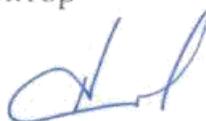


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:  
Ректор



М.В. Грязев



Подпись  
16 сентября 2018 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Системные васкулиты»

Срок освоения программы – 36 часов

Тула 2018 год

## 1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

## 2. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

- готовность к ведению и лечению пациентов с ревматической патологией, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи (ПК-2);

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

### **знать:**

- клинические симптомы и патогенез системных васкулитов (СВ);
- показания и противопоказания к фармакотерапии и генно-инженерной биологической терапии (ГИБТ), методы применения лекарственных препаратов;

- наименования, фармакодинамику и фармакокинетику препаратов для терапии СВ;

- правила назначения фармакопрепаратов и ГИБТ;

- осложнения терапии, способы их предотвращения и методы лечения; - вопросы медико-санитарной экспертизы при СВ; -

- современные методы немедикаментозного лечения и реабилитации больных с СВ.

### **уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- установить диагноз СЗСТ;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);

- определить показания для госпитализации и организовать ее;

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить показания и возможные противопоказания для проведения фармакологической терапии и ГИБТ;
- подготовить условия для проведения и проводить пульс-терапию с применением глюкокортикостероидов;
- распознать осложнения проведенного лечения и своевременно принять меры для их купирования.
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**иметь навыки:**

- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинно-мозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др;
- назначением лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
- методами оказания неотложной помощи при неотложных состояниях у пациентов с СЗСТ.

### Перечень специальностей

Для прохождения данной программы необходимо иметь одну из следующих специальностей:

- Ревматология
- Лечебное дело
- Общая врачебная практика (семейная медицина)

### 3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов

Форма обучения: очная

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинары)	Иные виды учебных занятий и работ		

			и	занятия/ стажировка	учебных работ		
1	Модуль «Этиология, патогенез и классификация системных васкулитов»	2	1	1	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Лабораторная и инструменталь-	4	2	2	0	0	Промежуточная ат-

	ная диагностика системных васкулитов. Оценка активности воспаления и степени повреждения органов»						тестация (зачет)
3	Модуль «Общие принципы терапии системных васкулитов»	4	2	2	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Модуль «Диагностика и терапия отдельных нозологических форм системных васкулитов»	20	12	8	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
5	Модуль «Васкулиты при ревматических заболеваниях. Кожные ангииты. Васкулопатии»	4	2	2	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		36					

Особенностью данной программы является наличие стажировки (15 часов), целью которой является формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях в области выбранной специальности, приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации, и систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений.

#### 4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Этиология, патогенез и классификация системных васкулитов»	2
Модуль «Лабораторная и инструментальная диагностика системных васкулитов. Оценка активности воспаления и степени повреждения органов»	4
Модуль «Общие принципы терапии системных васкулитов»	4
Модуль «Диагностика и терапия отдельных нозологических форм системных васкулитов»	20
Модуль «Васкулиты при ревматических заболеваниях. Кожные ангииты. Васкулопатии»	4
Итоговая аттестация	2

#### 5 Рабочие программы модулей

##### Рабочая программа модуля

##### «Этиология, патогенез и классификация системных васкулитов»

			В том числе
			Виды учебных занятий и учебных работ
			Само-

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	самостоятельная работа
1	Тема 1. Общие представления о воспалении и иммунитете. Этиология и патогенез системных васкулитов	1	1	0	0	0
2	Тема 2. Классификация системных васкулитов	1	1	0	0	0

### Рабочая программа модуля

#### «Лабораторная и инструментальная диагностика системных васкулитов. Оценка активности воспаления и степени повреждения органов»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Инструментальные и лабораторные методы диагностики системных васкулитов	2	2	0	0	0
2	Тема 2. Оценка активности воспаления и степени повреждения органов	2	0	2	0	0

### Рабочая программа модуля

#### «Общие принципы терапии системных васкулитов»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Кортикостероидная и цитостатическая терапия. Противовирусные и антибактериальные препараты. В/в иммуноглобулин. Аминохинолиновые и др. препараты	2	2		0	0
2	Тема 2. Показания для проведения экстракорпоральных методов лечения. Пульс-терапия. Применение ГИБП.	2	2	0	0	0

#### Рабочая программа модуля 4 «Диагностика и терапия отдельных нозологических форм системных васкулитов»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных ра- бот			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. АНЦА-ассоциированные васкулиты: гранулематоз с полиангиитом, эозинофильный гранулематоз с полиангиитом, микроскопический полиартериит.	8	4	4	0	0
2	Тема 2. Узелковый полиартериит. Криоглобулинемический васкулит.	4	2	2	0	0
3	Тема 3. Аортоартериит Такаюсу. Гигантоклеточный артериит.	4	2	2	0	0
4	Тема 3. Болезнь Бехчета. Болезнь Кавасаки. Болезнь Бюргера. Геморрагический васкулит.	4	4	0	0	0

### **Рабочая программа модуля «Васкулиты при ревматических заболеваниях. Кожные ангииты. Васкулопатии.»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных ра- бот			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Васкулиты при ревматических заболеваниях	2	1	1	0	0
2	Тема 2. Кожные ангииты	1	1	0	0	0
3	Тема 3. Васкулопатии	1	1	0	0	0

## **6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации**

### **6.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических занятий необходима учебная комната кафедры и палата терапевтического отделения, больные терапевтического профиля, истории болезней, амбулаторные карты.

Для проведения итоговой аттестации требуется класс для проведения тестирования, тестовые задания.

## 6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Ревматология. Национальное руководство./Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с.
2. Ревматология. Российские клинические рекомендации Под ред. Е.Л. Насонова, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 468 с.
3. Ревматология для системы послевузовского профессионального образования врачей. Под ред. Н.А. Шостак, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.
4. Ревматология. Фармакотерапия без ошибок. Под ред. В.И. Мазурова, Е-ното, 2017. – 528 с.
5. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний / В. А. Насонова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Насоновой, Е. Л. Насонова. – М. : Литтерра, 2007 .– 434 с.
6. Журнал «Научно-практическая ревматология». - Москва
7. Журнал «Современная ревматология» - Москва
8. Васкулиты и васкулопатии. Насонов Е.Л., Баранов А.А., Шилкина Н.П.. Ярославль, Верхняя Волга. 1999. – 616 стр.
9. Системные некротизирующие васкулиты / Е.Н. Семенкова. - М. : Рус. врач, 2001. - 95с.
10. Бадюкин В.В. Ревматология: Клинические лекции. - М.: Литтерра, 2012. - 592 с.
11. Секреты ревматологии. Уэст.С.Дж., М., ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с.
12. Диффузные заболевания соединительной ткани под. ред. Я.А.Сигидин и др., М., Медицина, 2004, - 640 с.
13. Диффузные болезни соединительной ткани. В.И. Мазуров, СпецЛит, 2009, - с.192.
14. Биологическая терапия в ревматологии. Я.А. Сигидин, Г.В. Лукина, М: Практическая медицина, 2015, с.336
15. Внутренние болезни : рук. к практ. занятиям по госпитальной терапии : учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.] ; под ред. Л. И. Дворецкого .– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .– 453 с.
16. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Е. И. Чазов [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. Н. Беленкова .– М.: Литтерра, 2011 . – 750 с .– (Рациональная фармакотерапия : Compendium) .– Указ. лекарственных средств : с. 735-750.
17. О'Каллагхан, К. А. Наглядная нефрология : учебное пособие для вузов / К. А. О'Каллагхан; пер. с англ. под ред. Е. М. Шиловой.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-128 с.: ил
18. Верткин А.Л., Зайратьянц О.В., Вовк Е.И. Окончательный диагноз.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.-576 с.
19. Брискин Б.С., Верткин А.Л., Алексанян Л.А., Блатун Л.А. и др. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина.- Литтерра, 2007.- 648 с.
20. Баранов А.А., Денисов И.Н., Ивашкин В.Т. Руководство по клиническому обследованию больного.- ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 648 с.

21. Эрик Р. Бек (и др.). Уроки дифференциального диагноза / Пер. с англ. под ред. Л.В. Козловской.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 304 с.
22. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
23. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
24. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова.
25. Кардиология : научно-практический журнал .– М. : Бионика, 2009.
26. Клиническая нефрология. – М.: Изд. дом «Бионика».
27. Пульмонология: научно-практический журнал / Российское респираторное общество.– М., 2009
28. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.
29. Журнал «Вестник новых медицинских технологий» - Тула
30. Журнал «Клиническая медицина и фармакология»- Тула
31. НИИ ревматологии им. В.А.Насоновой РАМН: <http://www.rheumatolog.tu/>
32. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
33. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>
34. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
35. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
36. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование. – Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/catalog\\_p\\_rubr=2.2.81](http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81)
37. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
38. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
39. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
40. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
41. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
42. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.
43. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ" : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
44. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
45. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза : учебники для высшего медицинского и фарм. образования. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана.

### **6.3 Требования к кадровому обеспечению**

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

### **7 Формы аттестаций и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

### **8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации**

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

## 9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчик программы повышения квалификации:

Е.А. Беляева – д.м.н., профессор кафедры ВБ



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 1 от «24» сентября 2018 г.

Директор Медицинского института

 А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМП

 Ю.В. Трофимова

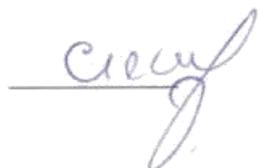
Зам. начальника УМУ

  
Подпись А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК

 С.С. Киреев

«24» сентября 2018г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Этиология, патогенез и классификация системных васкулитов»**

1. Назовите принципы классификации системных васкулитов?
2. Предложите этиологические гипотезы системных васкулитов?
3. Назовите патогенетические этапы развития системных васкулитов?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Лабораторная и инструментальная диагностика системных васкулитов. Оценка активности воспаления и степени повреждения органов»**

1. Назовите преимущественное визуализирующее исследование легких при системных васкулитах?
2. Какие вы знаете индексы активности системных васкулитов?
3. Принципы определения активности системного васкулита?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Общие принципы терапии системных васкулитов»**

1. Место ритуксимаба в терапии системных васкулитов?
2. Показания к пульс-терапии при системном васкулите?
3. Значение плазмафереза в терапии системных васкулитов?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Диагностика и терапия отдельных нозологических форм системных васкулитов»**

1. Назовите диагностические критерии гранулематоза с полиангиитом?
2. Какие органные поражения типичны для узелкового полиартериита?
3. Перечислите показания для назначения ритуксимаба при АНЦА-ассоциированных васкулитах?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Васкулиты при ревматических заболеваниях. Кожные ангииты. Васкулопатии.»**

1. Назовите проявления васкулита при ревматоидном артрите?
2. Опишите симптомы кожного ангиита?
3. Дайте определение васкулопатии?

## Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Препаратом выбора для лечения гранулематоза вегенера является:  
А) метотрексат Б) лефлуномид В) пентоксифиллин Г)  
циклофосфамид
  
2. Сосуды крупного калибра поражаются при:  
А) узелковом периартериите  
Б) болезни Бюргера  
В) артериите Такаясу  
Г) геморрагическом васкулите
  
3. Эозинофилия чаще сопутствует:  
А) узелковому периартерииту  
Б) ревматоидному артриту  
В) склеродермии  
Г) подагре
  
4. К диагностическим критериям гранулематоза с полиангиитом относят:  
А) полинейропатию Б) ринит, фарингит В) миокардит Г) ишемический  
колит
  
5. Заболевание, встречающееся чаще у мужчин и характеризующееся ге-  
матурией в сочетании с кожными высыпаниями и абдоминалгиями, это:  
А) геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха)  
Б) гематурический гломерулонефрит (болезнь Берже)  
В) узелковый периартериит  
Г) системная красная волчанка
  
6. На прогноз пациентов с некротизирующими васкулитами влияет  
на-значение:  
А) вазодилататоров  
Б) глюкокортикоидов  
В) нестероидных противовоспалительных препаратов  
Г) цитостатиков
  
- 7 Из поражений сердца при узелковом периартериите наиболее  
типичным является:  
А) миокардит  
Б) коронариит  
В) сухой перикардит  
Г) крупноочаговый кардиосклероз

8. У больного диагностирован узелковый полиартериит, высокая активность, с поражением почек. при нефробиопсии этому диагнозу в наибольшей степени будут соответствовать:

- А) мембранозная нефропатия
- Б) нефрит «минимальных изменений» В) множественные инфаркты Г) экстракапиллярный «полулунный» ГН

9. У мужчины 38 лет лихорадка, боли в суставах, слизисто-гнойные выделения из носа, протеинурия 1 г/сутки. при компьютерной томографии легких выявлены несколько полостей без содержимого. наиболее вероятен диагноз:

- А) гранулематоз Вегенера
- Б) туберкулез В) болезнь Шегрена Г) саркоидоз

10. Сочетание язвенно-некротического поражения верхних дыхательных путей и гломерулонефрита характерно для:

- А) геморрагического васкулита
- Б) системной красной волчанки
- В) гранулематоза Вегенера Г) амилоидоза