

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный университет»**

Кафедра внутренних болезней

Утверждаю:
Ректор ТулГУ

_____ М.В. Грязев
(подпись)

«___»_____ 20 г.

**Программа повышения квалификации
«Физиотерапия»**

Тула, 2017 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель реализации программы:

Целью реализации программы является приобретение и качественное изменение профессиональных компетенций, повышение квалификации специалиста по основным разделам физиотерапии, курортологии и реабилитации, углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование практических навыков, освоение последних достижений в области физиотерапии и курортологии, практического здравоохранения, освоение новых физиотерапевтических аппаратов и технологий в комплексном лечении заболеваний внутренних органов.

Характеристика профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, подлежащих совершенствованию:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2. Категория слушателей

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь:

- высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Семейная медицина», «Физиотерапия», удостоверенное документом государственного образца;

- послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование: интернатура или (и) ординатура по специальности «Физиотерапия» или профессиональная переподготовка по специальности «Физиотерапия»

Повышение квалификации должно осуществляться не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

3. Основание разработки Программы

Повышение квалификации врачей физиотерапевтов проводится для дальнейшего углубления теоретических знаний и совершенствование практических навыков по отдельным разделам и направлениям специальности «Физиотерапия» в соответствии с характером работы и занимаемой должностью специалиста, а также для подготовки врачей физиотерапевтов к сдаче аттестационного экзамена на подтверждение или присвоение квалификационной категории по специальности «Физиотерапия», либо к сдаче экзамена для получения сертификата специалиста.

Программа разработана с учетом приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"», Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия»

4. Планируемые результаты обучения

Слушатель *должен знать*:

- предмет, содержание, задачи и разделы физиотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений;
- организацию службы физиотерапии в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру отделений, кабинетов и центров физиотерапии;
- задачи, структуру, штаты и оснащение службы физиотерапии, в том числе кабинетов и отделений физиотерапии поликлиник и больниц;
- задачи, организацию труда и функциональные обязанности сотрудников отделений и кабинетов физиотерапии;
- общую методологию и основополагающие теоретические концепции физиотерапии;
- механизмы физиотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;
- специальные методы диагностики, применяемые в физиотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров организма;
- общие принципы и конкретные схемы сочетания методов физиотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;

По окончании обучения врач должен *уметь*:

- выявить показания и противопоказания для физиотерапии;
- определить оптимальные для данного больного методы физиотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;

- предусматривать возможные осложнения физиотерапии;
- использовать скорую физиотерапевтическую помощь;
- использовать физиотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению.

По окончании обучения врач должен **владеть**:

- основными теоретическими знаниями и практическими навыками по основным разделам физиотерапии;
- принципами оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;
- основными видами и методами физиотерапии и их использование для лечения различных нозологических форм;
- правилами ведения и оформления медицинской документации физиотерапевтических отделений (кабинетов).

По окончании обучения врач должен владеть **специальными профессиональными навыками**:

- определить показания, противопоказания и оптимальный метод физиотерапии при различных заболеваниях, симптомах, синдромах, состояниях;
- составить, при необходимости, комплекс терапии с использованием физиотерапевтических факторов и/или как дополнение к основному курсу лечения.

Содержание программы

1. Учебный план

Учебный план
программы повышения квалификации
по специальности «Физиотерапия»

Срок освоения: 144 час.

Форма обучения: очно-заочная

Категория обучающихся: врачи-физиотерапевты, врачи общей практики и других лечебных специальностей больниц, поликлиник, МСЧ, санаторно-курортных учреждений.

Порядок обучения: одновременно (непрерывно)

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе:			
			лекции	практические, семинары	самостоятельная работа	итоговая аттестация
1.	<i>Блок 1 Модули</i>					
.1.1	Модуль 1. Организация физиотерапевтической службы в России	10		2	8	
1.2	Модуль 2. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета), аппаратура, техника безопасности	6		2	4	
1.2	Модуль 3. Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	8		2	6	

1.4	Модуль 4. Физиопрофилактика	12		2	10	
1.5	Модуль 5. Общая физиотерапия.	40	4	10	26	
1.6	Модуль 6. Частная физиотерапия	34	12	2	20	
1.7	Модуль 7. Курортология	28	2	4	22	
2.	Блок 2. Итоговая аттестация					
	Экзамен	6				6
	Итого	144	18	24	96	6

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы повышения квалификации по специальности «Физиотерапия»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе:			
			лекции	практические, семинары	самостоятельная работа	форма контроля
1.	Блок 1 Модули					
1.	Модуль 1. Организация физиотерапевтической службы в России	10		2	8	
1.1.	Тема 1.1. Организация специализированных видов медицинской помощи				4	
1.2.	Тема 1.2. Медицинская психология. Этика и деонтология врача				4	
2.	Модуль 2. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета), аппаратура и техника безопасности	6		2	4	
3.	Модуль 3. Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	8		2	6	
4.	Модуль 4. Физиопрофилактика	12		2	10	
4.1.	Тема 4.1. Профилактика в системе здравоохранения				2	
4.2.	Тема 4.2. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма				4	
4.3.	Тема 4.3. Первичная и вторичная физиопрофилактика				4	
5.	Модуль 5. Общая физиотерапия.	40	4	10	26	зачет
5.1.	5.1. Электролечение. Гальванический ток. Импульсные токи.		0,5	1	4	
5.2.	5.2. Светолечение. Спектры лучистой энергии, применяемые с ле-		0,5	1	4	

	чебной целью.					
5.3.	5.3. Инфракрасное и видимое излучение. Источники, глубина проникновения, первичное действие на организм. Основы цветотерапии. УФО местное и общее.		0,5	1	2	
5.4.	5.4. Вибротерапия. Источники инфра-, звукового и ультразвукового диапазонов		0,5	1	4	
5.5.	5.5. Аэрозоль- и электроаэрозоль-терапия.			1	2	
5.7.	5.6. Водолечение. Классификация. Значение температурного, механического,		0,5	1	2	
5.8.	химического факторов воды.					
5.9.	5.7. Лечение теплом и холодом. Грязелечение. Парафино-озокеритотерапия.		0,5	1	2	
5.10.	5.8. Пунктурная физиотерапия.		0,5	1	2	
	5.9. Магнитотерапия. Аэроионотерапия.		0,5	1	2	
	5.10. Франклинизация. Механотерапия.			1	2	
6.	Модуль 6. Частная физиотерапия	34	12	2	20	зачет
6.1.	6.1. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		2		4	
6.2.	6.2. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.		2		2	
6.3.	6.3. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения		2		2	
6.4.	6.4. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.		2		2	
6.5.	6.5. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани.		2		4	
6.6.	6.6. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.		2		2	
6.7.	6.7. Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях			2	4	
7.	Модуль 7. Курортология	28	2	4	22	
7.1.	7.1. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения.			1	6	
7.2.	7.2. Принципы отбора и направления больных на курорты (в том числе детей и подростков).			1	4	
7.3.	7.3. Особенности применения природных лечебных факторов на			2	12	

	курортах.					
2.	Блок 2. Итоговая аттестация					
	Экзамен	6				6
	Итого	144	18	24	96	6

3. Рабочая программа дисциплины

Обучение построено по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Модуль структурирован на темы. Всего 7 модулей.

Рабочая программа модуля 1 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ» (10 часов)

1.1. Организация специализированных видов медицинской помощи.

- 1.1.1. Современное понятие социальной и медицинской реабилитации
- 1.1.2. Организация службы медицинской реабилитации, структура учреждений (центры, больницы, отделения)
- 1.1.3. Отделение восстановительного лечения (организация, объем, направление деятельности)
- 1.1.4. Роль физических методов в восстановительном лечении больных разных клинических профилей
- 1.1.5. Преимущество в проведении реабилитации

1.2. Медицинская психология. Этика и деонтология врача.

- 1.2.1. Основы медицинской психологии
- 1.2.2. Особенности медицинской этики и деонтологии в физиотерапии
- 1.2.3. Применение требований врачебной деонтологии в практике врача-физиотерапевта
- 1.2.4. Взаимоотношения врача и больного
- 1.2.5. Взаимоотношения врача и лиц, окружающих больного
- 1.2.6. Взаимоотношения в медицинском коллективе
- 1.2.7. Врачебная тайна

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практического (семинарского) занятия
1.	Организация физиотерапевтической службы в России (2 часа)

Учебно-методическое обеспечение программы модуля 1

Основная литература:

1. Пономаренко Г.Н. Актуальные вопросы физиотерапии: Избранные лекции. – СПб, 2010. – 238с. ISBN 5-98825-007-6.
2. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 608с. ISBN 978-5-8948-1722-4
3. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга I. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 408с., ил. ISBN 978-5-9518-0273-6
4. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга II. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0274-3

5. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга III. – М.: Издательство БИНОМ, 2009. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0346-7

Дополнительная литература:

1. Александрова О.Ю. Организация работы физиотерапевтических отделений (лазерная терапия). Основные нормативные документы: Информационно-методический сборник. – М.:НПЦ «Техника», 2002.
2. Лебедев В.А. Физиотерапевтический рецепт. О рецепте и вокруг него: Факультативный курс лекций для специалистов физической терапии.- Ставрополь-Ессентуки: «Издательский Дом», 2005.-759 с., илл.
3. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии.-СПб: НИЦ «Балтика», 2005.-400 с.
4. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Биофизические основы физиотерапии: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. – 176с., ил. ISBN 5-225-04055-1.
5. Рогаткин Д.А. Избранные вопросы физики для физиотерапевтов/ Д.А.Рогаткин, Н.Ю.Гилянская. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 112с.: ил. ISBN 5-98322-284-8.
6. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия. - Ростов-на-Дону, 2003.
7. Улащик В.С. Физиотерапия: Универсальная медицинская энциклопедия/ В.С.Улащик. – Мн.: Книжный Дом, 2008. – 640с, ил. ISBN 978-985-489-713-4
8. Ушаков А.А. Современная физиотерапия в клинической практике.-М.: «АНМИ», 2002.-364 с., илл.
9. Шеина А.Н., Филатов В.И. В помощь врачу-физиотерапевту. Сборник нормативно-правовых материалов. -М., 2002.

Периодические издания

1. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
2. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
3. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова
4. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.

Интернет-ресурсы:

Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, например:

1. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
4. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
5. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г.) – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.). – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.

Кафедра располагает учебно-методическим электронным комплексом по специальности «Физиотерапия»

Рабочая программа

модуля 2 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ (КАБИНЕТА). АППАРАТУРА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ» (6 часов)

2.1. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)

2.1.1. Электросветолечебное отделение (кабинет)

- 2.1.1.2. Техничко-инструктивные и планировочные требования к организации электросветолечебного отделения (кабинета) поликлиники, стационара, санатория
- 2.1.1.3. Оборудование процедурных кабин
- 2.1.1.4. Режим, температура помещения и устройство вентиляции
- 2.1.1.5. Оборудование рабочего места медсестры и кабинета врача
- 2.1.1.6. Оборудование экранирующих кабин для проведения воздействий с использованием УВЧ- и СВЧ-терапии
- 2.1.1.7. Оборудование подсобного помещения
- 2.1.1.8. Оборудование помещений для лечения электросном
- 2.1.1.9. Оборудование фотария
- 2.1.1.10. Оборудования ингалятория
- 2.1.1.11. Электроснабжение отделения (кабинета)
- 2.1.1.12. Санитарно-гигиенические нормы для помещений

2.1.2. Водотеплолечебное отделение

- 2.1.2.1. Особенности организации водотеплолечебного отделения поликлиники, стационара, санатория
- 2.1.2.2. Санитарно-гигиенические нормы для помещений с повышенной влажностью
- 2.1.2.3. Температурный режим. Приточно-вытяжная вентиляция
- 2.1.2.4. Оборудование кабин для ванн, грязелечения
- 2.1.2.5. Установка компрессоров для подводного душа-массажа, жемчужных ванн
- 2.1.2.6. Оборудование ванного зала для искусственных сульфидных ванн
- 2.1.2.7. Оборудование химической лаборатории для приготовления растворов и их хранение
- 2.1.2.8. Оборудование помещений для проведения радоновых ванн
- 2.1.2.9. Оборудование помещений и установка «сухих» углекислых ванн
- 2.1.2.10. Оборудование помещений и установка суховоздушных радоновых ванн
- 2.1.2.11. Оборудование помещений и установки для кишечных орошений (горизонтальные и вертикальные)
- 2.1.2.12. Оборудование помещений для душей и установка душей
- 2.1.2.13. Оборудование помещения и установка ванны для подводного душа-массажа
- 2.1.2.14. Оборудование помещений для лечебного плавательного бассейна
- 2.1.2.15. Оборудование помещений для сауны

2.1.3. Грязелечебное отделение

2.1.3.1. Оборудование помещений: раздевальный зал, процедурный зал, душевая, комната для лечения грязевыми тампонами, грязевая кухня, мойка простыней и брезентов, сушильная, комната для отдыха больных, индивидуальные шкафы для одежды.

2.1.3.2. Грязехранилище

2.1.3.2.1. Подогрев и транспортировка грязи

2.1.3.2.2. Оборудование отдельного помещения для электрогрязелечения

2.1.4. Организация парафино-озокеритолечения

2.1.4.1. Оборудование помещения для парафино-озокеритолечения: кухня для подогрева, столы для подогревателя и разлива в кюветы, ванночки

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практического (семинарского) занятия
1.	Организация физиотерапевтического отделения (2 часа)

Учебно-методическое обеспечение программы модуля 2

Основная литература:

1. Пономаренко Г.Н. Актуальные вопросы физиотерапии: Избранные лекции. – СПб, 2010. – 238с. ISBN 5-98825-007-6.
2. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 608с. ISBN 978-5-8948-1722-4
3. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга I. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 408с., ил. ISBN 978-5-9518-0273-6
4. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга II. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0274-3
5. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга III. – М.: Издательство БИНОМ, 2009. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0346-7

Дополнительная литература:

1. Александрова О.Ю. Организация работы физиотерапевтических отделений (лазерная терапия). Основные нормативные документы: Информационно-методический сборник. – М.:НПЛЦ «Техника», 2002.
2. Лебедев В.А. Физиотерапевтический рецепт. О рецепте и вокруг него: Факультативный курс лекций для специалистов физической терапии.- Ставрополь-Ессентуки: «Издательский Дом», 2005.-759 с., илл.
3. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии.-СПб: НИЦ «Балтика», 2005.-400 с.
4. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Биофизические основы физиотерапии: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. – 176с., ил. ISBN 5-225-04055-1.
5. Рогаткин Д.А. Избранные вопросы физики для физиотерапевтов/ Д.А.Рогаткин, Н.Ю.Гилянская. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 112с.: ил. ISBN 5-98322-284-8.
6. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия. - Ростов-на-Дону, 2003.
7. Улащик В.С. Физиотерапия: Универсальная медицинская энциклопедия/ В.С.Улащик. – Мн.: Книжный Дом, 2008. – 640с, ил. ISBN 978-985-489-713-4
8. Ушаков А.А. Современная физиотерапия в клинической практике.-М.: «АНМИ», 2002.-364 с., илл.
9. Шеина А.Н., Филатов В.И. В помощь врачу-физиотерапевту. Сборник нормативно-правовых материалов. -М., 2002.

Периодические издания

1. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
2. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
3. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова
4. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.

Интернет-ресурсы:

Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, например:

1. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
4. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
5. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.

Кафедра располагает учебно-методическим электронным комплексом по специальности «Физиотерапия»

Рабочая программа модуля 3 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИОТЕРАПИИ И КУРОРТНОЙ ТЕРАПИИ» (8 часов)

3.1.Современные представления о механизме действия физических факторов

- 3.1.1. Теоретические основы механизма действия физических факторов
- 3.1.2. Поглощение энергии физических факторов организмом
- 3.1.3. Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов
- 3.1.4. Рефлекторный механизм действия физических факторов
- 3.1.5. Непосредственное действие физических факторов на органы и ткани
- 3.1.6. Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма
- 3.1.7. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.)
- 3.1.8. Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия в действии физических факторов
- 3.1.9. Специфическое и неспецифическое действие физических лечебных факторов

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практического (семинарского) занятия
1.	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии (2 часа)

Учебно-методическое обеспечение программы модуля 3

Основная литература:

1. Пономаренко Г.Н. Актуальные вопросы физиотерапии: Избранные лекции. – СПб, 2010. – 238с. ISBN 5-98825-007-6.
2. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 608с. ISBN 978-5-8948-1722-4
3. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга I. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 408с., ил. ISBN 978-5-9518-0273-6
4. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга II. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0274-3
5. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга III. – М.: Издательство БИНОМ, 2009. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0346-7
6. А.Н. Разумов, А.С. Гозулов, Н.В. Сурков, Л.В. Татарина. – Восстановительная медицина, медицинская реабилитация, курортология и физиотерапия. Сборник научных трудов. – Чебоксары: «Новое время», 2011. – 176 с.

Дополнительная литература:

1. Александрова О.Ю. Организация работы физиотерапевтических отделений (лазерная терапия). Основные нормативные документы: Информационно-методический сборник. – М: НПЛЦ «Техника», 2002.
2. Лебедев В.А. Физиотерапевтический рецепт. О рецепте и вокруг него: Факультативный курс лекций для специалистов физической терапии.- Ставрополь-Ессентуки: «Издательский Дом», 2005.-759 с., илл.
3. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии.-СПб: НИЦ «Балтика», 2005.-400 с.
4. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Биофизические основы физиотерапии: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. – 176с., ил. ISBN 5-225-04055-1.
5. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения в гастроэнтерологии. - СПб., 2004.
6. Рогаткин Д.А. Избранные вопросы физики для физиотерапевтов/ Д.А.Рогаткин, Н.Ю.Гилянская. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 112с.: ил. ISBN 5-98322-284-8.
7. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия. - Ростов-на-Дону, 2003.
8. Улащик В.С. Физиотерапия: Универсальная медицинская энциклопедия/ В.С.Улащик. – Мн.: Книжный Дом, 2008. – 640с, ил. ISBN 978-985-489-713-4
9. Урленя А.М. Физиотерапия в неврологии/ А.М.Гурленя, Г.Е.Багель, В.Б.Смычек. –М.: Мед. лит., 2008. – 296с., ил. ISBN 978-5-89677-123-4/
10. Ушаков А.А. Современная физиотерапия в клинической практике.-М.: «АНМИ», 2002. -364 с., илл.
11. Шеина А.Н., Филатов В.И. В помощь врачу-физиотерапевту. Сборник нормативно-правовых материалов. -М., 2002.

Периодические издания

1. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
2. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
3. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова
4. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.

Интернет-ресурсы:

Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, например:

1. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
4. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
5. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г. . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.

Кафедра располагает учебно-методическим электронным комплексом по специальности «Физиотерапия»

Рабочая программа модуля 4 «ФИЗИОПРОФИЛАКТИКА» (12 часов)

4.1. Профилактика в системе здравоохранения

- 4.1.1. Комплексная программа физиопрофилактики
 - 4.1.1.1. Учение (концепция) о факторах риска, преболезни и преморбидных состояниях
 - 4.1.1.2. Представление о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике
 - 4.1.1.3. Цели, контингенты, формы и методы преморбидной, первичной и вторичной профилактики
 - 4.1.1.4. Принципы разработки и формирования профилактических программ
 - 4.1.1.5. Роль и место физических факторов в построении и реализации профилактических программ

4.2. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма

- 4.2.1. Профилактические эффекты в действии физических факторов
 - 4.2.1.1. Выносливость и работоспособность организма под воздействием физических факторов

- 4.2.1.2. Тренировка к действию низких температур, температурных и метеорологических контрастов
- 4.2.1.3. Повышение сопротивляемости к профессиональным раздражителям
- 4.2.1.4. Основные методы и средства профилактики

4.3. Первичная и вторичная физиопрофилактика

- 4.3.1. Организация и формы первичной и вторичной физиопрофилактики
 - 4.3.1.1. Основные задачи первичной и вторичной физиопрофилактики
 - 4.3.1.2. Учреждения профилактического типа
 - 4.3.1.3. Физиопрофилактика заболеваний, послеоперационных и посттравматических осложнений, профболезней и т.д.
 - 4.3.1.4. Физиопрофилактика заболеваний детей и подростков
 - 4.3.1.5. Физиопрофилактика беременных (токсикоз, лактационный мастит, трещины сосков, послеродовые осложнения)

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практического (семинарского) занятия
1.	Физиопрофилактика (2 часа)

Учебно-методическое обеспечение программы модуля 4

Основная литература:

1. Пономаренко Г.Н. Актуальные вопросы физиотерапии: Избранные лекции. – СПб, 2010. – 238с. ISBN 5-98825-007-6.
2. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 608с. ISBN 978-5-8948-1722-4
3. А.Н. Разумов, А.С. Гозулов, Н.В. Сурков, Л.В. Татарина. – Восстановительная медицина, медицинская реабилитация, курортология и физиотерапия. Сборник научных трудов. – Чебоксары: «Новое время», 2011. – 176 с.
4. В.И. Лимонов. – Санитарно-курортная сфера: организационно-управленческие проблемы. – М: издательство «МЭЙЛЕР», 2011. – 2010 с.

Дополнительная литература:

1. Александрова О.Ю. Организация работы физиотерапевтических отделений (лазерная терапия). Основные нормативные документы: Информационно-методический сборник. – М:НПЛЦ «Техника», 2002.
2. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии.-СПб: НИЦ «Балтика», 2005.-400 с.
3. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Биофизические основы физиотерапии: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. – 176с., ил. ISBN 5-225-04055-1.
4. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия. - Ростов-на-Дону, 2003.
5. Улащик В.С. Физиотерапия: Универсальная медицинская энциклопедия/ В.С.Улащик. – Мн.: Книжный Дом, 2008. – 640с, ил. ISBN 978-985-489-713-4
6. Ушаков А.А. Современная физиотерапия в клинической практике.-М.: «АНМИ», 2002.-364 с., илл.
7. Шеина А.Н., Филатов В.И. В помощь врачу-физиотерапевту. Сборник нормативно-правовых материалов. -М., 2002.

Периодические издания

1. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
2. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
3. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова
4. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.

Интернет-ресурсы:

1. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, например:
2. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
5. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
6. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
8. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
9. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
10. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.

Кафедра располагает учебно-методическим электронным комплексом по специальности «Физиотерапия»

Рабочая программа модуля 5 «Общая физиотерапия» (40 часов)

5.1.Электролечение. Гальванический ток. Импульсные токи.

- 5.1.1. Постоянный непрерывный ток
- 5.1.2. Импульсные токи
- 5.1.3. Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ)
 - 5.1.3.1. Дарсонвализация.
 - 5.1.3.2. Надтональная терапия.
 - 5.1.3.3. Коротковолновая терапия.
 - 5.1.3.4. УВЧ-терапия.
 - 5.1.3.5. УВЧ-индуктотермия.
 - 5.1.3.6. СВЧ-терапия.
 - 5.1.3.7. КВЧ-терапия.
 - 5.1.3.8. Магнитотерапия.

- 5.1.4. Постоянное электрическое поле
- 5.1.5. Аэроионотерапия
- 5.2.Светолечение. Спектры лучистой энергии, применяемые с лечебной целью.**
- 5.2.1. Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии
- 5.2.1.1. Инфракрасное (ИК) и видимое излучение.
- 5.2.1.2. Ультрафиолетовое излучение (УФ).
- 5.2.1.3. КУФ- и ДУФ-излучения.
- 5.2.1.4. ПУВА-терапия.
- 5.2.1.5. Монохроматическое некогерентное и когерентное излучение. Лазеротерапия.
- 5.3.Инфракрасное и видимое излучение. Источники, глубина проникновения, первичное действие на организм. Основы цветотерапии. УФО местное и общее.**
- 5.3.1.Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического воздействия.
- 5.3.2.Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Принципы дозирования.
- 5.3.3.Аппаратура. Техника проведения процедур.
- 5.3.4.Техника безопасности при проведении процедур.
- 5.3.5.Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии.
- 5.3.6.Оформление назначений.
- 5.4.Вибротерапия. Источники инфра-, звукового и ультразвукового диапазонов**
- 5.5.Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия.**
- 5.6.Водолечение. Классификация. Значение температурного, механического, химического факторов воды.**
- 5.7.Лечение теплом и холодом. Грязелечение. Парафино-озокеритотерапия.**
- 5.8.Пунктурная физиотерапия.**
- 5.8.1. Теоретические и методологические основы рефлексотерапии.
- 5.8.2. Характеристика методов пунктурной физиотерапии.
- 5.9.Магнитотерапия. Аэроионотерапия.**
- 5.10.Франклинизация. Механотерапия**

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практического (семинарского) занятия
1.	Электrolечение. Гальванический ток. Импульсные токи.(1 час)
2.	Светолечение. Спектры лучистой энергии, применяемые с лечебной целью (1 час)
3.	Инфракрасное и видимое излучение. Источники, глубина проникновения, первичное действие на организм. Основы цветотерапии. УФО местное и общее (1 час)
4.	Вибротерапия. Источники инфра-, звукового и ультразвукового диапазонов (1 час)
5.	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия (1 час)
6.	Водолечение. Классификация. Значение температурного, механического, химического факторов воды (1 час)
7.	Лечение теплом и холодом. Грязелечение. Парафино-озокеритотерапия (1 час)
8.	Пунктурная физиотерапия (1 час)
9.	Магнитотерапия. Аэроионотерапия (1 час)
10.	Франклинизация. Механотерапия (1 час)

Учебно-методическое обеспечение программы модуля 5

Основная литература:

1. Пономаренко Г.Н. Актуальные вопросы физиотерапии: Избранные лекции. – СПб, 2010. – 238с. ISBN 5-98825-007-6.
2. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 608с. ISBN 978-5-8948-1722-4
3. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга I. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 408с., ил. ISBN 978-5-9518-0273-6
4. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга II. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0274-3
5. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга III. – М.: Издательство БИНОМ, 2009. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0346-7
6. А.Н. Разумов, А.С. Гозулов, Н.В. Сурков, Л.В. Татарина. – Восстановительная медицина, медицинская реабилитация, курортология и физиотерапия. Сборник научных трудов. – Чебоксары: «Новое время», 2011. – 176 с.
7. В.И. Лимонов. – Санитарно-курортная сфера: организационно- управленческие проблемы. – М: издательство «МЭЙЛЕР», 2011. – 2010 с.

Дополнительная литература:

1. Александрова О.Ю. Организация работы физиотерапевтических отделений (лазерная терапия). Основные нормативные документы: Информационно-методический сборник. – М:НПЦ «Техника», 2002.
2. Арсенин С.В. Грязелечение и водные процедуры/ С.В.Арсенин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 281с. – (Медицина). ISBN 978-5-222-15470-0.
3. Буйлин В.А., Ларюшин А.И., Никитина М.В. Светолазерная терапия: Руководство для врачей. – Тверь: ООО Издательство «Триада», 2004. –256с. ISBN 5-94789-060-7
4. Воробьев М.Г., Пономаренко Г.Н. Практическое пособие по электро- и магнитотерапии. - СПб.: Гиппократ, 2002.
5. Москвин С.В., Купеев В.Г. Лазерная хромо- и цветотерапия. – М. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2007. – 95с. ISBN 978-5947-89-233-8.
6. Низкоинтенсивная лазерная терапия. /Под общей ред. С.В.Москвина, В.А.Буйлина- М.:ТОО «Фирма «Техника», 2000.-724 с.
7. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии.-СПб: НИЦ «Балтика», 2005.-400 с.
8. Улащик В.С. Физиотерапия: Универсальная медицинская энциклопедия/ В.С.Улащик. – Мн.: Книжный Дом, 2008. – 640с, ил. ISBN 978-985-489-713-4
9. Ушаков А.А. Современная физиотерапия в клинической практике.-М.: «АНМИ», 2002.-364 с., илл.
10. Шеина А.Н., Филатов В.И. В помощь врачу-физиотерапевту. Сборник нормативно-правовых материалов. -М., 2002.

Периодические издания

1. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
2. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
3. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова
4. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.

Интернет-ресурсы:

Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, например:

1. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
4. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
5. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.

Кафедра располагает учебно-методическим электронным комплексом по специальности «Физиотерапия»

Рабочая программа модуля 6 «Частная физиотерапия» (34 часа)

6.1. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

- 6.1.1. Физические факторы в лечении артериальной гипертензии, вегето-сосудистой дистонии, атеросклероза, некоронарогенных заболеваний сердца
- 6.1.2. Физические факторы в лечении ишемической болезни сердца. Возможности физиотерапии при инфаркте миокарда и состояниях после реваскуляризации миокарда.

6.2. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.

- 6.2.1. Физиотерапия в лечении необструктивных заболеваний бронхолегочной системы (бронхиты, пневмонии, плевриты)
- 6.2.2. Возможности физиотерапии в лечении бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких

6.3. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения

- 6.3.1. Физиотерапия заболеваний пищевода, желудка, 12-перстной кишки (гастрозофагеальная рефлюксная болезнь, хронические гастродуодениты, язвенная болезнь, болезнь оперированного желудка)
- 6.3.2. Физиотерапия воспалительных, функциональных и органических заболеваний кишечника

6.4. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

- 6.4.1. Физиотерапия воспалительных, функциональных и органических заболеваний панкреатобилиарной системы
- 6.4.2. Физиотерапия воспалительных заболеваний почек и мочевыводящих путей.

Мочекаменная болезнь

6.5. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани.

6.5.1. Физиотерапия остеоартрозов, воспалительных, инфекционных и обменных заболеваний суставов

6.5.2. Физические факторы в лечении системных заболеваний: ревматоидный артрит, системная склеродермия, анкилозирующий спондилоартрит

6.5.3. Физиотерапия в лечении дорсопатий, миофасциальной боли и мышечно-тонического синдрома

6.6. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.

6.6.1. Особенности применения физических факторов при болезнях щитовидной железы, гипоталамическом синдроме в зависимости от уровня гормонов.

6.6.2. Физиотерапия сахарного диабета и его осложнений.

6.6.3. Возможности применения физических факторов в лечении ожирения и метаболического синдрома

6.7. Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях

6.7.1. Физиотерапия сосудистых заболеваний головного мозга: острые нарушения мозгового кровообращения и их последствия, дисциркуляторная энцефалопатия

6.7.2. Физиотерапия заболеваний вегетативной нервной системы: мигрень, болезнь Рейно,

вегетативные дисфункции. Неврозы и неврастении

6.7.3. Физиотерапия болезней периферической нервной системы: заболевания и травмы черепных и периферических нервов

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практического (семинарского) занятия
1.	Частная физиотерапия (2 часа)

Учебно-методическое обеспечение программы модуля 6

Основная литература:

1. Пономаренко Г.Н. Актуальные вопросы физиотерапии: Избранные лекции. – СПб, 2010. – 238с. ISBN 5-98825-007-6.
2. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 608с. ISBN 978-5-8948-1722-4
3. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга I. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 408с., ил. ISBN 978-5-9518-0273-6
4. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга II. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0274-3
5. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга III. – М.: Издательство БИНОМ, 2009. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0346-7
6. А.Н. Разумов, А.С. Гозулов, Н.В. Сурков, Л.В. Татарина. – Восстановительная медицина, медицинская реабилитация, курортология и физиотерапия. Сборник научных трудов. – Чебоксары: «Новое время», 2011. – 176 с.

Дополнительная литература:

1. Грушина Т.И. Физиотерапия у онкологических больных. - М.: Медицина, 2001.
2. Гусаров И.И. Радонотерапия. - 2000.

3. Карпухин И.В. Восстановительная терапия урологических и андрологических больных на курортах Европы. - М., 2001.
4. Муравьянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: «Феникс», 2003.-320 с.
5. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии.-СПб: НИЦ «Балтика», 2005.-400 с.
6. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Биофизические основы физиотерапии: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. – 176с., ил. ISBN 5-225-04055-1.
7. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения в гастроэнтерологии. - СПб., 2004.
8. Рогаткин Д.А. Избранные вопросы физики для физиотерапевтов/ Д.А.Рогаткин, Н.Ю.Гиблинская. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 112с.: ил. ISBN 5-98322-284-8.
9. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия. - Ростов-на-Дону, 2003.
10. Сосин А.Г. Физиотерапия кожных и венерических болезней: Практическое руководство. - Симферополь, 2001.
11. Стругацкий В.М. Физиотерапия в практике акушера-гинеколога: Клинические аспекты и рецептура/ В.М.Стругацкий, Т.Б.Маланова, К.Н.Арсланян. – М.: ЕД-пресс-информ, 2005. – 208с. ISBN 5-98322-134-5.
12. Улащик В.С. Физиотерапия: Универсальная медицинская энциклопедия/ В.С.Улащик. – Мн.: Книжный Дом, 2008. – 640с, ил. ISBN 978-985-489-713-4
13. Урленя А.М. Физиотерапия в неврологии/ А.М.Гурленя, Г.Е.Багель, В.Б.Смышчек. – М.: Мед. лит., 2008. – 296с., ил. ISBN 978-5-89677-123-4/
14. Ушаков А.А. Современная физиотерапия в клинической практике.-М.: «АНМИ», 2002.-364 с., илл.
15. Физиотерапия в педиатрии: /Авт.-сост. А.Н.Разумов, М.Н.Хан, Л.А.Кривцова, В.И.Демченко/ Российский научный центр восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ, Омская государственная медицинская академия. Москва – Омск, 2002. – 130с. ISBN 5-94689-029-8
16. Шеина А.Н., Филатов В.И. В помощь врачу-физиотерапевту. Сборник нормативно-правовых материалов. -М., 2002.

Периодические издания

1. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
2. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
3. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова
4. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.

Интернет-ресурсы:

Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, например:

1. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81

4. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
5. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.

Кафедра располагает учебно-методическим электронным комплексом по специальности «Физиотерапия»

Рабочая программа модуля 7 «КУРОРТОЛОГИЯ» (28 часов)

7.1. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения

7.2. Принципы отбора и направления больных на курорты (в том числе детей и подростков)

7.2.1. Отбор больных в санаторно-курортные учреждения

7.2.2. Отбор больных в санатории других министерств и ведомств

7.2.3. Общие показания к направлению больных на курорты

7.2.4. Особенности направления на курорты больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями:

7.2.4.1. Сердечно-сосудистой системы

7.2.4.2. Органов пищеварения

7.2.4.3. Опорно-двигательного аппарата

7.2.4.4. Органов дыхания

7.2.4.5. Нервной системы

7.2.4.6. Урогинекологическими

7.2.5. Общие противопоказания к направлению больных на курорты

7.3. Особенности применения природных лечебных факторов на курортах

7.2.1. Проблема адаптации и курортное лечение

7.2.2. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный)

7.2.3. Индивидуализация лечебных назначений

7.2.4. Комплексная терапия

7.2.5. Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств

7.2.6. Различная интенсивность лечебных нагрузок в разные периоды лечения

7.2.7. Преимущество курортной терапии

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практического (семинарского) занятия
1.	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения (1 час)
2.	Принципы отбора и направления больных на курорты (в том числе детей и подростков) (1 час)
3.	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах (2 часа)

Учебно-методическое обеспечение программы модуля 7

Основная литература:

1. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 608с. ISBN 978-5-8948-1722-4
2. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга I. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 408с., ил. ISBN 978-5-9518-0273-6
3. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга II. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0274-3
4. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга III. – М.: Издательство БИНОМ, 2009. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0346-7
5. А.Н. Разумов, А.С. Гозулов, Н.В. Сурков, Л.В. Татарина. – Восстановительная медицина, медицинская реабилитация, курортология и физиотерапия. Сборник научных трудов. – Чебоксары: «Новое время», 2011. – 176 с.

Дополнительная литература:

1. Арсенин С.В. Грязелечение и водные процедуры/ С.В.Арсенин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 281с. – (Медицина). ISBN 978-5-222-15470-0.
2. Воробьев М.Г., Пономаренко Г.Н. Практическое пособие по электро- и магнитотерапии. - СПб.: Гиппократ, 2002.
3. Карпухин И.В. Восстановительная терапия урологических и андрологических больных на курортах Европы. - М., 2001.
4. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии.-СПб: НИЦ «Балтика», 2005.-400 с.
5. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия. - Ростов-на-Дону, 2003.
6. Улащик В.С. Физиотерапия: Универсальная медицинская энциклопедия/ В.С.Улащик. – Мн.: Книжный Дом, 2008. – 640с, ил. ISBN 978-985-489-713-4
7. Шеина А.Н., Филатов В.И. В помощь врачу-физиотерапевту. Сборник нормативно-правовых материалов. -М., 2002.

Периодические издания

1. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
2. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
3. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова
4. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.

Интернет-ресурсы:

Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, например:

1. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
4. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>

5. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.

Кафедра располагает учебно-методическим электронным комплексом по специальности «Физиотерапия»

4. Организационно-педагогические условия

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Аудитория	лекции	Персональные компьютеры Pentium 4 (2,4 Ghz) – 13 шт., проектор NEC VT 460p, мультимедийный проектор Sanyo 2341, экран, доска
2.	Клинические базы	Практические занятия	Аппараты ИВЛ, дефибрилляторы, прикроватные мониторы, электрокардиографы, пульсоксиметры, аппарат УЗИ, аппарат для измерения ВЧД
3.	Симуляционный класс	отработка практических навыков	Палата интенсивной терапии

Формы аттестации, оценочные материалы

Итоговая аттестация (экзамен) включает в себя два этапа:

1 этап - проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования (100 вопросов);

2 этап - собеседование.

Результат первого и этапа имеет качественную оценку «зачтено», «не зачтено» и является основанием для допуска к собеседованию.

Результат завершающего этапа экзаменационных испытаний (собеседование) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

1-й этап - проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования.

Тестовый материал охватывает содержание дисциплины. Тестовое задание состоит из 100 вопросов. Продолжительность аттестационного тестирования 3 академических часа.

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Тестовый этап экзамена зачитывается при правильном ответе на 70 и более вопросов из 100 предложенных, курсант допускается до 2-го этапа.

Если в результате решения тестового задания курсант ответил правильно на 69 и менее вопросов, аттестационное тестирование курсанту не зачитывается, в протокол вносится оценка «не зачтено» и курсант не допускается к следующему этапу экзамена.

2-й этап - собеседование.

Проводится в устной форме на основе решения ситуационных клинических задач

оценка «отлично» ставится: за полное и аргументированное раскрытие содержания теоретических вопросов в объеме программы; продемонстрировано умение объективного исследования больного. За четкое и правильное определение и раскрытие сущности клинических понятий, использование научных терминов. Если для доказательства использованы различные выводы из клинического обследования больного; если правильно и аргументировано обоснован клинический диагноз. Допускаются упрощения при использовании классификаций болезней.

оценка «хорошо» ставится: если, в основном, правильно раскрыто содержание теоретических вопросов в объеме программы. Продемонстрировано владение основными практическими навыками при обследовании больного. Если определение клинических понятий неполное, допущены незначительные ошибки в последовательности изложения, небольшие неточности в научных терминах, в выводах и обобщениях из клинических наблюдений; если правильно выставлен клинический диагноз, но с нечетким обоснованием и, возможно, не в рамках современных классификаций болезней.

оценка «удовлетворительно» ставится: если усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; если при демонстрации практических навыков допущены ошибки. Если определения клинических понятий недостаточно четкие. Если не использованы в качестве доказательства выводы из клинических наблюдений или допущены ошибки при их изложении. Если допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии понятий. Если допущены ошибки в постановке и обосновании клинического диагноза.

оценка «неудовлетворительно» ставится: если основное содержание учебного материала не раскрыто. Если не даны ответы на вспомогательные и дополнительные вопросы экзаменатора. Если допущены грубые ошибки в определении клинических понятий при использовании терминов.

Образец тестовых заданий, а также примеры ситуационных клинических задач представлены в Приложении 1.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают документ о повышении квалификации установленного образца (удостоверение) и сертификат специалиста государственного образца.

Сертификат специалиста выдается на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским работникам» и изменениями в приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. N 515н.

Сертификат специалиста выдается по специальностям, предусмотренным Номенклатурой специальностей специалистов в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н после повышения квалификации в объеме 144 акад. часа или профессиональной переподготовки в объеме более 500 акад. часов и сдавшим сертификационный экзамен.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВРАЧЕЙ ФИЗИОТЕРАПЕВТОВ

1. Какой метод электротерапии наиболее целесообразно использовать при острых болях, связанных с патологией внутренних органов?

- А. Дидинамотерапия.
- Б. Амплипульстерапия.
- В. Флюктуоризация.
- Г. Интерференцтерапия.
- Д. Электросонтерапия.

2. Для купирования острой боли в поверхностно расположенных очагах можно использовать:

- А. Лекарственный электрофорез.
- Б. Лазеротерапию.
- В. Ультрафонофорез.
- Г. Магнитотерапию.
- Д. Местную дарсонвализацию.

3. Какой лечебный эффект необходимо получить при назначении физических факторов в альтернативно-экссудативную фазу воспаления?

- А. Бактериостатический (бактерицидный).
- Б. Метаболический.
- В. Репаративно-регенераторный.
- Г. Сосудорасширяющий.
- Д. Секреторный.

4. Пребывание в какой климатической зоне окажет на больного после перенесенного воспаления эритропозитический эффект?

- А. Климат тропиков и субтропиков.
- Б. Климат лесов.
- В. Климат гор.
- Г. Климат морских берегов.

5. Для стимуляции репаративной регенерации при воспалительных процессах назначают:

- А. Общую франклинизацию.
- Б. Электрофорез антибиотиков.
- В. Пелоидотерапию.
- Г. Коротковолновое ультрафиолетовое облучение.

6. Какой физический метод лечения патогенетически оптимален для больных гипертонической болезнью II стадии с гипокINETическим вариантом гемодинамики (снижение сердечного выброса, повышение общего периферического сопротивления сосудов)?

- А. Гальванизация по Бургиньону.
- Б. ДМВ-терапия на воротниковую зону.
- В. КВЧ-терапия паравертебрально на шейный отдел позвоночника.
- Г. Высокочастотная магнитотерапия на область почек.
- Д. Электрическое поле УВЧ на синокаротидную зону.

7 . Основным показателем деятельности физиотерапевтического подразделения является:

- А. количество первичных больных
- Б. количество физиотерапевтических аппаратов в отделении
- В. показатель охвата физиолечением
- Г. количество больных, направленных на физиолечение
- Д. число врачей физиотерапевтов в отделении учреждения

8. К климатотерапии относятся следующие воздействия:

- А. аэротерапия
- Б. гелиотерапия
- В. талассотерапия
- Г. фитотерапия
- Д. ароматерапия

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО ФИЗИОТЕРАПИИ

1. У больного хронический гастрит с пониженной секреторной функцией желудка. Жалобы: тяжесть и боль ноющего характера в эпигастральной области, возникающие после еды. Цель физиотерапии: купирование боли, воспаления, улучшение трофики. Назначение: гальванизация области желудка. Пример *подробной* прописи назначения: один электрод площадью 300 см² помещают на эпигастральную область и соединяют с катодом, второй — площадью 300 см² — поперечно на нижнегрудной отдел позвоночника и соединяют с анодом. Сила тока 10—15—20 мА. Продолжительность процедуры 15—20—30 мин. Ежедневно. Курс — 10—15 процедур.

Пример *сокращенной* прописи назначения: гальванизация области желудка; сила тока 10—15—20 мА; 15—30 мин; ежедневно; № 15.

2. У больного гипертоническая болезнь II стадии. Жалобы: периодически возникающая головная боль, головокружение на фоне повышенного артериального давления. Цель физиотерапии: гипотензивное и седативное действие. Назначение: гальванизация воротниковой зоны (гальванический «воротник» по Щербаку). Один электрод в форме шалевого воротника площадью 800—1200 см² располагают в области плечевого пояса и соединяют с анодом, второй — площадью 400—600 см² — размещают в поясничной области и соединяют с катодом. Сила тока при первой процедуре 6 мА, продолжительность — 6 мин. Процедуры проводят ежедневно, увеличивая силу тока и время через каждую процедуру на 2 мА и 2 мин, доводя их до 16 мА и 16 мин, № 12.

3. У больного невралгия тройничного нерва. Жалобы: боль приступообразного характера в левой половине лица, появляющаяся в холодную ветреную погоду. Цель физиотерапии — обезболивание. Назначение: 0,5 % новокаин-электрофорез на левую половину лица. Трехлопастной электрод (полумаска Бергонье) площадью 250 см², под прокладку которого помещают смоченные раствором новокаина листки фильтровальной бумаги такой же формы, располагают на левой половине лица и соединяют с анодом. Второй электрод прямоугольной формы такого же размера помещают в межлопаточной области и соединяют с катодом. Сила тока до 10 мА, 15 мин, ежедневно, № 15.

4. У больного острый бронхит в стадии затухающего обострения. 8-й день заболевания. Жалобы: слабость, редкий кашель с небольшим количеством мокроты серозного характера, в легких аускультативно — единичные сухие хрипы. Цель физиотерапии: противовоспалительное, десенсибилизирующее, бронхо-спастическое действие. Назначение: 5%

кальций-электрофорез. Электрод площадью 250 см^2 , под гидрофильную прокладку которого помещают смоченные раствором кальция хлорида листки фильтровальной бумаги, располагают в межлопаточной области и соединяют с анодом. Второй электрод такого же размера размещают поперечно на передней поверхности грудной клетки и соединяют с катодом. Сила тока $5\text{—}10 \text{ мА}$, 20 мин , ежедневно, № 10-15.

5. У больного инфицированная рана левого предплечья. Симптомы: отечность, боль, гнойное отделяемое из раны. Цель физиотерапии: антибактериальное действие, снятие отека. Назначение: пенициллин-электрофорез ($10\ 000 \text{ ЕД}$ в 1 мл изотонического раствора хлорида натрия). После обработки рану покрывают стерильной, смоченной раствором антибиотика салфеткой и оставляют ее в ране после процедуры. Поверх салфетки помещают электрод с гидрофильной прокладкой толщиной 3 см и соединяют с катодом. Второй электрод размещают поперечно. Сила тока — по ощущению покалывания под электродами, $6\text{—}8 \text{ мин}$, ежедневно, № 10.

6. У больного нейроциркуляторная дистония по смешанному типу. Жалобы: головная боль, тяжесть в левой половине грудной клетки, раздражительность, нарушение сна. Назначение: электросонотерапия по глазнично-сосцевидной методике; частота импульсов $10 \text{ имп} \cdot \text{с}^{-1}$, сила тока — до ощущений покалывания и безболезненной вибрации под электродами, $30 + 10 \text{ мин}$ до 60 мин , через день, № 10.

7. У больного бронхиальная астма, экзогенная форма в стадии неполной ремиссии. Жалобы: редкие приступы удушья, редкий сухой кашель, чувство тревоги, нарушение сна. Назначение: электросонотерапия; частота импульсов $5\text{—}10 \text{ имп} \cdot \text{с}^{-1}$ в начале курса, затем постепенное увеличение до $30\text{—}40 \text{ имп} \cdot \text{с}^{-1}$, сила тока — по субъективным ощущениям слабой вибрации, $40\text{—}50 \text{ мин}$, через день, № 12.

8. У больного атеросклероз сосудов головного мозга. Жалобы: снижение работоспособности, рассеянность, плохой сон, головная боль, снижение памяти. Цель физиотерапии: тонизирующе-катаболическое действие. Назначение: 1% йод-электрофорез по глазнично-затылочной методике (по Бургиньону), катод — на закрытые глаза, анод (площадь 50 см^2) — на область верхних шейных позвонков, сила тока — по субъективным ощущениям ($2\text{—}5 \text{ мА}$), $10\text{—}20 \text{ мин}$, через день, № 10,

9. У больного гипертоническая болезнь II стадии. Жалобы: боль в затылке, головокружение, шум в ушах, потеря координации. АД $160/100 \text{ мм рт.ст.}$ Цель физиотерапии: седативное и гипотензивное действие. Назначение: электросонотерапия, катод — глазничный электрод, анод — сосцевидный. Частота $80 \text{ имп} \cdot \text{с}^{-1}$, сила тока — по субъективным ощущениям ($6\text{—}8 \text{ мА}$), через день, № 6. Затем частота импульсов $10\text{—}15 \text{ имп} \cdot \text{с}^{-1}$, $40\text{—}60 \text{ мин}$, через день, №12.

10. У больного неврит локтевого нерва. Жалобы: боль по локтевому краю левого предплечья. Цель физиотерапии: обезболивание. Назначение: диа-динамотерапия на левое предплечье. Катод — на зону максимальной болезненности, анод — проксимальнее катода (продольная методика). Последовательность токов и время их воздействия: ДН — 1 мин , КП — 4 мин . Сила тока — до ощущения выраженной безболезненной вибрации, 2 раза в день, № 8.

Составители программы

Е.Е. Атлас – д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней (модуль)

О.Н. Борисова – д.м.н., профессор кафедры ВБ (модуль)

Е.А. Федорова – ассистент кафедры ВБ (модуль)

Г.М. Сентюрина – ассистент кафедры ВБ (модуль)

Ю.А. Парамонова – ст. инспектор МИ

Е.А. Бутко – зав. уч. лабораторией кафедры ВБ

Программа обсуждена на заседании кафедры ВБ и рекомендована для рассмотрения на совете Медицинского института, протокол заседания кафедры ВБ № __ от «__»__ 2017г.

Зав. кафедрой _____ А.А. Хадарцев

Программа утверждена на совете Медицинского института

протокол № __ от «__» _____ 2017г.

Директор _____ А.А. Хадарцев

Специалист по УМР ОЛАиМО УМУ

С.В. Моржова

Начальник УМУ

М.А. Анисимова

Программа принята к реализации

Директор ЦПКиПК _____ С.С. Киреев

«__» _____ 2017г.