)
2.2	Биохимия мышечной деятельности (2 час.)
2.3	Динамическая анатомия (2 час.)

Рабочая программа
модуля 3
«Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней»
программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 3. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней (18 час.)

Тема 3.1. Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (3 час.)

Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Этапная реабилитация больных инфарктом миокарда. Лечебная физкультура при гипертонической болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при дистрофии миокарда. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при пороках сердца (врожденных, приобретенных). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.

Тема 3.2. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания (3 час.)

Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной гимнастики на различных этапах восстановительного лечения. Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при туберкулезе легких. Клинико-физиологическое обоснование. Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

Тема 3.3. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения (3 час.)

Лечебная физкультура при гастритах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Лечебная физкультура при колитах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Лечебная физкультура при опущении желудка и энтероптозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Лечебная физкультура при болезнях печени и желчевыводящих путей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания, противопоказания.

Тема 3.4 Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена веществ. (3 час.)

Лечебная физкультура при нарушениях жирового обмена. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при болезнях обмена у детей (рахит, гипотрофия и др.). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

Тема 3.5. Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей (3 час.)

Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при недержании мочи, простатитах. Клинико-

физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

Тема 3.6. Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей (3 час.)

Лечебная физкультура при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей. Лечебная физкультура при ревматизме. Лечебная физкультура при врожденных пороках сердца. Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей. Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Лечебная физкультура при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях у детей. Лечебная физкультура при ожирении. Лечебная физкультура при рахите. Лечебная физкультура при гипотрофии. Лечебная физкультура при гипотиреозе. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения у детей.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
3.1	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (1 час.)
3.2	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания (1 час.)
3.3	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения (1 час.)
3.4	Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена веществ (1 час.)
3.5	Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей (1 час.)
3.6	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей (1 час.)

Рабочая программа модуля 4

«Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии, при хирургических заболеваниях»

программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 4. Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии, при хирургических заболеваниях (18 час.)

Тема 4.1. Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата (6 час.)

Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Лечебная гимнастика. Механотерапия, занятия на тренажерах. Трудотерапия. Физические упражнения в воде. Массаж. Спортивно-прикладные упражнения. Бальнеофизиотерапия. Мануальная терапия. Этапы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постиммобилизационном периоде. Методика лечебной физкультуры при сочетанных повреждениях костей и периферических нервов. Методика лечебной физкультуры при вывихе сустава. Методика лечебной физкультуры после ампутации конечности. Методика лечебной физкультуры при врожденном вывихе тазобедренного сустава у детей. Лечебная физкультура при травмах позвоночника и костей таза. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.

Тема 4.2. Физическая реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (6 час.)

Лечебная физкультура при артритах и артрозах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при артритах. Методика лечебной физкультуры при деформирующем артрозе. Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите (болезнь Бехтерева). Массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата. Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия. Лечебная физкультура при остеохондрозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики лечебной физкультуры при шейно-грудном остеохондрозе. Методика лечебной физкультуры при поясничном остеохондрозе. Массаж при остеохондрозе. Физические упражнения в воде и вытяжение. Методика мануальной терапии.

Тема 4.3. Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных (4 час.)

Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Показания и противопоказания. Значение лечебной физкультуры в предоперационном и в послеоперационном периодах. Массаж. Лечебная физкультура при операциях на органах брюшной полости. Методика лечебной гимнастики при аппендэктомии, после удаления грыж различной локализации, резекциях желудка, кишечника, холецистэктомии и др. Лечебная физкультура при операциях на органах грудной полости. Методика лечебной гимнастики при операциях на сердце. Методика лечебной гимнастики при операциях на легких. Лечебная физкультура при операциях на сосудах. Методика лечебной гимнастики при операциях на артериях. Методика лечебной гимнастики при операциях на венах. Массаж. Лечебная физкультура при операциях на грудной железе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Массаж. Лечебная физкультура при операциях на органах малого таза. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Массаж. Лечебная физкультура при ожоговой болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Массаж.

Тема 4.4. Физическая реабилитация больных в нейрохирургии (2 час.)

Лечебная физкультура при операциях на головном мозге. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики лечебной физкультуры при спастических и вялых параличах и парезах. Массаж. Лечебная физкультура при операциях на спинном мозге. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Массаж.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
4.1	Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата (2 час.)
4.2	Физическая реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (2 час.)
4.3	Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных (2 час.)

**Рабочая программа
модуля 5**

«Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях»
программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 5. Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях (18 час.)

Тема 5.1. Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы (6 час.)

Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах). Лечение положением. Профилактика синкинезий. Обучение ходьбе, трудотерапия. Лечебная физкультура при детских церебральных параличах. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Физическая реабилитация детей в школах-интернатах. Лечебная физкультура при полиомиелите. Показания и противопоказания. Методики лечебной гимнастики, массажа, обучение ходьбе. Лечебная физкультура при неврозах и нервно-психических расстройствах. Методика лечебной физкультуры при различных формах невроза. Значение трудотерапии при лечении неврозов. Психофизическая тренировка.

Тема 5.2. Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы (6 час.)

Лечебная физкультура при повреждениях периферических нервов. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при полиневритах. Методика лечебной физкультуры при поражениях лучевого, локтевого и срединного нервов. Методика лечебной физкультуры при поражениях бедренного и малоберцового нервов. Методика лечебной физкультуры при поражениях лицевого нерва.

Тема 5.3. Массаж в реабилитации неврологических больных (4 час.)

Массаж при двигательных нарушениях. Методики массажа.

Тема 5.4. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей (2 час.)

Клинико-физиологическое обоснование. Лечебная физкультура при невралгии амиотрофии (болезни Шарко-Мари). Лечебная физкультура при миастении. Лечебная физкультура при детских церебральных параличах. Лечебная физкультура при полиомиелите. Лечебная физкультура при неврозах. Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях периферических нервов. Методика лечебной гимнастики при поражениях лицевого нерва.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
5.1	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы (2 час.)
5.2	Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы (2 час.)
5.3	Массаж в реабилитации неврологических больных (2 час.)

**Рабочая программа
модуля 6**

**«Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии»
программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

Модуль 6. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии (18 час.)

Тема 6.1. Физические упражнения в акушерстве (6 час.)

Физические упражнения при беременности и родах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики физических упражнений при беременности, в родах и при неправильном положении плода. Физические упражнения в послеродовом периоде. Физические упражнения у недоношенных детей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика физических упражнений (гимнастика, массаж, упражнения в воде и др.).

Тема 6.2. Физическая реабилитация больных в гинекологии (6 час.)

Лечебная физкультура при опущении матки и недержании мочи. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при воспалительных процессах матки и придатков. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при неправильных положениях матки. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Особенности лечебной физкультуры. Особенности лечебной физкультуры и массажа у женщин в климактерическом периоде. Методики лечебной физкультуры и массажа.

Тема 6.3. Массаж в акушерстве и гинекологии (6 час.)

Гинекологический массаж при неправильных положениях матки и спаечном процессе. Методика массажа.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
6.1	Физические упражнения в акушерстве (2 час.)
6.2	Физическая реабилитация больных в гинекологии (2 час.)
6.3	Массаж в акушерстве и гинекологии (2 час.)

**Рабочая программа
модуля 7**

**«Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом»
программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

Модуль 7. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой (18 час.)

Тема 7.1. Врачебный контроль за физическим воспитанием (6 час.)

Врачебный контроль за физвоспитанием в дошкольном возрасте. Врачебный контроль за физвоспитанием в детском саду. Врачебный контроль за физвоспитанием в школе. Врачебный контроль за физвоспитанием школьников специальной группы. Врачебный контроль за физвоспитанием студентов. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе физ-воспитания. Методика врачебно-педагогического наблюдения.

Тема 7.2. Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры (6 час.)

Методы врачебного контроля в оздоровительной физкультуре. Принципы комплектования оздоровительных групп. Показания и противопоказания. Врачебный контроль за занимающимися оздоровительными формами физической культуры. Особенности врачебного контроля за занимающимися физической культурой в среднем и пожилом возрасте. Особенности проведения занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте. Форма консультативной работы врача для занимающихся физической культурой самостоятельно.

Тема 7.3. Углубленное медицинское обследование спортсменов (4 час.)

Содержание и организация проведения углубленных медицинских обследований с учетом специфики различных видов спорта. Методы функциональных и биохимических исследований с учетом специфики спорта. Рекомендации по тренировочному режиму и лечебно-профилактическим мероприятиям.

Тема 7.4. Роль врача в управлении тренировочным процессом (2 час.)

Значение медико-биологической информации в определении функциональных возможностей и тренированности спортсменов. Оценка врачебно-педагогических наблюдений и коррекция физических нагрузок. Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок. Организация лечебно-профилактических мероприятий на этапах годового тренировочного цикла.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
7.1	Врачебный контроль за физическим воспитанием (2 часа)
7.2	Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры (2 часа)
7.3	Углубленное медицинское обследование спортсменов (2 час.)

Рабочая программа

модуля 8

«Заболевания и травмы у спортсменов»

программы профессиональной переподготовки

«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 8. Заболевания и травмы у спортсменов (18 час.)

Тема 8.1. Профилактика заболеваний спортсменов (6 час.)

Причины заболеваний спортсменов, профессиональная заболеваемость. Физическое перенапряжение как этиологический фактор заболеваний спортсменов. Значение санаций очагов хронической инфекции в профилактике заболеваний. Противопоказания к занятиям спортом.

Тема 8.2. Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой и других систем организма (6 час.)

Дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения. Диагностика и лечение. Гипертонические и гипотонические состояния. Диагностика и лечение. Нарушение ритма сердца. Диагностика и лечение. Перенапряжение центральной нервной системы. Диагностика и лечение. Энцефалопатия у боксеров. Нарушения функции печени (печеночно-болевой синдром). Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Эрозивно-язвенные изменения желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика и лечение. Изменения функции почек. Диагностика и лечение. Изменения системы крови. Диагностика и лечение.

Тема 8.3. Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов (4 час.)

Содержание системы реабилитации спортсменов. Этапы (периоды) и средства реабилитации. Организация первой помощи спортсменам с острыми заболеваниями в условиях тренировок и соревнований. Сроки возобновления занятий спортом после острых заболеваний. Значение динамических наблюдений на тренировке после заболевания.

Тема 8.4. Спортивные травмы (2 час.)

Причины, профилактика спортивных травм и реабилитация спортсменов. Классификация спорттравм. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата. Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов с повреждениями опорно-двигательного аппарата. Организация первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
8.2	Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой и других систем организма (2 час.)
8.3	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов (2 час.)
8.4	Спортивные травмы (2 час.)

**Рабочая программа
модуля 9**
«Система восстановления и повышения спортивной работоспособности»
программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 9. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности (12 час.)

Тема 15.1. Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе (6 час.)

Современные представления о механизме утомления. Утомление при мышечной работе разной интенсивности. Восстановительный период после мышечной работы. Гетерохронизм восстановительных процессов вегетативных и двигательных функций. Зависимость восстановительных процессов от характера интенсивности мышечной деятельности и возраста.

Тема 9.2. Методы восстановления спортивной работоспособности (6 час.)

Классификация средств восстановления и повышения спортивной работоспособности. Педагогические средства восстановления. Психологические средства восстановления. Медико-биологические средства восстановления. Фармакологические средства повышения работоспособности и допинговый контроль.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
9.1	Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе (3 час.)
9.2	Методы восстановления спортивной работоспособности (3 час.)

**Рабочая программа
модуля 10**
«Организация медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»
программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 10. Организация медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий (12 час.)

Тема 10.1. Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (6 час.)

Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований. Организация врачебного контроля за спортсменами в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований. Права и обязанности врача на соревнованиях.

Тема 10.2. Врачебный контроль на соревнованиях спортсменов-инвалидов (6 час.)

Врачебный контроль на соревнованиях спортсменов-инвалидов. Обязанности врача на соревнованиях инвалидов разных групп: слепых, глухих, с поражением опорно-двигательного аппарата.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
10.1	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (3 час.)
10.2	Врачебный контроль на соревнованиях спортсменов-инвалидов (3 час.)

4. Организационно-педагогические условия

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	<i>Аудитория для проведения лекционных занятий</i>	<i>лекции</i>	<i>Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска.</i>
2.	<i>Учебный класс</i>	<i>практические занятия</i>	<i>учебные макеты, плакаты, слайды, методические разработки.</i>

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Белоцерковский З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов // М.: Советский спорт. 2005. 311 с.
2. Бирюков А.А. Лечебный массаж. // М.: Советский спорт. 2000. 293 с.
3. Детская спортивная медицина. (под ред. проф. С.Б.Тихвинского и проф. С.В.Хрущева). Изд. 2-е. // М. Медицина. 1991. 560 с.
4. Геселевич В.А. Актуальные вопросы спортивной медицины // М.: Советский спорт. 2004. 232 с.
5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура // М.: Геотар-Мед, 2002, - 559 с.
6. Журавлева А.И., Граевская Н.Д. Спортивная медицина и лечебная физкультура.- М: Медицина, 1993, - 432 с.

Дополнительная литература

1. Белая Н.А. Руководство по лечебному массажу. 2-е изд. // М., Медицина, 1983. 283 с.
2. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика) // М.: МЕДпресс-информ. 2008. 271 с.
3. Избранные лекции по спортивной медицине. Научный редактор проф. Поляев Б.А. // М.: Натюрморт. 2003, Т.1. 191 с.
4. Каптелин А.Ф. Восстановительное лечение (лечебная физкультура, массаж и трудотерапия) при травмах и деформациях опорно-двигательного аппарата. М. Медицина, 1969. 404 с.
5. Лечебная физическая культура при заболеваниях в детском возрасте (под ред. проф. С.М. Иванова). М., Медицина, 1983. 399 с.
6. Макарова Г.А. Фармакологическое обеспечение в системе подготовки спортсменов // М.: Советский спорт. 2004. 157 с.
7. Мошков В.Н. Лечебная физическая культура в клинике внутренних болезней // Изд.3-е, М. Медицина, 1977. 375 с.
8. Мошков В.Н. Лечебная физическая культура в клинике нервных болезней. Изд.3-е, М. Медицина, -1982, - 224 с.

9. Кузин М.И., Шкроб О.С., Капелиович Р.Л., Янкелевич Е.И. Лечебная гимнастика в грудной хирургии. – М: Медицина, 1984, - 175 с.
10. Николаева Л.Ф., Аронов Д.М. Реабилитация больных ишемической болезнью сердца. М. Медицина, 1988, 287 с.
11. Плотников В.П., Поляев Б.А., Мирошникова Ю.В. Уроки спортивной медицины // М.: ФГУ «ЦСМ ФМБА России». 2010. 91 с.
12. Силуянова В.А., Кавторова Н.Е. Учебное пособие по лечебной физкультуре в акушерстве и гинекологии // М.: 1977. 87 с.
13. Спортивная медицина (под ред проф. А.Г. Дембо) // М.: Физкультура и спорт. 1975. 366 с.
14. Спортивная медицина (под ред. проф. В.Л. Карпмана) // М. Физкультура и спорт. 1980. 350 с.
15. Спортивная медицина (под ред. проф. А.В. Чоговадзе и проф. Л.А. Бутченко) // М. Медицина, 1984. 383 с.
16. Чоговадзе А.В., Круглый М.М. Врачебный контроль в физическом воспитании и спорте // М. Высшая школа, 1977. 175 с.
17. Якобашвили В.А., Макарова Г.А., Игельник М.Л., Бессчастная В.В. Сердце в условиях спортивной деятельности. Физиологические и врачебно-педагогические аспекты // М.: Советский спорт. 2006. 233 с.
18. Янда Владимир. Функциональная диагностика мышц // М.: ЭКСМО. 2010. 350 с.

Периодические издания

1. Журнал "Вестник восстановительной медицины"
2. Журнал «Российский журнал восстановительной медицины»
3. Журнал «Физиотерапия, бальнеология и реабилитация»

Интернет-ресурсы

1. Электронный читальный зал «БИБЛИОТЕХ»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru.> - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г , <http://www.studmedlib.ru>
6. Электронная библиотека «Научное наследие России» - <http://www.e-nasledie.ru/index.html>
7. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование. - Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
9. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова. - Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
10. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова. - Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
11. Российская академия наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

Формы аттестации, оценочные материалы

Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «лечебная физкультура и спортивная медицина» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по функциональной диагностике в соответствии с содержанием образовательной программы.

Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы в следующих формах:

1. Тестовый контроль (100 вопросов).

Тестовый этап засчитывается при правильных 70 и более ответах.

2. Собеседование по клинической задаче

Оценивается клиническое мышление слушателей курса. Ответ оформляется в письменном виде с последующим обсуждением с членами экзаменационной комиссии.

Образец тестовых заданий, а также примеры клинических задач представлены в Приложении 1.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают документ о повышении квалификации установленного образца (удостоверение), и сертификат специалиста государственного образца.

Сертификат выдается лицам, прошедшим повышение квалификации в объеме 144 часов или профессиональную переподготовку в объеме 500 часов и более, на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 года N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».

Составители программы

Веневцева Ю.Л., д. мед. н., профессор

Программа обсуждена и рекомендована для рассмотрения на совете
института _____, протокол заседания кафедры _____ № от « ____ » _____ 2018г.
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Веневцева

Программа _____ утверждена на _____ совете _____ института _____,
протокол № _____ от « ____ » _____ 2018г.

Директор _____ А.А. Хадарцев

Программа зарегистрирована под учетным номером на правах учебно-методического электронного издания.

Специалист по УМР ОЛАиМО УМУ

С.В.Моржова

Начальник УМУ

В.В. Котов

Программа принята к реализации

Директор ЦПКиПК _____ С.С. Киреев
« ____ » _____ 2018г.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Примеры.

1. Механизмы действия физических упражнений.
 - а) стимулирующий;
 - б) трофический;
 - в) компенсаторный.

2. Назначение массажа противопоказано при:
 - а) флебитах;
 - б) ожогах;
 - в) остром инфаркте миокарда на постельном режиме;
 - г) туберкулезе в активной фазе.

3. Для формирования мышечного корсета физические упражнения должны выполняться:
 - а) медленно, многократно, с большим числом повторений,
 - б) в максимально возможной амплитуде, с задержкой в крайнем положении,
 - в) в изометрическом режиме с отягощением,
 - г) в ходьбе в сочетании с упражнениями на координацию.

4. Первое движение, разрешаемое в пораженном отделе позвоночника:
 - а) наклоны в бок
 - б) наклоны назад
 - в) наклоны вперед
 - г) ротация

5. Противопоказания к назначению физических упражнений в воде являются все перечисленные, исключая
 - а) Острые и хронические заболевания кожи
 - б) Вертебро-базилярную недостаточность с потерей сознания в анамнезе
 - в) Выраженный болевой синдром
 - г) Обострение хронических заболеваний
 - д) Артриты и артрозы

6. В содержание заключения врача по диспансерному наблюдению спортсменов входит все перечисленное, кроме
 - а) Оценки здоровья и функционального состояния спортсменов
 - б) Оценки степени тренированности
 - в) Рекомендаций лечебно-профилактических мероприятий
 - г) Рекомендаций по режиму тренировочных нагрузок

КЛИНИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Примеры.

Задача №1.

Больная, 58 лет, поступила с диагнозом: острое нарушение мозгового кровообращения по геморрагическому типу. После 6-ти дней пребывания в реанимации больная переведена в неврологическое отделение.

1. Какие методы ЛФК максимально возможны в отношении больной?

Задача №2.

Профессор, 75 лет. 2 года назад перенес острый инфаркт миокарда. Работает в вузе.

1. Назначьте адекватную двигательную активность.

Задача №3.

У студента И., 20 лет, в 10 лет диагностирован сахарный диабет 1 типа, инсулинопотребный.

- 1. Назовите особенности двигательного режима.**
- 2. Какие осложнения могут возникнуть?**
- 3. Какие виды спорта показаны? Что противопоказано?**

Задача №4.

У спортсмена, демонстрирующего высокие результаты и находящегося на пике формы при исследовании иммунного статуса выявлено снижение содержания всех классов иммуноглобулинов.

1. С чем связано это явление? Ответ обоснуйте.

Задача №5

При проведении медицинской экспертизы спортивной деятельности обследуемый жалуется на редко возникающие приступы тахикардии (ЧСС в состоянии покоя достигает 200 уд/мин).

- 1. Составьте план обследования.**
- 2. Каковы критерии допуска к тренировочной и соревновательной деятельности у данного пациента?**