

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Ректор



М.В. Грязев



26 сентября 2018 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Локальная терапия мышечно-скелетной боли»

Срок освоения программы – 36 часов

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (ПК-1);

- готовность к ведению и лечению пациентов с ревматической патологией, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи (ПК-2);

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- основные симптомы заболеваний суставов и периартикулярных тканей;
- анатомические особенности костно-мышечных образований;
- показания и противопоказания к локальной инъекционной терапии;
- наименования, фармакодинамику и фармакокинетику препаратов для локальной инъекционной терапии;
- правила асептики и антисептики при проведении локальной инъекционной терапии;
- осложнения локальной инъекционной терапии, способы их предотвращения и методы лечения;

уметь:

- установить диагноз суставного и костно-мышечного заболевания (ПК-5);
- определить показания и возможные противопоказания для проведения локальной инъекционной терапии;
- подготовить условия для проведения внутрисуставной и периартикулярной инъекционной терапии;
- соблюдать правила асептики и антисептики при проведении манипуляций на суставах и периартикулярных тканях;
- распознать осложнения проведенной манипуляции и своевременно принять меры для их купирования.

иметь навыки:

- в методиках проведения лечебно-диагностических внутрисуставных пункций;

- в методиках проведения периартикулярных и паравертебральных блокад;
- в методах локальной терапии бурситов, энтезитов, туннельных синдромов;
- в методах оказания неотложной помощи при осложнениях локальной инъекционной терапии.

Перечень специальностей

Для прохождения программы необходима специальность - врач-ревматолог

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов

Форма обучения: очная

Порядок обучения: единовременно и непрерывно.

Особенностью данной программы является наличие стажировки (15 часов), целью которой является формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях в области выбранной специальности, приобщение к научному, необходимости анализа собственного опыта и информации, и систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) Занятия/ стажировка	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Анатомия и физиология опорно-двигательной системы»	2	2	0	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Методы диагностики заболеваний суставов и околосуставных структур»	8	4	4	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Современные подходы к терапии заболеваний опорно-двигательного аппарата»	4	4	0	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Модуль «Методика суставных пункции и локальной инъекционной терапии околосуставных мягких тканей»	20	8	12	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		36					

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Анатомия и физиология опорно-двигательной системы»	2
Модуль «Методы диагностики заболеваний суставов и околосуставных структур»	8
Модуль «Современные подходы к терапии заболеваний опорно-двигательного аппарата»	4
Модуль «Методика суставных пункции и локальной инъекционной терапии околосуставных мягких тканей»	20
Итоговая аттестация	2

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Анатомия и физиология опорно-двигательной системы»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Клиническая анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата	2	2	0	0	0

Рабочая программа модуля «Методы диагностики заболеваний суставов и околосуставных структур»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний суставов и околосуставных мягких тканей, классификация и их значение в практике врача	4	2	2	0	0
2	Тема 2. Рентгенологические и другие визуализирующие исследования, лабораторные методы диагностики	4	2	2	0	0

Рабочая программа модуля «Современные подходы к терапии заболеваний опорно-двигательного аппарата»

№	Наименование тем модуля	Всего	В том числе	
			Виды учебных занятий и учебных работ	Само-

п/п		часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	ная работа
1	Тема 1. Препараты для системной терапии, их классификация, место в реабилитации больных	1	1	0	0	0
2	Тема 2. Немедикаментозная терапия: физиолечение, ЛФК, массаж, ортезы.	1	1	0	0	0
3	Тема 3. Препараты для локальной терапии, клиническая фармакология, показания и противопоказания, рациональный выбор	1	1	0	0	0
4	Тема 4. Методы хирургического лечения: показания и противопоказания	1	1	0	0	0

**Рабочая программа модуля
«Методика суставных пункции и локальной инъекционной терапии
околосуставных мягких тканей»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Методы пункции в области плечевого сустава. Патология вращающей манжеты плеча.	4	2	2	0	0
2	Тема 2. Методы пункции в области локтевого сустава. Понятие об эпикондилитах, бурситах	2	1	1	0	0
3	Тема 3. Методы пункции суставов кисти и запястья. Туннельные синдромы.	2	1	2	0	0
4	Тема 4. Методы пункции в области позвоночника и ягодичной области. Синдром грушевидной мышцы. Паравертебральные и эпидуральные блокады.	3	1	2	0	0
5	Тема 5. Методы пункции в области тазобедренного сустава. УЗИ диагностика поражений тазобедренного сустава. Понятие о трохантеритах	2	1	1		
6	Тема 6. Методы пункции в области коленного сустава.	4	1	2		

	Понятие о анзериновом гендобурсите					
7	Тема 7. Методы пункции при поражении суставов стопы. Понятие об ахиллодинии, подпяточном бурсите, подошвенном фасциите	3	1	2		

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических занятий необходима учебная комната кафедры и палаты ревматологического отделения, больные терапевтического профиля, истории болезней, амбулаторные карты. Для проведения симуляционного курса: симулятор (суставы плечевого пояса), кушетка, шприцы одноразовые.

Для проведения практических занятий: кабинет для проведения внутрисуставных манипуляций, кушетка, бактерицидная лампа, стерилизатор, одноразовые шприцы, перевязочный материал, спиртосодержащие антисептики, противо-шоковый набор.

Для проведения итоговой аттестации требуется класс для проведения тестирования, тестовые задания.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Ревматология. Национальное руководство./Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с.
2. Ревматология. Российские клинические рекомендации Под ред. Е.Л. Насонова, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 468 с.
3. Ревматология для системы послевузовского профессионального образования врачей. Под ред. Н.А. Шостак, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.
4. Ревматология. Фармакотерапия без ошибок. Под ред. В.И. Мазурова, Еното, 2017. – 528 с.
5. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний / В. А. Насонова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Насоновой, Е. Л. Насонова. – М. : Литтерра, 2007. – 434 с.
6. Журнал «Научно-практическая ревматология». - Москва
7. Журнал «Современная ревматология» - Москва
8. Беляева Е.А. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. - Тула: Из-во ТулГУ, 2008. - 52 с.
9. Цегла Т., Готтшальк А. Лечение боли: Справочник . - М.: Медпрессинформ, 2012. - 384 с.
10. Фишер Ю. Локальное лечение боли. - Пер. с немец. - М.: Медпрессинформ, 2013. - 192 с.

11. Бадочкин В.В. Ревматология: Клинические лекции. - М.: Литтерра, 2012. - 592 с.
12. Секреты ревматологии. Уэст. С. Дж., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с.
13. Диффузные заболевания соединительной ткани под. ред. Я.А.Сигидин и др., М.: Медицина, 2004, - 640 с.
14. Диффузные болезни соединительной ткани. В.И. Мазуров, СпецЛит, 2009, - с.192.
15. Биологическая терапия в ревматологии. Я.А. Сигидин, Г.В. Лукина, М: Практическая медицина, 2015, с.336
16. Внутренние болезни : рук. к практ. занятиям по госпитальной терапии : учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.] ; под ред. Л. И. Дворецкого .– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .– 453 с.
17. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Е. И. Чазов [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. Н. Беленкова .– М.: Литтерра, 2011 . – 750 с .– (Рациональная фармакотерапия : Compendium) .– Указ. лекарственных средств : с. 735-750.
18. О'Каллагхан, К. А. Наглядная нефрология : учебное пособие для вузов / К. А. О'Каллагхан; пер. с англ. под ред. Е. М. Шилова.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-128 с.: ил
19. Верткин А.Л., Зайратьянц О.В., Вовк Е.И. Окончательный диагноз.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.-576 с.
20. Брискин Б.С., Верткин А.Л., Алексанян Л.А., Блатун Л.А. и др. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина.- Литтерра, 2007.- 648 с.
21. Баранов А.А., Денисов И.Н., Ивашкин В.Т. Руководство по клиническому обследованию больного.- ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 648 с.
22. Эрик Р. Бек (и др.). Уроки дифференциального диагноза / Пер. с англ. под ред. Л.В. Козловской.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 304 с.
23. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
24. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
25. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова.
26. Кардиология : научно-практический журнал .– М. : Бионика, 2009.
27. Клиническая нефрология. – М.: Изд. дом «Бионика».
28. Пульмонология: научно-практический журнал / Российское респираторное общество.– М., 2009
29. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.
30. Журнал «Вестник новых медицинских технологий» - Тула
31. Журнал «Клиническая медицина и фармакология»- - Тула
32. НИИ ревматологии им. В.А.Насоновой РАМН: <http://www.rheumatology.tu/>
33. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
34. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>

35. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
36. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
37. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
38. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
39. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
40. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
41. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
42. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
43. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.
44. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ" : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
45. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
46. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза : учебники для высшего медицинского и фарм. образования. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчик программы повышения квалификации:

Е.А. Беляева – д.м.н., профессор кафедры ВБ



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 1 от «24» сентября 2018 г.

Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР



Ю.В. Трофимова

Зам. начальника УМУ

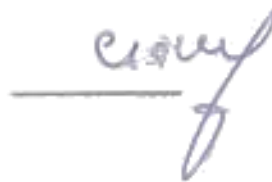

Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«24» сентября 2018г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Анатомия и физиология опорно-двигательной системы»**

1. Какие мышцы формируют вращательную манжету плеча?
2. Перечислите внутрисуставные структуры коленного сустава?
3. Чем обусловлен синдром запястного канала?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Методы диагностики заболеваний суставов и околосуставных структур»**

1. Назовите клинические симптомы субакромиального бурсита
2. Возможности метода УЗ-диагностики при патологии сухожилий?
3. Перечислите рентгенологические признаки остеоартрита?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Современные подходы к терапии заболеваний опорно-двигательного аппарата»**

1. Перечислите препараты для системной терапии остеоартрита?
2. Приведите классификацию ГКС-препаратов для локальной инъекционной терапии суставов и периартикулярных тканей?
3. Определите показания для применения препаратов гиалуроновой кислоты?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Методика суставных пункции и локальной терапии околосуставных мягких тканей»**

1. Общие принципы локальной терапии энтезитов?
2. Какой доступ предпочтителен для эвакуации синовиальной жидкости из коленного сустава?
3. Назовите противопоказания для проведения внутрисуставной пункции?

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

- 1). Ретрактивный капсулит («замороженное плечо») - это:
 1. Следствие простого тендиноза
 2. Одно из проявлений синдрома «плечо-кость»

3. Форма рефлекторной симпатической дистрофии

4. Все перечисленное

Ответ: 4

2). Наиболее эффективное лечение простого тендинита плеча - это:

1. Обеспечение абсолютного покоя конечности в течение всего периода болезни и/или оперативное вмешательство

2. Назначение нестероидных противовоспалительных препаратов перорально и/или локальное введение глюкокортикостероидов

Ответ: 2

3). Типичным проявлением наружного эпикондилита является:

1. Деформация локтевого сустава

2. Наличие выпота в синовиальной сумке отростка локтевой кости

3. Боль при разгибании пальцев кисти

4. Боль при сгибании пальцев кисти

Ответ: 3

4). Типичным проявлением синдрома канала Гийена является:

1. нарушение чувствительности в области II и III пальцев кисти

2. Гипотрофия мышц возвышения большого пальца

3. Парестезии и нарушение чувствительности в области IV и V пальцев кисти

4. Отек внутренней поверхности кисти

Ответ: 3

5). Формирование «щелкающего» пальца обусловлено:

1. Выраженным остеоартрозом суставов кисти

2. Несоответствием между диаметром фиброзного кольца и толщиной сухожилия сгибателя пальца кисти

3. Узелковым тендовагинитом сгибателя пальца кисти

4. Артритом межфалангового сустава кисти

Ответ: 3

6). Для синдрома грушевидной мышцы типично следующее:

1. Боль в ягодичной области при активной ротации бедра кнаружи

2. Отсутствие симптома Ласега

3. Ограничение пассивной ротации бедра

Ответ: 1

7). Наиболее часто при периартритах коленного сустава поражается область:

1. Надколенника

2. «Гусиной лапки»

3. Бугристости большеберцовой кости

4. Подколенной ямки

Ответ: 2

8). Для кисты Бейкера характерно следующее:

1. Накопление жидкости в подколенной сумке и ее сообщение с полостью коленного сустава

2. Возникновение только при ревматоидном артрите

3. Двухсторонняя локализация

Ответ: 1

9). Боль в области пятки (талалгия) не может быть обусловлена:

1. Энтезопатией в области бугра пяточной кости

2. Подпяточным бурситом

3. Кальцификатом в подошвенном апоневрозе («шпорой»)

4. Воспалением ахиллова сухожилия

Ответ: 4

10). Для синдрома первичной фибромиалгии характерно все перечисленное, кроме:

1. Множественных болевых точек тела

2. Нарушенного сна, депрессии

3. Связи симптомов с психоэмоциональным стрессом

4. Положительных лабораторных показателей воспалительного процесса