

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный университет»**

Утверждаю:
Ректор ТулГУ

_____ М.В. Грязев
(подпись)

«___»_____ 2018г.

Программа профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина».
Присваиваемая квалификация
«Врач лечебной физкультуры и спортивной медицины».

Тула, 2018

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам лечебной физкультуры и спортивной медицины, необходимыми для самостоятельной работы по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», а также изучение вопросов организации оказания медицинской помощи по специальности «лечебная физкультура и спортивная медицина».

В результате освоения программы профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» будут приобретены следующие компетенции:

- *профессиональные компетенции (ПК):*

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая и лечебная деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем пациентов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом (ПК-3);

- способность и готовность давать рекомендации больным с различной патологией по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса (ПК-4);

- способность и готовность осуществлять врачебный контроль за лицами разного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом (ПК-5);

- способность и готовность осуществлять медицинское обеспечение оздоровительной и реабилитационной тренировки, а также соревнований (ПК-6)

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

2. Категория слушателей

Слушателями являются лица, имеющие (согласно Приказам МЗ РФ № 707н от 08.10.2015 г. и №328н от 15 июня 2017 г.):

- высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», удостоверенное документом государственного образца;
- послевузовское профессиональное образование интернатура или ординатура по специальности "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология - реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология - андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно - сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Детская онкология", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно - лицевая хирургия", "Эндокринология".

3. Основание разработки Программы

Программа разработана с учетом приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"», Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования (ПК-7; ПК-8);

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины (ПК-7; ПК-8);
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии (ПК-7; ПК-8);
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации (ПК-7; ПК-8);
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении (ПК-7; ПК-8);
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения (ПК-1; ПК-7; ПК-8);
- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений (ПК-7; ПК-8);
- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности (ПК-7; ПК-8);
- задачи органов здравоохранения по развитию физической культуры как составной части профилактической медицины (ПК-1; ПК-7; ПК-8);
- общие вопросы организации врачебно-физкультурной службы в Российской Федерации (ПК-7; ПК-8);
- организацию работы врачебно-физкультурных диспансеров, кабинетов ЛФК и врачебного контроля поликлиники и спортивных сооружений (ПК-7; ПК-8);
- формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК-1; ПК-7; ПК-8);
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями ЛФК, физической культурой и спортом (ПК-2; ПК-3; ПК-5);
- закономерности функционирования отдельных органов и систем, их регуляции и саморегуляции в норме, при занятиях физической культурой и спортом (ПК-2; ПК-3; ПК-5);
- методику физического воспитания в дошкольных учреждениях, в школе, в средних и высших учебных заведениях (ПК-1; ПК-3; ПК-5);
- основы спортивной тренировки (ПК-1; ПК-3; ПК-5);
- средства и методы спортивной тренировки (ПК-1; ПК-3; ПК-5);
- физиологию физических упражнений (ПК-1; ПК-3; ПК-5);
- биохимию мышечной деятельности (ПК-1; ПК-3; ПК-5);
- динамическую анатомию, биомеханику движений (ПК-1; ПК-3; ПК-5);

- причины возникновения спортивных травм, предпатологических и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5);
- клинико-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов, тактику ведения больных спортсменов (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6);
- содержание и объем врачебных обследований (первичного, повторного, дополнительного и др.) занимающихся физической культурой и спортом с целью допуска к занятиям, тренировкам и соревнованиям (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6);
- содержание и объем врачебных исследований при диспансеризации спортсменов во врачебно-физкультурном диспансере (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6);
- методические основы лечебной физкультуры; дозирование физической нагрузки (ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- средства и формы лечебной физкультуры (ПК-1; ПК-4; ПК-6);
- показатели физического развития и методы его оценки (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6);
- методы оценки физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке) (ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6);
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6);
- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6);
- особенности реакции на физическую нагрузку в различные возрастные периоды (ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6);
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- показания и противопоказания к назначению лечебного массажа (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и спортивной медицины, возможности их применения и использования, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами и тренажерами (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов

- пешеходных и лыжных прогулок, терренкура и др. сооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды) (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8);
- классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре (ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6);
 - расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу) (ПК-7; ПК-8);
 - формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения (ПК-7; ПК-8);
 - морфо-функциональные характеристики спортсменов различных видов спорта (ПК-3; ПК-4);
 - клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения физического перенапряжения, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, функции печени и почек (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5);
 - клинические проявления и методы диагностики заболеваний, повреждений и дефектов организма (в том числе врожденных), препятствующих отбору в профессиональный спорт (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5);
 - систему восстановления и повышения специальной спортивной работоспособности (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5);
 - программу медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта, оздоровительной физкультурой и физвоспитанием (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6);
 - принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5);
 - сочетание форм, средств и методов оздоровительного спорта в рецептуре здоровье сохраняющих и здоровье восстанавливающих медицинских технологий (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5);
 - функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре (системы кровообращения, дыхательной системы, нервно-мышечной) (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6);
 - методы биохимического и иммунологического контроля в спорте (ПК-5);
 - абсолютные медицинские противопоказания к занятиям физической культурой и спортом для лиц различного пола и возраста (ПК-3; ПК-4);
 - содержание и объем врачебно-педагогических наблюдений с целью управления тренировочным процессом спортсменов, а также при проведении процедур ЛФК (ПК-5);

- основы рационального питания и витаминизация спортсменов различных специальностей (ПК-5);
- фармакологическое воздействие на организм медицинских препаратов: запрещенные лекарственные препараты в спорте (допинги), фармакологические средства восстановления спортсменов и их классификация (ПК-5).

слушатель должен уметь:

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты (ПК-1; ПК-2);
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности (ПК-1; ПК-2);
- получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез (ПК-1; ПК-2);
- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4);
- определить физическую работоспособность методами тестирования (ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья (ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее (ПК-6; ПК-7);
- обосновать дозировку физических нагрузок, выбрать формы, средства и методы для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом (ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная) (ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- оценить физическое развитие и физическую работоспособность;
- оценить данные электрокардиографии при физических нагрузках и других инструментальных методах исследования сердечно-сосудистой системы (ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена (ПК-3; ПК-5);
- оценить данные функциональных проб (с физической нагрузкой, дыхательные, вегетативные) (ПК-3; ПК-5);

- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата (ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- оценить клинические и биохимические показатели крови и мочи при физических нагрузках (ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта (ПК-3; ПК-4; ПК-5);
- определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура и др. спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных (ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6);
- осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования (ПК-6);
- объективно оценивать эффективность воздействия на человека оздоровительного спорта (ПК-3);
- осуществлять процедуры лечебного и спортивного массажа (ПК-5);
- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу (ПК-6; ПК-7);
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья (ПК-3);
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры (ПК-3);
- организовать и осуществлять медицинское обеспечение лиц (первичное, углубленное, текущее, этапное), занимающихся различными видами спорта и физической культуры в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (ПК-5; ПК-6);
- осуществлять врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом (в процессе физического воспитания, при занятиях массовыми видами физической культуры, у детей и подростков, у спортсменов-инвалидов, питанием спортсменов (ПК-5; ПК-6));
- осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических нагрузок и медицинскую реабилитацию после травм и заболеваний (ПК-5; ПК-6).

слушатель должен владеть навыками:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом (ПК-2);
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в лечебной физкультуре и спортивной медицине (ПК-2);
- распознавания и лечения неотложных состояний в спортивной медицине (ПК-2; ПК-5);
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения (ПК-6; ПК-7);
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации (ПК-6; ПК-7);
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов (ПК-6; ПК-7);
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации (ПК-6; ПК-7);
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-1);
- методики и дозировкой лечебного и спортивного массажа (ПК-3; ПК-5; ПК-6);
- частных методик лечебной физкультуры для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики лечебной физкультуры для детей (ПК-3; ПК-5; ПК-6);
- проведения индивидуальных и групповых занятий по лечебной гимнастике при заболеваниях различных органов и систем (ПК-3; ПК-5; ПК-6);
- врачебно-педагогических наблюдений за занимающимися физической культурой и спортом (ПК-3; ПК-5; ПК-6);
- проведение и оценка функциональных проб (Руфье, Гарвардский стептест, пробы Штанге и Генчи, клиноортостатическая проба), физической работоспособности и толерантности к физической нагрузке (ПК-3; ПК-5; ПК-6);
- методики функциональной диагностики в спортивной медицине (ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6);
- установки диагноза и назначение комплексного лечения спортсменам (ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6);
- использования различных средств восстановления спортсменов (ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6);
- организации и проведения медицинского обеспечения занятий физической культурой и спортом (ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6);

- методики допинг-контроля в спорте (ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6);
- методики спортивного отбора (ПК-2; ПК-3);
- методики спортивной тренировки и соревнований спортсменов-инвалидов (ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6).

Содержание программы

1. Учебный план

Учебный план
 программы профессиональной переподготовки
 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
 Срок освоения: 576 часов
 Форма обучения: очно-заочная
 Порядок обучения: одновременно

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			лекции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	практические, лабораторные, семинары
1	Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины	16	16	-	-
2	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	36	20	-	16
3	Методика физвоспитания и тренировок. Гигиена физических упражнений	36	20	-	16
4	Определение и оценка физического развития	36	20	-	16
5	Функциональные методы исследований	36	24	-	12
6	Общие основы лечебной физкультуры	36	36	-	-
7	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	36	30	-	6
8	Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии	36	24	-	12
9	Лечебная физкультура при хирургических заболеваниях	36	24	-	12
10	Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях	36	24	-	12
11	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	36	24	-	12
12	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	36	30	-	6
13	Врачебный контроль за занимающимися спортом	36	30	-	6
14	Заболевания и травмы у спортсменов	36	30	-	6
15	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	36	20	-	16
16	Организация медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий	24	24	-	-
17	Массаж	26	10		16

18	Итоговая аттестация	6	-	-	6
Итого:		576	406	-	170

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график

программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы
1.	<i>Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины</i>	16	16	-	-
1.1.	Организация лечебной физкультуры	4	4	-	-
1.2.	Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях.	3	3	-	-
1.3.	Организационные основы спортивной медицины	3	3	-	-
1.4.	Медицинская этика и деонтология	3	3	-	-
1.5.	Санитарно-просветительная работа	3	3	-	-
2.	<i>Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности</i>	36	20	-	16
2.1.	Физиология физических упражнений	14	8	-	6
2.2.	Биохимия мышечной деятельности	14	8	-	6
2.3.	Динамическая анатомия	8	4	-	4
3.	<i>Методика физвоспитания и тренировок. Гигиена физических упражнений</i>	36	20	-	16
3.1.	Теория и методика физического воспитания	14	8	-	6
3.2.	Основы спортивной тренировки	14	8	-	6
3.3.	Гигиена физических упражнений	8	4	-	4
4.	<i>Определение и оценка физического развития</i>	36	20	-	16
4.1.	Методы определения и оценки физического развития	14	8	-	6
4.2.	Соматоскопия, антропометрия, антропометрические стандарты, метод индексов	14	8	-	6
4.3.	Методы определения деформаций	8	4	-	4

	опорно-двигательного аппарата				
5.	<i>Функциональные методы исследований</i>	36	24	-	12
5.1.	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках	9	6	-	3
5.2.	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках	9	6	-	3
5.3.	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	9	6	-	3
5.4.	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте	9	6	-	3
6.	<i>Общие основы лечебной физкультуры</i>	36	36	-	-
6.1.	Метод физической реабилитации и его характерные особенности	6	6	-	-
6.2.	Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре	6	6	-	-
6.3.	Формы физической реабилитации	6	6	-	-
6.4.	Лечебно-оздоровительные формы физкультуры	6	6	-	-
6.5.	Психофизическая тренировка	6	6	-	-
6.6.	Мануальная терапия позвоночника и суставов.	6	6	-	-
7.	<i>Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней</i>	36	30	-	6
7.1.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	6	5	-	1
7.2.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания	6	5	-	1
7.3.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения	6	5	-	1
7.4.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена веществ	6	5	-	1
7.5.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	6	5	-	1
7.6.	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей	6	5	-	1
8.	<i>Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии</i>	36	24	-	12
8.1.	Физическая реабилитация больных при травмах опорно-	6	4	-	2

	двигательного аппарата				
8.2.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	6	4	-	2
8.3.	Физическая реабилитация больных с деформацией опорно-двигательного аппарата	6	4	-	2
8.4.	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области	6	4	-	2
8.5.	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	6	4	-	2
8.6.	Лечебная физкультура при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей	6	4	-	2
9.	<i>Лечебная физкультура при хирургических заболеваниях</i>	36	24	-	12
9.1.	Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных	12	8	-	4
9.2.	Физическая реабилитация больных в нейрохирургии	12	8	-	4
9.3.	Лечебная физкультура в детской хирургии	12	8	-	4
10.	<i>Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях</i>	36	24	-	12
10.1.	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы	9	6	-	3
10.2.	Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	9	6	-	3
10.3.	Массаж в реабилитации неврологических больных	9	6	-	3
10.4.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей	9	6	-	3
11.	<i>Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии</i>	36	24	-	12
11.1.	Физические упражнения в акушерстве	12	8	-	4
11.2.	Физическая реабилитация больных в гинекологии	12	8	-	4
11.3.	Массаж в акушерстве и гинекологии	12	8	-	4
12.	<i>Врачебный контроль за занимающимися физической культурой</i>	36	30	-	6
12.1.	Врачебный контроль за физическим воспитанием	18	15	-	3
12.2.	Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами фи-	18	15	-	3

	зической культуры				
13.	<i>Врачебный контроль за занимающимися спортом</i>	36	30		6
13.1.	Углубленное медицинское обследование спортсменов	6	5	-	1
13.2.	Тестирование физической работоспособности	6	5	-	1
13.3.	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом	6	5	-	1
13.4.	Роль врача в управлении тренировочным процессом	6	5	-	1
13.5.	Питание спортсменов. Антидопинговый контроль	6	5	-	1
13.6.	Биоритмы в спорте	6	5	-	1
14.	<i>Заболевания и травмы у спортсменов</i>	36	30	-	6
14.1.	Профилактика заболеваний спортсменов	6	6	-	-
14.2.	Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой и других систем организма	8	6	-	2
14.3.	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов	8	6	-	2
14.4.	Спортивные травмы	14	12	-	2
15.	<i>Система восстановления и повышения спортивной работоспособности</i>	36	20	-	16
15.1.	Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе	18	10	-	8
15.2.	Методы восстановления спортивной работоспособности	18	10	-	8
16.	<i>Организация медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий</i>	24	24	-	-
16.1.	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований	12	12	-	-
16.2.	Врачебный контроль на соревнованиях спортсменов-инвалидов	12	12	-	-
17.	<i>Массаж</i>	26	10	-	16
17.1.	Общие основы массажа	8	4	-	4
17.2.	Лечебный массаж	6	2	-	4
17.3.	Спортивный массаж	6	2	-	4
17.4.	Массаж у детей	6	2	-	4

3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

Рабочая программа модуля 1

«Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины» программы профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 1. Организация службы функциональной диагностики и направления ее развития (16 час.)

Тема 1.1. Организация лечебной физкультуры (4 часа)

Организация реабилитации больных и инвалидов. История развития и содержание ЛФК. ЛФК как метод лечения. ЛФК в системе медицинской реабилитации. Система реабилитационных мероприятий. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Этапы и программы физической реабилитации. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации. Организация ЛФК в детских учреждениях. Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК. Обязанности и нормы нагрузки инструктора ЛФК. Обязанности и нормы нагрузки массажиста. Оборудование кабинета ЛФК и отделения реабилитации. Оборудование кабинета массажиста.

Тема 1.2. Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях (3 часа)

Организация лечебной физкультуры в детской больнице, поликлинике. Особенности организации лечебной физкультуры в детской больнице. Особенности лечебной физкультуры в детской поликлинике. Организация лечебной физкультуры в детских дошкольных учреждениях. Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от возраста детей. Организация лечебной физкультуры в школе (спецгруппы). Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от нозологических форм заболевания.

Тема 1.3. Организационные основы спортивной медицины (3 часа)

История развития и содержания и содержание спортивной медицины. История развития медицинского обеспечения олимпийских игр и спорта в мире. Организация медицинского обеспечения спортсменов. Обязанности и нормы нагрузки врача по спортивной медицине. Медицинское обслуживание тренировок и соревнований. Организация медицинского обеспечения физического восстановления здоровья в дошкольных учреждениях, школах, вузах. Организация физкультурно-оздоровительных работ с населением. Комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО), нормативы, уровни, организация проведения сдачи норм ГТО

Тема 1.4. Медицинская этика и деонтология (3 часа)

Этика и деонтология врача по ЛФК и спортивной медицине и массажиста команды. Применение требований этики и деонтологии в практике спортивной медицины.

Тема 1.5. Санитарно-просветительная работа (3 часа)

Роль физкультуры в профилактике и лечении заболеваний и травм. Использование естественных факторов природы с целью профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма.

Здоровый образ жизни физкультурника и спортсмена. Значение физкультуры и спорта в профилактике заболеваний и работоспособности населения. Значение оптимального уровня двигательной активности для физического развития и здоровья детей и подростков. Профилактика приёма допинга, наркотиков, распространения ВИЧ-инфекции среди занимающихся физкультурой и спортом. Использование естественных факторов природы с целью оздоровления и закаливания организма при занятиях физкультурой и спортом.

Рабочая программа
модуля 2
«Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности»
программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 2. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности (36 час.)

Тема 2.1. Физиология физических упражнений (14 час.)

Адаптация организма к физическим нагрузкам. Нервно-рефлекторная регуляция двигательной деятельности. Гуморально-эндокринная регуляция мышечной деятельности. Моторно-висцеральные рефлексы в норме и при патологии. Морфофункциональные изменения в тренированном организме. Гипокинезия как фактор нарушения здоровья и физического состояния.

Тема 2.2. Биохимия мышечной деятельности (14 час.)

Биохимия мышечного сокращения. Источники энергии мышечного сокращения. Аэробные и анаэробные механизмы энергообеспечения мышечной деятельности. Характеристика и механизм энергообеспечения при физической работе. Соотношение аэробных и анаэробных процессов при работе различной мощности.

Тема 2.3. Динамическая анатомия (8 час.)

Биомеханика движений. «Степени свободы», оси вращения и плоскости движения. Центр тяжести и центр объема человеческого тела. Кости как рычаги. Биомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки. Виды мышечной работы.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
2.1	Физиология физических упражнений (6 час.)
2.2	Биохимия мышечной деятельности (6 час.)
2.3	Динамическая анатомия (4 час.)

Рабочая программа
модуля 3
«Методика физвоспитания и тренировок. Гигиена физических упражнений »
программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 3. Методика физвоспитания и тренировок. Гигиена физических упражнений (36 час.)

Тема 3.1. Теория и методика физического воспитания (14 час.)

Предмет и содержание; теории и методики физического воспитания. Цели и задачи физического воспитания. Методика физического воспитания детей раннего возраста. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. Методика физического воспитания в школе. Методика физического воспитания в высших учебных заведениях. Физкультура и активный отдых трудящихся.

Тема 3.2. Основы спортивной тренировки (14 час.)

Задачи, средства и методы спортивной тренировки. Общая физическая подготовка. Специальная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, психологическая). Понятие тренированности и спортивной формы. Систематизация видов спорта. Периодизация спортивной тренировки. Правила соревнований по видам спорта.

Тема 3.3. Гигиена физических упражнений (8 час.)

Гигиена физкультурника и спортсмена. Гигиенические основы спортивных сооружений. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Закаливание организма. Закаливание

естественными факторами природы. Особенности закаливания организма в зависимости от нозологических форм заболеваний

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
3.1	Теория и методика физического воспитания (6 час.)
3.2	Основы спортивной тренировки (6 час.)
3.3	Гигиена физических упражнений (4 час.)

Рабочая программа модуля 4

«Определение и оценка физического развития»
программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 4. Определение и оценка физического развития (36 час.)

Тема 4.1. Методы определения и оценки физического развития (14 часа)

Методы определения и оценки физического развития. Совокупность морфологических и функциональных признаков организма: рост, вес, окружность грудной клетки, емкость легких, мышечная сила рук.

Тема 4.2. Соматоскопия, антропометрия, антропометрические стандарты, метод индексов (14 часа)

Антропометрические стандарты. Метод индексов. Антропометрия как метод учета эффективности лечебной физкультуры. Методика измерения движений головы, позвоночника и конечностей.

Тема 4.3. Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата (8 час.)

Деформации опорно-двигательного аппарата. Ретарданты и акселераты, их выявление и методы коррекции

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
4.1	Методы определения и оценки физического развития (6 час.)
4.2	Соматоскопия, антропометрия, антропометрические стандарты, метод индексов (6 час.)
4.3	Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата (4 час.)

Рабочая программа модуля 5

«Функциональные методы исследований»
программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 5. Функциональные методы исследований (36 час.)

Тема 5.1. Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках (9 час.)

Функциональные пробы. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Пробы с задержкой дыхания. Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. Эргометрия (велоэргометрия, степ-тест, тест на тред миле). Электрокардиография при физических нагрузках. Особенности электрокардиограммы у спортсменов в покое. Электрокардиографические признаки физического перенапряжения. Особен-

ности электрокардиограммы у детей и ее динамика при физических нагрузках. Другие методы исследования сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках. Пульсометрия. Способы определения артериального давления. Кардиоинтервалометрия. Методы определения сократительной функции миокарда. Телеметрические методы исследования. Определение объема сердца у спортсменов.

Тема 5.2 Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках. (9 час.)

Методы исследования функции внешнего дыхания. Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия). Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия). Определение частоты и глубины дыхания. Методы исследования газообмена при физических нагрузках. Методы прямого и непрямого определения максимального поглощения кислорода при нагрузке.

Тема 5.3. Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках (9 час.)

Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках. Исследование двигательных рефлексов и движений. Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный). Психологические и психофизические методы. Вегетативные пробы и реакции. Ортостатическая проба Клиноортостатическая проба и др. Методы исследования нервно-мышечного аппарата. Миотонометрия. Полидинамометрия. Электростимуляционная электромиография. Мануальное мышечное тестирование.

Тема 5.4 Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте. (9 час.)

Методы лабораторного, биохимического и иммунологического исследования при физических нагрузках. Изменения в крови при физических нагрузках. Изменения в моче при физических нагрузках. Изменение содержания гормонов при физических нагрузках. Методы биохимического контроля у спортсменов. Методы иммунологического контроля у спортсменов.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
5.1	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках (3 час.)
5.2	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках (3 час.)
5.3	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках (3 час.)
5.4	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте (3 час.)

Рабочая программа

модуля 6

«Общие основы лечебной физкультуры»

программы профессиональной переподготовки

«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 6. Общие основы лечебной физкультуры (36 час.)

Тема 6.1. Метод физической реабилитации и его характерные особенности (6 час.)

Основные черты лечебной физкультуры. Метод активной терапии. Метод функциональной терапии. Метод патогенетической терапии. Метод восстановления двигательной функции и физической работоспособности. Показания и противопоказания.

Тема 6.2. Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре (6 час.) Характеристика упражнений. Характеристика физических упражнений по анатомическому признаку. Характеристика физических упражнений по степени активности. Характеристика физических упражнений по видовому признаку. Характеристика физических упражне-

ний по принципу использования снарядов и предметов. Спортивно-прикладные циклические упражнения.

Тема 6.3. Формы физической реабилитации (6 час.)

Формы лечебной физкультуры. Гигиеническая гимнастика. Процедура лечебной гимнастики. Физические упражнения в воде (гидрокинезотерапия). Ходьба, терренкур. Механотерапия, занятия на тренажерах. Трудотерапия. Основные формы спортивно-прикладных упражнений (гребля, велосипед, лыжи и др.). Игровой урок, игры спортивные (элементы). Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Режимы движений в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре.

Тема 6.4. Лечебно-оздоровительные формы физкультуры (6 час.)

Формы массовой физкультуры в организованных коллективах и на производстве. Ритмическая гимнастика. Пластическая гимнастика. Гимнастика йогов. Бег «трусцой». Производственная гимнастика

Тема 6.5. Психофизическая тренировка (6 час.)

Сочетание формы физической тренировки и психотерапии. Мышечная релаксация и аутогенная тренировка. Психорегулирующая тренировка.

Тема 6.6. Мануальная терапия позвоночника и суставов (6 час.)

Мануальные приемы при заболевании позвоночника и суставов. Виды манипуляционных воздействий. Мобилизация и самомобилизация. Постизометрическая релаксация.

Рабочая программа

модуля 7

«Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней»

программы профессиональной переподготовки

«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 7. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней (36 час.)

Тема 7.1. Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (6 час.)

Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Этапная реабилитация больных инфарктом миокарда. Лечебная физкультура при гипертонической болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при дистрофии миокарда. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при пороках сердца (врожденных, приобретенных). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры на различных этапах восстановительного лечения. Лечебная физкультура при болезнях периферических сосудов. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях артерий, вен, лимфостазе.

Тема 7.2. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания (6 час.)

Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной гимнастики на различных этапах восстановительного лечения. Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при туберкулезе легких. Клинико-физиологическое обоснование. Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

Тема 7.3. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения (6 час.)

Лечебная физкультура при гастритах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Лечебная физкультура при колитах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Лечебная физкультура при опущении желудка и энтероптозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Лечебная физкультура при болезнях печени и желчевыводящих путей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания, противопоказания.

Тема 7.4 Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена веществ. (6 час.)

Лечебная физкультура при нарушениях жирового обмена. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при болезнях обмена у детей (рахит, гипотрофия и др.). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

Тема 7.5. Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей (6 час.)

Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при недержании мочи, простатитах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

Тема 7.6. Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей (6 час.)

Лечебная физкультура при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей. Лечебная физкультура при ревматизме. Лечебная физкультура при врожденных пороках сердца. Лечебная физкультура при гипертонических и гипотонических состояниях у детей. Лечебная физкультура при анемии. Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей. Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и др.). Лечебная физкультура при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях у детей. Лечебная физкультура при ожирении. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Лечебная физкультура при рахите. Лечебная физкультура при гипотрофии. Лечебная физкультура при гипотиреозе. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения у детей.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
7.1	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (1 час.)
7.2	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания (1 час.)
7.3	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения (1 час.)
7.4	Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена веществ (1 час.)
7.5	Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей (1 час.)
7.6	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей (1 час.)

Рабочая программа
модуля 8
«Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии»
программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 8. Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии (36 час.)

Тема 8.1. Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата (6 час.)

Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Лечебная гимнастика. Механотерапия, занятия на тренажерах. Трудотерапия. Физические упражнения в воде. Массаж. Спортивно-прикладные упражнения. Бальнеофизиотерапия. Мануальная терапия. Этапы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постиммобилизационном периоде. Методика лечебной физкультуры при сочетанных повреждениях костей и периферических нервов. Методика лечебной физкультуры при вывихе сустава. Методика лечебной физкультуры после ампутации конечности. Методика лечебной физкультуры при врожденном вывихе тазобедренного сустава у детей. Лечебная физкультура при травмах позвоночника и костей таза. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.

Тема 8.2. Физическая реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (6 час.)

Лечебная физкультура при артритах и артрозах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при артритах. Методика лечебной физкультуры при деформирующем артрозе. Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите (болезнь Бехтерева). Массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата. Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия. Лечебная физкультура при остеохондрозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики лечебной физкультуры при шейно-грудном остеохондрозе. Методика лечебной физкультуры при поясничном остеохондрозе. Массаж при остеохондрозе. Физические упражнения в воде и вытяжение. Методика мануальной терапии.

Тема 8.3. Физическая реабилитация больных с деформацией опорно-двигательного аппарата (6 час.)

Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформациях позвоночника. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при сколиозе. Методика лечебной физкультуры при лордозе. Методика лечебной физкультуры при кифозе. Лечебная физкультура при других деформациях опорно-двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при кривошее. Методика лечебной физкультуры при деформациях стопы (плоскостопие, косолапость). Методика лечебной физкультуры при остеохондропатии. Лечебная физкультура при туберкулезе костей и суставов. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

Тема 8.4. Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области (6 час.)

Лечебная физкультура при повреждениях и заболеваниях челюстно-лицевой области. Анатомо-физиологические особенности мимических мышц. Показания и противопоказа-

ния. Методика лечебной гимнастики при воспалении челюстно-лицевой области. Методика лечебной гимнастики при переломе челюсти. Методика лечебной гимнастики при контрактуре височно-нижнечелюстного сустава. Методика лечебной гимнастики при хирургическом лечении врожденных несращений губы и нёба. Методика массажа челюстно-лицевой области.

Тема 8.5. Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей (6 час.)

Лечебная физкультура при вывихе суставов и повреждении сухожилий. Лечебная физкультура при остеохондропатиях (болезнь Шейерманна-Мау, болезнь Пертеса, болезнь Бальве).

Тема 8.6. Лечебная физкультура при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей (6 час.)

Лечебная физкультура при дефектах осанки. Лечебная физкультура при дефектах осанки в сагиттальной плоскости. Лечебная физкультура при нарушениях осанки во фронтальной плоскости. Лечебная физкультура при деформациях позвоночника. Лечебная физкультура при сколиозах. Лечебная физкультура при кифозах. Лечебная физкультура при лордозах. Лечебная физкультура при кривошее. Лечебная физкультура при плоскостопии. Лечебная физкультура при косолапости.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
8.1	Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата (2 час.)
8.2	Физическая реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (2 час.)
8.3	Физическая реабилитация больных с деформацией опорно-двигательного аппарата (2 час.)
8.4	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области (2 час.)
8.5	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей (2 час.)
8.6	Лечебная физкультура при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей (2 час.)

Рабочая программа модуля 9

«Лечебная физкультура при хирургических заболеваниях»
программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 9. Лечебная физкультура при хирургических заболеваниях (36 час.)

Тема 9.1. Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных (12 час.)

Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Показания и противопоказания. Значение лечебной физкультуры в предоперационном и в послеоперационном периодах. Массаж. Лечебная физкультура при операциях на органах брюшной полости. Методика лечебной гимнастики при аппендэктомии, после удаления грыж различной локализации, резекциях желудка, кишечника, холецистэктомии и др. Лечебная физкультура при операциях на органах грудной полости. Методика лечебной гимнастики при операциях на сердце. Методика лечебной гимнастики при операциях на легких. Лечебная физкультура при операциях на сосудах. Методика лечебной гимнастики при операциях на артериях. Методика лечебной гимнастики при операциях на венах. Массаж. Лечебная физкультура при опера-

ях на грудной железе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Массаж. Лечебная физкультура при операциях на органах малого таза. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Массаж. Лечебная физкультура при ожоговой болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Массаж.

Тема 9.2. Физическая реабилитация больных в нейрохирургии (12 час.)

Лечебная физкультура при операциях на головном мозге. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики лечебной физкультуры при спастических и вялых параличах и парезах. Массаж. Лечебная физкультура при операциях на спинном мозге. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Массаж.

Тема 9.3. Лечебная физкультура в детской хирургии (12 час.)

Лечебная физкультура при операциях на сердце и сосудах. Особенности методики лечебной физкультуры при операциях на сердце. Особенности лечебной физкультуры при операциях на сосудах. Лечебная физкультура при операциях на легких. Особенности лечебной гимнастики в предоперационный период. Особенности лечебной гимнастики в послеоперационный период. Лечебная физкультура при ожоговой болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
9.1	Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных (4 час.)
9.2	Физическая реабилитация больных в нейрохирургии (4 час.)
9.3	Лечебная физкультура в детской хирургии (4 час.)

Рабочая программа модуля 10

«Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях» программы профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 10. Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях (36 час.)

Тема 10.1. Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы (9 час.)

Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах). Лечение положением. Профилактика синкинезий. Обучение ходьбе, трудотерапия. Лечебная физкультура при детских церебральных параличах. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Физическая реабилитация детей в школах-интернатах. Лечебная физкультура при полиомиелите. Показания и противопоказания. Методики лечебной гимнастики, массажа, обучение ходьбе. Лечебная физкультура при неврозах и нервно-психических расстройствах. Методика лечебной физкультуры при различных формах невроза. Значение трудотерапии при лечении неврозов. Психофизическая тренировка. Лечебная физкультура при наследственных дегенеративно-дистрофических заболеваниях нервной системы (миастения, миопатия и др.). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при миастении, миопатии. Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях. Методика ле-

чебной физкультуры при органических поражениях. Методика лечебной физкультуры при функциональных нарушениях.

Тема 10.2. Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы (9 час.)

Лечебная физкультура при повреждениях периферических нервов. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при полиневритах. Методика лечебной физкультуры при поражениях лучевого, локтевого и срединного нервов. Методика лечебной физкультуры при поражениях бедренного и малоберцового нервов. Методика лечебной физкультуры при поражениях лицевого нерва.

Тема 10.3. Массаж в реабилитации неврологических больных (9 час.)

Массаж при двигательных нарушениях. Методики массажа.

Тема 10.4. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей (9 час.)

Клинико-физиологическое обоснование. Лечебная физкультура при невралгии амиотрофии (болезни Шарко-Мари). Лечебная физкультура при миастении. Лечебная физкультура при детских церебральных параличах. Лечебная физкультура при полиомиелите. Лечебная физкультура при неврозах. Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях периферических нервов. Методика лечебной гимнастики при поражениях лицевого нерва.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
10.1	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы (3 час.)
10.2	Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы (3 час.)
10.3	Массаж в реабилитации неврологических больных (3 час.)
10.4	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей (3 час.)

Рабочая программа

модуля 11

«Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии»

программы профессиональной переподготовки

«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 11. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии (36 час.)

Тема 11.1. Физические упражнения в акушерстве (12 час.)

Физические упражнения при беременности и родах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики физических упражнений при беременности, в родах и при неправильном положении плода. Физические упражнения в послеродовом периоде. Физические упражнения у недоношенных детей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика физических упражнений (гимнастика, массаж, упражнения в воде и др.).

Тема 11.2. Физическая реабилитация больных в гинекологии (12 час.)

Лечебная физкультура при опущении матки и недержании мочи. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при воспалительных процессах матки и придатков. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при неправильных положениях матки. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Особенности лечебной физкультуры. Особенности лечебной физкультуры и

массажа у женщин в климактерическом периоде. Методики лечебной физкультуры и массажа.

Тема 11.3. Массаж в акушерстве и гинекологии (12 час.)

Гинекологический массаж при неправильных положениях матки и спаечном процессе. Методика массажа.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
11.1	Физические упражнения в акушерстве (4 час.)
11.2	Физическая реабилитация больных в гинекологии (4 час.)
11.3	Массаж в акушерстве и гинекологии (4 час.)

Рабочая программа

модуля 12

«Врачебный контроль за занимающимися физической культурой»

программы профессиональной переподготовки

«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 12. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой (36 час.)

Тема 12.1. Врачебный контроль за физическим воспитанием (18 час.)

Врачебный контроль за физвоспитанием в дошкольном возрасте. Врачебный контроль за физвоспитанием в детском саду. Врачебный контроль за физвоспитанием в школе. Врачебный контроль за физвоспитанием школьников специальной группы. Врачебный контроль за физвоспитанием студентов. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе физ-воспитания. Методика врачебно-педагогического наблюдения.

Тема 12.2. Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры (18 час.)

Методы врачебного контроля в оздоровительной физкультуре. Принципы комплектования оздоровительных групп. Показания и противопоказания. Врачебный контроль за занимающимися оздоровительными формами физической культуры. Особенности врачебного контроля за занимающимися физической культурой в среднем и пожилом возрасте. Особенности проведения занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте. Форма консультативной работы врача для занимающихся физической культурой самостоятельно.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
12.1	Врачебный контроль за физическим воспитанием (3 часа)
12.2	Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры (3 часа)

Рабочая программа

модуля 13

«Врачебный контроль за занимающимися спортом»

программы профессиональной переподготовки

«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 13. Врачебный контроль за занимающимися спортом (36 час.)

Тема 13.1. Углубленное медицинское обследование спортсменов (6 час.)

Содержание и организация проведения углубленных медицинских обследований с учетом специфики различных видов спорта. Методы функциональных и биохимических исследований с учетом специфики спорта. Рекомендации по тренировочному режиму и лечебно-профилактическим мероприятиям.

Тема 13.2. Тестирование физической работоспособности (6 час.)

Методики тестирования. Велозргометрия, степ-тест, тест на тред миле (бегущая дорожка). Тестирование специальной работоспособности. Критерии оценки результатов тестирования.

Тема 13.3. Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом (6 час.)

Особенности врачебного контроля за юными спортсменами в разных видах спорта. Методы врачебного контроля в разных видах спорта.

Тема 13.4. Роль врача в управлении тренировочным процессом (6 час.)

Значение медико-биологической информации в определении функциональных возможностей и тренированности спортсменов. Оценка врачебно-педагогических наблюдений и коррекция физических нагрузок. Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок. Организация лечебно-профилактических мероприятий на этапах годового тренировочного цикла.

Тема 13.5. Питание спортсменов. Антидопинговый контроль (6 час.)

Рациональное сбалансированное питание. Энерготраты спортсменов в различных видах спорта. Регулирование веса спортсмена. Питание в процессе тренировочных нагрузок. Питание в процессе соревнований. Содержание антидопингового контроля. Классификация допинговых препаратов, их действие на организм. Организация антидопингового контроля на соревнованиях. Методы определения допинг препаратов

Тема 13.6. Биоритмы в спорте (6 час.)

Значение биоритмов в управлении тренировочным процессом. Биоритмы физиологических процессов и тренировочные нагрузки. Влияние биоритмов на спортивную работоспособность.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
13.1	Углубленное медицинское обследование спортсменов (1 час.)
13.2	Тестирование физической работоспособности (1 час.)
13.3	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом (1 час.)
13.4	Роль врача в управлении тренировочным процессом (1 час.)
13.5	Питание спортсменов. Антидопинговый контроль (1 час.)
13.6	Биоритмы в спорте (1 час.)

Рабочая программа

модуля 14

«Заболевания и травмы у спортсменов»

программы профессиональной переподготовки

«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 14. Заболевания и травмы у спортсменов (36 час.)

Тема 14.1. Профилактика заболеваний спортсменов (6 час.)

Причины заболеваний спортсменов, профессиональная заболеваемость. Физическое перенапряжение как этиологический фактор заболеваний спортсменов. Значение санаций очагов хронической инфекции в профилактике заболеваний. Противопоказания к занятиям спортом.

Тема 14.2. Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой и других систем организма (6 час.)

Дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения. Диагностика и лечение. Гипертонические и гипотонические состояния. Диагностика и лечение. Нарушение ритма сердца. Диагностика и лечение. Перенапряжение центральной нервной системы. Диагно-

стика и лечение. Энцефалопатия у боксеров. Нарушения функции печени (печеночно-болевой синдром). Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Эрозивно-язвенные изменения желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика и лечение. Изменения функции почек. Диагностика и лечение. Изменения системы крови. Диагностика и лечение.

Тема 14.3. Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов (6 час.)

Содержание системы реабилитации спортсменов. Этапы (периоды) и средства реабилитации. Организация первой помощи спортсменам с острыми заболеваниями в условиях тренировок и соревнований. Сроки возобновления занятий спортом после острых заболеваний. Значение динамических наблюдений на тренировке после заболевания.

Тема 14.4. Спортивные травмы (12 час.)

Причины, профилактика спортивных травм и реабилитация спортсменов. Классификация спорттравм. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата. Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов с повреждениями опорно-двигательного аппарата. Организация первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
14.2	Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой и других систем организма (2 час.)
14.3	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов (2 час.)
14.4	Спортивные травмы (2 час.)

Рабочая программа

модуля 15

«Система восстановления и повышения спортивной работоспособности»

программы профессиональной переподготовки

«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 15. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности (36 час.)

Тема 15.1. Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе (18 час.)

Современные представления о механизме утомления. Утомление при мышечной работе разной интенсивности. Восстановительный период после мышечной работы. Гетерохронизм восстановительных процессов вегетативных и двигательных функций. Зависимость восстановительных процессов от характера интенсивности мышечной деятельности и возраста.

Тема 15.2. Методы восстановления спортивной работоспособности (18 час.)

Классификация средств восстановления и повышения спортивной работоспособности. Педагогические средства восстановления. Психологические средства восстановления. Медико-биологические средства восстановления. Фармакологические средства повышения работоспособности и допинговый контроль.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
15.1	Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе (8 час.)
15.2	Методы восстановления спортивной работоспособности (8 час.)

**Рабочая программа
модуля 16
«Организация медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»**

программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 16. Организация медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий (24 час.)

Тема 16.1. Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (12 час).

Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований. Организация врачебного контроля за спортсменами в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований. Права и обязанности врача на соревнованиях.

Тема 16.2. Врачебный контроль на соревнованиях спортсменов-инвалидов (12 час).

Врачебный контроль на соревнованиях спортсменов-инвалидов. Обязанности врача на соревнованиях инвалидов разных групп: слепых, глухих, с поражением опорно-двигательного аппарата.

**Рабочая программа
модуля 17**

«Массаж»

программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Модуль 17. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности (26 час.)

Тема 17.1. Общие основы массажа (8 час).

Массаж в комплексном лечении и реабилитации. Краткие исторические сведения о массаже. Показания и противопоказания для проведения массажа. Влияние массажа на организм. Влияние массажа на кожу. Влияние массажа на мышцы, связки, суставы. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую системы. Влияние массажа на обмен веществ. Влияние массажа на нервную систему. Характеристика видов массажа. Классификация массажа. Лечебный массаж. Спортивный массаж. Гигиенический массаж. Косметический массаж. Гинекологический и урологический массаж. Формы и методы массажа. Общий, частный массаж, самомассаж. Ручной, аппаратный, комбинированный массаж. Сегментарный массаж. Точечный массаж. Характеристика основных приемов массажа. Основные правила проведения массажа. Поглаживание. Растирание. Разминание. Вибрация. Аппаратный массаж. Вибромассаж. Гидромассаж. Пневмомассаж. Синкардиальный массаж. Организационно-гигиенические условия проведения массажа. Помещения для массажа, оборудование. Использование присыпок и мазей. Гигиена массажиста. Нормы нагрузки массажиста.

Тема 17.2. Лечебный массаж (6 час).

Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. Массаж при ушибах и растяжениях. Массаж при переломах трубчатых костей. Массаж при переломах костей таза и позвоночника. Массаж при ампутациях конечностей. Массаж при заболеваниях суставов в подостром и хроническом периодах. Массаж при заболеваниях нервной системы. Массаж при невралгиях и невритах. Массаж при остеохондрозах. Массаж при спастических параличах. Массаж при вялых параличах. Массаж после операций на нервах. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Массаж при бронхиальной астме. Массаж при

пневмонии. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Массаж при гипертонической и гипотонической болезни. Массаж при инфаркте миокарда. Массаж при дистрофии миокарда. Массаж при упадке сердечной деятельности. Массаж при заболеваниях артерий и вен. Непрямой массаж сердца. Массаж при болезнях органов пищеварения. Массаж при гастритах. Массаж при опущении внутренностей. Массаж при запорах. Сегментарный массаж. Клинико-физиологическое обоснование применения сегментарного массажа. Методика массажа сегментарных зон. Значение последовательности приемов. Точечный массаж. Топография основных точек. Показания и противопоказания. Методика применения.

Тема 17.3 Спортивный массаж (6 час).

Разновидности спортивного массажа. Тренировочный массаж. Восстановительный массаж. Особенности массажа в отдельных видах спорта.

Тема 17.4. Массаж у детей (6 час).

Массаж и физические упражнения в раннем возрасте. Массаж и физические упражнения у здоровых детей. Массаж при рахите и гипотрофии. Массаж при сколиозе, кривошее, плоскостопии. Особенности методики массажа при сколиозе. Особенности методики массажа при кривошее. Особенности методики массажа при плоскостопии.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
17.1	Общие основы массажа (4 час.)
17.2	Лечебный массаж (4 час.)
17.3	Спортивный массаж (4 час.)
17.4	Массаж у детей (4 час.)

4. Организационно-педагогические условия

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Аудитория для проведения лекционных занятий	лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска.
2.	Учебный класс	практические занятия	учебные макеты, плакаты, слайды, методические разработки.

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Белоцерковский З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов // М.: Советский спорт. 2005. 311 с.
2. Бирюков А.А. Лечебный массаж. // М.: Советский спорт. 2000. 293 с.
3. Детская спортивная медицина. (под ред. проф. С.Б.Тихвинского и проф. С.В.Хрущева). Изд. 2-е. // М. Медицина. 1991. 560 с.
4. Геселевич В.А. Актуальные вопросы спортивной медицины // М.: Советский спорт. 2004. 232 с.
5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура // М.: Геотар-Мед, 2002, - 559 с.
6. Журавлева А.И., Граевская Н.Д. Спортивная медицина и лечебная физкультура.- М: Медицина, 1993, - 432 с.

Дополнительная литература

1. Белая Н.А. Руководство по лечебному массажу. 2-е изд. // М., Медицина, 1983. 283 с.
2. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика) // М.: МЕДпресс-информ. 2008. 271 с.
3. Избранные лекции по спортивной медицине. Научный редактор проф. Поляев Б.А. // М.: Натюрморт. 2003, Т.1. 191 с.
4. Каптелин А.Ф. Восстановительное лечение (лечебная физкультура, массаж и трудотерапия) при травмах и деформациях опорно-двигательного аппарата. М. Медицина, 1969. 404 с.
5. Лечебная физическая культура при заболеваниях в детском возрасте (под ред. проф. С.М. Иванова). М., Медицина, 1983. 399 с.
6. Макарова Г.А. Фармакологическое обеспечение в системе подготовки спортсменов // М.: Советский спорт. 2004. 157 с.
7. Мошков В.Н. Лечебная физическая культура в клинике внутренних болезней // Изд.3-е, М. Медицина, 1977. 375 с.

8. Мошков В.Н. Лечебная физическая культура в клинике нервных болезней. Изд.3-е, М.Медицина,-1982, - 224 с.
9. Кузин М.И., Шкроб О.С., Капелиович Р.Л., Янкелевич Е.И. Лечебная гимнастика в грудной хирургии. – М: Медицина, 1984, - 175 с.
10. Николаева Л.Ф., Аронов Д.М. Реабилитация больных ишемической болезнью сердца.М.Медицина, 1988, 287 с.
11. Плотников В.П., Поляев Б.А., Мирошникова Ю.В. Уроки спортивной медицины // М.: ФГУ «ЦСМ ФМБА России». 2010. 91 с.
12. Силуянова В.А., Кавторова Н.Е. Учебное пособие по лечебной физкультуре в акушерстве и гинекологии // М.: 1977. 87 с.
13. Спортивная медицина (под ред проф.А.Г.Дембо) // М.: Физкультура и спорт. 1975. 366 с.
14. Спортивная медицина (под ред. проф.В.Л.Карпмана) // М.Физкультура и спорт. 1980. 350 с.
15. Спортивная медицина (под ред. проф.А.В.Чоговадзе и проф. Л.А.Бутченко) // М. Медицина, 1984. 383 с.
16. Чоговадзе А.В., Круглый М.М. Врачебный контроль в физическом воспитании и спорте // М. Высшая школа, 1977. 175 с.
17. Якобашвили В.А., Макарова Г.А., Игельник М.Л., Бессчастная В.В. Сердце в условиях спортивной деятельности. Физиологические и врачебно-педагогические аспекты // М.: Советский спорт. 2006. 233 с.
18. Янда Владимир. Функциональная диагностика мышц // М.: ЭКСМО. 2010. 350 с.

Периодические издания

1. Журнал "Вестник восстановительной медицины"
2. Журнал «Российский журнал восстановительной медицины»
3. Журнал «Физиотерапия, бальнеология и реабилитация»

Интернет-ресурсы

1. *Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ"*: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
2. ЭБС *IPRBooks* универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- - Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека *eLibrary* – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru.> - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г , <http://www.studmedlib.ru>
6. Электронная библиотека «Научное наследие России» - <http://www.e-nasledie.ru/index.html>
7. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
9. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>

10. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
11. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

Формы аттестации, оценочные материалы

Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «лечебная физкультура и спортивная медицина» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по функциональной диагностике в соответствии с содержанием образовательной программы.

Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы в следующих формах:

1. Тестовый контроль (100 вопросов).

Тестовый этап засчитывается при правильных 70 и более ответах.

2. Собеседование по клинической задаче

Оценивается клиническое мышление слушателей курса. Ответ оформляется в письменном виде с последующим обсуждением с членами экзаменационной комиссии.

Образец тестовых заданий, а также примеры клинических задач представлены в Приложении 1.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают документ о повышении квалификации установленного образца (удостоверение), и сертификат специалиста государственного образца.

Сертификат выдается лицам, прошедшим повышение квалификации в объеме 144 часов или профессиональную переподготовку в объеме 500 часов и более, на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 года N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».

Составители программы

Веневцева Ю.Л., д. мед. н., профессор

Программа обсуждена и рекомендована для рассмотрения на совете
института _____, протокол заседания кафедры _____ № от « ____ » _____ 2018г.
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Веневцева

Программа _____ утверждена на _____ совете _____ института _____,
_____ протокол № _____ от « ____ » _____ 2018г.

Директор _____ А.А. Хадарцев

Программа зарегистрирована под учетным номером на правах учебно-методического электронного издания.

Специалист по УМР ОЛАиМО УМУ

С.В.Моржова

Начальник УМУ

В.В. Котов

Программа принята к реализации

Директор ЦПКиПК _____ С.С. Киреев
« ____ » _____ 2018г.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Примеры.

1. Механизмы действия физических упражнений.
 - а) стимулирующий;
 - б) трофический;
 - в) компенсаторный.

2. Назначение массажа противопоказано при:
 - а) флебитах;
 - б) ожогах;
 - в) остром инфаркте миокарда на постельном режиме;
 - г) туберкулезе в активной фазе.

3. Для формирования мышечного корсета физические упражнения должны выполняться:
 - а) медленно, многократно, с большим числом повторений,
 - б) в максимально возможной амплитуде, с задержкой в крайнем положении,
 - в) в изометрическом режиме с отягощением,
 - г) в ходьбе в сочетании с упражнениями на координацию.

4. Первое движение, разрешаемое в пораженном отделе позвоночника:
 - а) наклоны в бок
 - б) наклоны назад
 - в) наклоны вперед
 - г) ротация

5. Что не является противопоказанием для назначения ЛФК при заболеваниях желудка?
 - а) выраженный болевой синдром
 - б) многократная рвота
 - в) возможность кровотечения
 - г) подострая стадия заболевания

6. Противопоказания к назначению физических упражнений в воде являются все перечисленные, исключая
 - а) Острые и хронические заболевания кожи
 - б) Вертебро-базиллярную недостаточность с потерей сознания в анамнезе
 - в) Выраженный болевой синдром
 - г) Обострение хронических заболеваний
 - д) Артриты и артрозы

7. При проведении лечебной гимнастики в воде применяются следующие виды физических упражнений

- а) Гимнастические активные и пассивные
- б) Игровые упражнения
- в) Упражнения с усилием и на расслабление
- г) Упражнения на вытяжение, на механотерапевтических аппаратах и с приспособлениями
- д) Все перечисленное

8. В содержание заключения врача по диспансерному наблюдению спортсменов входит все перечисленное, кроме

- а) Оценки здоровья и функционального состояния спортсменов
- б) Оценки степени тренированности
- в) Рекомендаций лечебно-профилактических мероприятий
- г) Рекомендаций по режиму тренировочных нагрузок

9. Врачебно-физкультурный диспансер имеет все следующие функции, кроме

- а) Организационно-методического руководства лечебно-профилактическими учреждениями по территориальному принципу в вопросах ЛФК и врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом
- б) Диспансерного наблюдения спортсменов
- в) Осмотра всех занимающихся физкультурой и спортом
- г) Консультаций населения по вопросам физкультуры
- д) Физической реабилитации спортсменов

10. Требуют обязательного разрешения врача перед соревнованием все перечисленные виды спорта, кроме

- а) Марафонского бега
- б) Бокса
- в) Прыжков в воду
- г) Подводного спорта
- д) Все перечисленное

КЛИНИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Примеры.

Задача №1.

Больная, 58 лет, поступила с диагнозом: острое нарушение мозгового кровообращения по геморрагическому типу. После 6-ти дней пребывания в реанимации больная переведена в неврологическое отделение.

1. Какие методы ЛФК максимально возможны в отношении больной?

Задача №2.

Пациентка С., 43 г.

Жалобы: боль в области поясничного отдела позвоночника, онемение промежности, ягодицы, задней поверхности бедра, гипотония левой стопы, подъёмы артериального давления, нарушение памяти.

Анамнез заболевания: боли в шейном отделе возникли в 1995 г после родов, в 2000г автомобильная травма (ударилась лбом о стекло), с этого периода присоединились боли в грудном отделе позвоночника, на фоне массажа состояние улучшилось. С 2006г. постепенно боль появилась в поясничном отделе позвоночника с иррадиацией в левую ногу, возникла деформация позвоночника, на фоне новокаиновых блокад в левой ноге появилось острая стреляющая боль и онемение, появилась боль в правой ноге. С этого периода сохраняется онемение в левой ноге и гипотония левой стопы.

УЗИ: узлы в области щитовидной железы.

МРТ: протрузии дисков С3-4,4-5,5-6, Th5-6, Th6-7. Заднебоковая левосторонняя грыжа L5-S1 с выраженным перифокальным отёком, стеноз позвоночного канала на уровне L5;сосудистые нарушения головного мозга, открытая преимущественно внутренняя гидроцефалия.

Визуальная диагностика: неоптимальный статический стереотип, смещение ОЦТ назад и вправо за счет ШОП, расслабление длинных экстензоров шеи и грудино-ключично-сосцевидной мышцы справа, грудной гиперкифоз, поясничный гиперлордозсколиоз, дисбаланс квадратных мышц поясницы с преимущественным укорочением справа, гипотония большой ягодичной, экстензоров бедра, мышц стопы, икроножной мышцы слева.

1. Составить заключение и алгоритм лечения.

Задача №3.

Профессор, 75 лет. 2 года назад перенес острый инфаркт миокарда. Работает в вузе.

1. Назначьте адекватную двигательную активность.

Задача №4.

У студента И., 20 лет, в 10 лет диагностирован сахарный диабет 1 типа, инсулинозависимый.

- 1. Назовите особенности двигательного режима.**
- 2. Какие осложнения могут возникнуть?**
- 3. Какие виды спорта показаны? Что противопоказано?**

Задача №5.

У спортсмена, демонстрирующего высокие результаты и находящегося на пике формы при исследовании иммунного статуса выявлено снижение содержания всех классов иммуноглобулинов.

- 1. С чем связано это явление? Ответ обоснуйте.**

Задача №6

При проведении медицинской экспертизы спортивной деятельности обследуемый жалуется на редко возникающие приступы тахикардии (ЧСС в состоянии покоя достигает 200 уд/мин).

- 1. Составьте план обследования.**
- 2. Каковы критерии допуска к тренировочной и соревновательной деятельности у данного пациента?**

Задача №7

Спортсмен, занимающийся игровыми видами спорта накануне важных соревнований стал более раздражительным, агрессивным, тревожным, жалуется на беспокоящие его навязчивые мысли (мысли о проигрыше на соревнованиях), отмечаются тенденция к симуляции заболеваний. Спортивная работоспособность и мотивация снижены.

- 1. О чем свидетельствуют вышеперечисленные симптомы?**