

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный университет»

Кафедра хирургических болезней

Утверждаю:

Ректор ТулГУ

М.В. Грязев

(подпись)

«05» мая 2017 г.



Программа профессиональной переподготовки

«Онкология»

Тула, 2017

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель реализации программы

Целью изучения дисциплины является подготовка слушателей для самостоятельной медицинской деятельности по специальности врач-онколог, проведения комплекса необходимых профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у онкологических больных, осуществления самостоятельного амбулаторного приема по онкологии, работы в качестве врача-ординатора в специализированном онкологическом отделении и диспансере.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки «Онкология» слушателем будут приобретены следующие компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (МК-6).

- способность и готовность использовать современные информационные технологии в работе врача-онколога.

Изучение и совершенствование данных компетенций необходимо для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- способность и готовность проводить дифференциально-диагностический поиск у онкологических больных;

- способность и готовность к оказанию в полном объеме медицинской помощи онкологическим больным при проведении консервативной терапии,

- готовность к обоснованию и знанию принципов хирургического лечения больных со злокачественными образованиями,

- готовность к обоснованию и назначению схемы лекарственной терапии онкологических больных,

- готовность к проведению лекарственной терапии (химио-, гормоно-, иммунотерапии) злокачественных опухолей на современном уровне.

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях

2. Категория слушателей

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь:

- высшее образование по специальности «Терапия», «Акушерство и гинекология», «Хирургия», «Врач общей практики» удостоверенное документом государственного образца.

Реализация программы строится по модульному принципу (позволяющему реализовывать свой набор модулей для каждой категории слушателей) и набор модулей при реализации программы повышения квалификации определяется категорией слушателей.

3. Основание разработки программы

Программа разработана с учетом:

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"»,
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 «Онкология».

4. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки «Онкология» готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения онкологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения по онкологическим заболеваниям различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

диагностическая деятельность:

- диагностика онкологических и предраковых заболеваний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний в онкологии;
- проведение медицинской экспертизы амбулаторных карт и историй болезни онкологических больных;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи онкологическим больным;
- участие в оказании скорой медицинской помощи онкологическим больным при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у онкологических больных;
- психологическая помощь онкологическим больным и членам их семей;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи онкологическим больным в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов с онкологическими заболеваниями и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

слушатель должен знать:

- основные требования отраслевых нормативных документов к структуре, организации и функциям лечения онкологических больных,
- современные программно-технические средства построения обучения по диагностике и лечению онкологических больных,
- основы деонтологических принципов взаимодействия врача-онколога и больного,
- основы диагностики доброкачественных и злокачественных образований,
- основные методы хирургического лечения злокачественных опухолей,
- принципы лекарственной терапии (химиотерапии, таргетной и гормональной) злокачественных опухолей,
- основные методы лучевой терапии злокачественных опухолей,
- профилактику и лечение побочных эффектов лекарственного лечения злокачественных опухолей,
- принципы диагностики и лечения опухолей головы и шеи,
- принципы диагностики и лечения меланомы кожи, включая адъювантную, индукционную терапию,
- принципы диагностики и лечения опухолей желудочно-кишечного тракта,
- принципы диагностики и лечения нейроэндокринных опухолей (НЭО) желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы, легких и тимуса,
- принципы диагностики и лечения рака легкого, мезотелиомы плевры,
- принципы лечения злокачественных опухолей органов мочевыводящего тракта и рака почки,
- принципы диагностики и лечения рака предстательной железы,
- принципы диагностики и лечения рака шейки и тела матки, маточных труб, яичника,
- принципы диагностики и лечения рака молочной железы,
- принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей опорно-двигательного аппарата, злокачественных опухолей мягких тканей и остеогенной саркомы,
- принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей неясной первичной локализации,
- принципы диагностики и лечения лимфопролиферативных заболеваний,
- urgentные состояния и их лечение в онкологической практике,
- диагностику и лечение болевого синдрома в онкологии;

слушатель должен уметь:

- пользоваться основными функциями системы организации онкологической помощи,
- на основании данных о патоморфологическом, иммуногистохимическом и молекулярном заключении установить диагноз онкологического заболевания,
- оценить степень тяжести больного, обусловленную степенью распространенности злокачественного заболевания по системе TNM,
- оценить степень угнетения костно-мозгового кроветворения и паренхиматозного истощения органов на фоне проведенного ранее лечения,
- определиться с тактикой комбинированного и комплексного лечения онкологических больных,
- определить показания к хирургическому лечению доброкачественных и злокачественных опухолей,

- определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей,
- определить показания для назначения лекарственного лечения (химиотерапии, гормонотерапии, таргетной терапии),
- оценить результаты гематологических и биохимических показателей крови,
- лечить осложнения системной лекарственной терапии злокачественных опухолей (химиотерапии, гормонотерапии; таргетной терапии),
- своевременно распознать urgentные состояния и назначать их адекватную терапию.

слушатель должен владеть:

- основами законодательства по охране здоровья населения;
- принципами организации онкологической службы в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе и специализированных диспансерах;
- основами хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей,
- основами лучевой терапии злокачественных опухолей;
- основами медикаментозной терапии, включая современные схемы химиотерапии;
- навыками оказания первой медицинской помощи при проведении лечения онкологических больных;
- основами физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- методами санитарно-просветительной работы;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Учебный план

Учебный план программы переподготовки «Онкология»

Категория слушателей: врачи-хирурги, врачи акушер-гинекологи, врачи-терапевты, врачи общей практики.

Срок освоения: 576 часа

Форма обучения: очная

Порядок обучения: одновременно (непрерывно)

Наименование дисциплин, модулей	Общая трудоемкость, час.	Используемая образовательная технология (контактная или дистанционная)	Всего	Трудоемкость работы обучающегося										Промежуточная аттестация		Распределение по месяцам и неделям			
				Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, час.								1, 2 мес		3,4 мес	
				лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия	Мастер-классы, игры, тренинги	Всего	Реферат, эссе	Курсовой проект (работа)	Контрольно-курсовая работа	Типовые задания	Другие виды	Зачет	Экзамен	1-4 нед	5-8 нед	9-12 нед	13-16 нед
Общие вопросы онкологии	16	-	16	4	-	2	-	10	-	-	-	-	10	-	-	16	-	-	-
Клиника, диагностика и лечение опухолей	450	-	450	48	-	104	-	298	18	-	-	-	280	-	-	95	111	121	123
Морфология опухолей	16	-	16	-	-	2	-	14	-	-	-	-	14	-	-	16	-	-	-
Иммунология и иммуногистохимия опухолей	16	-	16	2	-	2	-	12	-	-	-	-	12	-	-	-	16	-	-
Организация здравоохранения	16	-	16	-	-	2	-	14	-	-	-	-	14	-	-	4	4	4	4
Паллиативная помощь в онкологии	24	-	24	2	-	4	-	18	-	-	-	-	18	-	-	6	6	6	6
Реабилитация онкологических больных	32	-	32	2	-	4	-	26	-	-	-	-	26	-	-	6	6	12	8
Итоговая аттестация	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	1	1	1	3
Итого	576	-	576	58	-	120	-	392	18	-	-	-	374	2	4	144	144	144	144

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график
программы переподготовки
«Онкология»

[illegible]

3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

Рабочие программы приведены в приложении 1.

4. Программы практик

Не предусмотрены.

5. Программы стажировок

Не предусмотрены.

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудо- вания, программного обеспе- чения
1.	Аудитория	лекции	Ноутбук <i>Lenovo</i> (2,4 Ghz), мультимедийный проектор <i>Sony</i> , экран, доска
2.	Симуляционный класс	практические занятия	учебные макеты, плакаты, слайды для изучения основ онкологии, терапии опухо- лей

2. Учебно-методическое обеспечение программы

Профессиональная программа переподготовки «Онкология» обеспечена учебной литературой, учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (в библиотеке вуза и кафедры). Библиотечный фонд укомплектован печатными (электронными) изданиями основной литературы по всем дисциплинам. Учебники (печатные или электронные), обновляются с учетом степени устареваемости литературы.

Список рекомендуемой литературы по дисциплинам включает научные, официальные, справочные, библиографические издания, периодические издания по профилю дисциплины.

Формы аттестации, оценочные материалы

Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения «Онкология» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по онкологии в соответствии с содержанием образовательной программы.

Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы в следующих формах:

1. Тестовый контроль (100 вопросов).

Тестовый этап засчитывается при 70 и более правильных ответах на тестовые вопросы.

2. Собеседование по клинической задаче

Оценивается клиническое мышление слушателей курса. Ответ оформляется в письменном виде с последующим обсуждением с членами экзаменационной комиссии.

3. Собеседование по билету, включающего 3 вопроса.

Образец тестовых заданий, а также примеры клинических задач и вопросы представлены в Приложении 1.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают документ о повышении квалификации установленного образца (удостоверение, сертификат специалиста государственного образца).

Сертификат специалиста выдается на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским работникам» и изменениями в приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. N 515н.

Сертификат специалиста выдается по специальностям, предусмотренным Номенклатурой специальностей специалистов в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н после повышения квалификации в объеме 144 акад. часа или профессиональной переподготовки в объеме более 500 акад. часов и сдавшим сертификационный экзамен.

Составитель программы

А.З. Гусейнов – д.м.н., профессор.

Программа обсуждена и рекомендована для рассмотрения на совете Медицинского института, протокол № 9 заседания кафедры ХБ от «29» марта 2017 г.

И.о. зав. кафедрой ХБ _____ А.З. Гусейнов

Программа утверждена на совете Медицинского института, протокол № _____ от « _____ » _____ 2017г.

Директор _____ А.А. Хадарцев

Специалист по УМР ОЛАиМО УМУ

С.В. Моржова

Начальник УМУ

М.А. Анисимова

Программа принята к реализации

Директор ЦПКиПК _____ С.С. Киреев
« _____ » _____ 2017 г.

Приложение 1.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотация программы учебной дисциплины «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является подготовка слушателей для самостоятельной медицинской деятельности по специальности «врач-онколог», проведения комплекса необходимых профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у онкологических больных, осуществления самостоятельного амбулаторного приема по онкологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- способность и готовность проводить дифференциально-диагностический поиск у онкологических больных;
- способность и готовность к оказанию в полном объеме медицинской помощи онкологическим больным при проведении консервативной терапии,
- готовность к обоснованию и знание принципов хирургического лечения больных со злокачественными образованиями,
- готовность к обоснованию и назначению схемы лекарственной терапии онкологических больных,
- готовность к проведению лекарственной терапии (химио-, гормоно-, иммунотерапии) злокачественных опухолей на современном уровне.
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях;
- способность и готовность использовать современные информационные технологии в работе врача-онколога.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основы патогенеза, патоморфологии, клинической симптоматики, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных онкологических заболеваний (ПК-5, ПК-6);
2. основы фармакотерапии в онкологической клинике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции (ПК-6);
3. клиническую информативность клинико-лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных онкологических заболеваниях (ПК-5, ПК-6);
4. международные классификации болезней (ПК-5);

Уметь:

1. получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные), выявить общие и специфические признаки онкологических заболеваний (ПК-5);
2. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, анализ расхождения клинического и патологоанатомического

ческого диагнозов, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы (ПК-5, ПК-6);

3. составить план обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных онкологических заболеваний (ПК-5, ПК-6);

4. провести планирование и анализ деятельности онкологической службы (ПК-6);

5. определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу, оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, необходимые документы при направлении онкологического больного на МСЭК и КЭК (ПК-6).

Владеть:

1. навыками составления плана обследования пациентов и интерпретации результатов исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных онкологических заболеваний (ПК-5, ПК-6);

2. навыками медикаментозной терапии, включая современные схемы химиотерапии, основами физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (ПК-6);

3. навыками оценки доказательности фактов по клинической и экспериментальной онкологии, представленных в научно-практических публикациях (ПК-6).

3. Содержание дисциплины (модуля)

1. Экспериментальная онкология

1.1 Основы теоретической и экспериментальной онкологии.

1.2. Современное состояние теорий канцерогенеза.

2. Общие принципы лечения злокачественных опухолей (8 часов):

2.1 Современные возможности хирургического лечения.

2.2 Современные возможности лучевой терапии. Виды ионизирующего излучения.

Аппаратное оснащение. Радиобиологические основы лучевой терапии, способы и средства радиомодификации.

2.3 Подходы к лекарственному лечению злокачественных опухолей. Показания, противопоказания, борьба с осложнениями.

2.4 Органосохраняющее и функционально-щадящее направление в лечении онкологических больных.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425329> Консультант студента, по паролю.

2. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672> Консультант студента, по паролю.

3. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632 с. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127> Консультант студента, по паролю.

4. Лучевая терапия: учебник. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. и др. / Под ред. Г.Е. Труфанова. 2013. - 208 с.: ил. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425145> Консультант студента, по паролю.

Аннотация программы учебной дисциплины «КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОПУХОЛЕЙ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является подготовка слушателей для самостоятельной медицинской деятельности по специальности «врач-онколог».

Задачами изучения дисциплины являются изучение общих и частных вопросов диагностики, принципов лекарственного, лучевого, хирургического лечения больных с доброкачественными и злокачественными образованиями:

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы деонтологических принципов взаимодействия врача-онколога и больного (ПК-5);
- основы диагностики доброкачественных и злокачественных образований (ПК-5);
- основные методы хирургического лечения злокачественных опухолей (ПК-5, ПК-6);
- принципы лекарственной терапии (химиотерапии, таргетной и гормональной) злокачественных опухолей (ПК-5, ПК-6);
- основные методы лучевой терапии злокачественных опухолей (ПК-5, ПК-6);
- профилактику и лечение побочных эффектов лекарственного лечения злокачественных опухолей (ПК-5, ПК-6);

Уметь:

- на основании данных о патоморфологическом, иммуногистохимическом и молекулярном заключении установить диагноз онкологического заболевания (ПК-5);
- оценить степень тяжести больного, обусловленную степенью распространенности злокачественного заболевания по системе TNM,
- определиться с тактикой комбинированного и комплексного лечения онкологических больных,
- определить показания к хирургическому лечению доброкачественных и злокачественных опухолей,
- определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей,
- определить показания для назначения лекарственного лечения (химиотерапии, гормонотерапии, таргетной терапии),

Владеть:

- принципами организации онкологической службы в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе и специализированных диспансерах;
- основами хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей,
- основами лучевой терапии злокачественных опухолей;
- основами медикаментозной терапии, включая современные схемы химиотерапии;
- навыками оказания первой медицинской помощи при проведении лечения онкологических больных;
- основами физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

3. Содержание дисциплины (модуля)

1. Опухоли головы и шеи

1. Опухоли губы,
2. Опухоли полости рта,
3. Опухоли языка,

4. *Опухоли нижней челюсти,*
5. *Опухоли ротоглотки, глотки,*
6. *Опухоли гортани, гортаноглотки,*
7. *Опухоли полостей носа, придаточных пазух носа, верхней челюсти,*
8. *Рак щитовидной железы,*
9. *Опухоли слюнных желез,*
10. *Внеорганные опухоли шеи.*

Статистические данные (заболеваемость, смертность, запущенность). Современные классификации.

Частота и связь с доброкачественными изменениями данного органа и различными факторами риска.

Клинические проявления ранних и распространенных форм.

Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.

Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.

Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов.

Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

2. Опухоли органов грудной клетки

1. *Опухоли легких,*
2. *Опухоли плевры,*
3. *Опухоли средостения,*
4. *Рак пищевода.*

Статистические данные (заболеваемость, смертность, запущенность). Современные классификации.

Частота и связь с доброкачественными изменениями данного органа и различными факторами риска.

Клинические проявления ранних и распространенных форм.

Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.

Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.

Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов.

Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

3. Опухоли желудочно-кишечного тракта и забрюшинного пространства

1. *Опухоли желудка,*
2. *Рак ободочной кишки,*
3. *Рак прямой кишки,*
4. *Опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны,*
5. *Опухоли печени,*
6. *Рак поджелудочной железы,*
7. *Забрюшинные неорганные опухоли.*

Статистические данные (заболеваемость, смертность, запущенность). Современные классификации.

Частота и связь с доброкачественными изменениями данного органа и различными факторами риска.

Клинические проявления ранних и распространенных форм.

Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.

Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.

Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов.

Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

4. Онкогинекология

1. *Рак шейки матки,*
2. *Злокачественные опухоли яичников и маточных труб,*
3. *Рак эндометрия и другие формы опухолей матки.*

Статистические данные (заболеваемость, смертность, запущенность). Современные классификации.

Частота и связь с доброкачественными изменениями данного органа и различными факторами риска.

Клинические проявления ранних и распространенных форм.

Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.

Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.

Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов.

Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

4. *Злокачественные опухоли и беременность.*

Влияние опухоли на беременность, влияние беременности на течение опухолевого процесса; Метастазирование опухоли от матери к плоду;

Тактика врача при сочетании злокачественной опухоли и беременности, беременность и роды после излечения злокачественных опухолей.

5. *Трофобластическая болезнь.*

Патогенетические типы, симптоматики и диагностика;

Современные подходы к лечению: а) химиотерапия; б) хирургическое лечение; в) лучевое лечение и их рациональное сочетание.

Реабилитация, состояние детей, рожденных от матерей, излеченных от трофобластической болезни.

5. Опухоли мочеполовой системы

1. *Опухоли почек*
- 2 *Опухоли мочевого пузыря*
- 3 *Рак предстательной железы*
- 4 *Опухоли яичка*
- 5 *Опухоли полового члена.*

Статистические данные (заболеваемость, смертность, запущенность). Современные классификации.

Частота и связь с доброкачественными изменениями данного органа и различными факторами риска.

Клинические проявления ранних и распространенных форм.

Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.

Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.

Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов.

Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

6. Клиника и диагностика опухолей кожи и опорно-двигательного аппарата

1. *Рак кожи.*

2. *Меланома кожи.*

3. *Опухоли опорно-двигательного аппарата*

4. *Опухоли мягких тканей*

Статистические данные (заболеваемость, смертность, запущенность). Современные классификации.

Частота и связь с доброкачественными изменениями данного органа и различными факторами риска.

Клинические проявления ранних и распространенных форм.

Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.

Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.

Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов.

Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

7. Опухоли молочной железы

Статистические данные (заболеваемость, смертность, запущенность). Современные классификации.

Частота и связь с доброкачественными изменениями данного органа и различными факторами риска.

Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез.

Дисгормональные гиперплазии молочных желез, сущность гормональных нарушений в развитии гиперплазии молочных желез и доброкачественных опухолей.

Морфологическая классификация гиперплазий и доброкачественных опухолей молочных желез.

Клинические проявления ранних и распространенных форм.

Методы обследования больных с патологией молочных желез, их значение, роль самообследования в диагностике ранней онкопатологии.

Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.

Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования.

Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов.

Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

8. Опухоли кроветворной и лимфоидной системы

8. 1. *Лимфогранулематоз (ЛГМ).*

Статистические данные (заболеваемость, смертность)

Биологические особенности и классификация ЛГМ (особенности метастазирования; классификация клиническая и морфологическая)

Особенности клинического течения в зависимости от морфологического варианта,

стадии, наличия симптомов интоксикации;

Методы диагностики. Дифференциальная диагностика.

Лечение ЛГМ. Выбор метода лечения в зависимости от стадии. Лечение начальных стадий (I-II). Факторы прогноза для выбора лечения.

Показания к лучевой терапии, лекарственной терапии. Понятие лучевой терапии по радикальной программе.

Лекарственная терапия первичных больных; методики и схемы химиотерапии.

Роль лучевой терапии в лечении распространенных стадий ЛГМ.

Современные взгляды на хирургическое лечение ЛГМ.

Результаты лечения и прогноз.

8. 2. Гематосаркомы (ГС).

Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации.

Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.

Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования.

Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию.

Закономерности метастазирования.

Основные ошибки в диагностике и лечении.

Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

9. Злокачественные опухоли у детей

Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации.

Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.

Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Особенности диагностики опухолей у детей;

Основные виды опухолей детского возраста;

Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию.

Закономерности метастазирования.

Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425329> Консультант студента, по паролю.

2. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672> Консультант студента, по паролю.

3. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127> Консультант студента, по паролю.

4. Лучевая терапия: учебник. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. и др. / Под ред. Г.Е. Труфанова. 2013. - 208 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425145> Консультант студента, по паролю.

Аннотация программы учебной дисциплины «МОРФОЛОГИЯ ОПУХОЛЕЙ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является подготовка слушателей по морфологической диагностике опухолей для самостоятельной медицинской деятельности по специальности «врач-онколог».

Задачами изучения дисциплины являются изучение вопросов морфологической диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей, предраковых заболеваний и состояний.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы цитологической диагностики опухолей и опухолеподобных процессов,
- основы гистологической диагностики опухолей и опухолеподобных процессов,
- на основании данных о патоморфологическом заключении установить диагноз онкологического заболевания,

Уметь:

- получить информацию о морфологических особенностях опухолей, выявить общие и специфические признаки онкологических заболеваний (ПК-5);
- трактовать данные морфологического исследования в повседневной работе онколога, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного по данным морфологического исследования (ПК-5, ПК-6);
- составить план морфологического обследования пациента на этапе диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний (ПК-5, ПК-6);

Владеть:

- навыками составления плана обследования пациентов и интерпретации результатов морфологических исследований на этапах диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний (ПК-5, ПК-6);
- навыками оценки доказательности фактов по клинической и экспериментальной онкологии, представленных в научно-практических публикациях (ПК-6).

3. Содержание дисциплины (модуля)

1. Цитологические методы исследования пунктатов и мазков-отпечатков выделений из сосков.
2. Гистологическое исследование пунктатов, взятых режущей иглой.
3. Иммуногистохимия опухолей.
4. Иммуногистохимическое исследование при раке молочной железы.
5. Маркерные белки промежуточных волокон.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425329> Консультант студента, по паролю.
2. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672> Консультант студента, по паролю.
3. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127> Консультант студента, по паролю.

Аннотация программы учебной дисциплины «ИММУНОЛОГИЯ И ИММУНОГИСТОХИМИЯ ОПУХОЛЕЙ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является подготовка слушателей по иммунологической и иммуногистохимической диагностике опухолей для самостоятельной медицинской деятельности по специальности «врач-онколог».

Задачами изучения дисциплины являются изучение вопросов иммунологической и иммуногистохимической диагностики злокачественных опухолей.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы иммунологической диагностики опухолей и опухолеподобных процессов,
- основы иммуногистохимической диагностики злокачественных опухолей,
- на основании данных о иммуногистохимическом и молекулярном заключении устанавливать диагноз онкологического заболевания,

Уметь:

- получить информацию о иммунологической и иммуногистохимической особенностях опухолей, выявить общие и специфические признаки онкологических заболеваний (ПК-5);
- трактовать данные иммунологического и иммуногистохимического исследования в работе врача-онколога, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного по данным иммунологического и иммуногистохимического исследования (ПК-5, ПК-6);
- составить план иммунологического и иммуногистохимического обследования пациента на этапе диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний (ПК-5, ПК-6);

Владеть:

- навыками составления плана обследования пациентов и интерпретации результатов иммунологического и иммуногистохимического исследований на этапах диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний (ПК-5, ПК-6);
- навыками оценки доказательности фактов по клинической и экспериментальной онкологии, представленных в научно-практических публикациях (ПК-6).

3. Содержание дисциплины (модуля)

1. Иммунология опухолей.
2. Антигены, ассоциированные с опухолью.
3. Иммунологические методы исследования в маммологии.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425329> Консультант студента, по паролю.
2. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672> Консультант студента, по паролю.

Аннотация программы учебной дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является подготовка слушателей по организации здравоохранения для самостоятельной медицинской деятельности по специальности «врач-онколог».

Задачами изучения дисциплины являются изучение вопросов организации здравоохранения и оказания помощи онкологическим больным.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные требования отраслевых нормативных документов к структуре, организации и функциям лечения онкологических больных,
- современные программно-технические средства построения обучения по диагностике и лечению онкологических больных,
- основы деонтологических принципов взаимодействия врача-онколога и больного,

Уметь:

- пользоваться основными функциями системы организации онкологической помощи,
- определить показатели нуждаемости населения в онкологической помощи.

Владеть:

- основами законодательства по охране здоровья населения;
- принципами организации онкологической службы в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе и специализированных диспансерах;
- методами санитарно-просветительной работы.

3. Содержание дисциплины (модуля)

1. Общественное здоровье и страховая медицина
2. Юридические основы профессиональной деятельности врача-онколога
3. Организация онкологической помощи населению в РФ.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для мед. вузов / Ю.П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2010. - 507 с.

2. Кучеренко В.З. – Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения.-М.: ГОЭТАР – МЕД., 2011г.– 245 с. (10экз)

3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Медик В.А., Юрьев В.К. 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 288 с. :ил. Режим доступа

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424230.html> ЭБС Консультант студента

Аннотация программы учебной дисциплины «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В ОНКОЛОГИИ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является подготовка слушателей по паллиативной помощи в онкологии для самостоятельной медицинской деятельности по специальности «врач-онколог».

Задачами изучения дисциплины являются изучение вопросов паллиативного лекарственного, лучевого, хирургического лечения больных со злокачественными образованиями.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные требования отраслевых нормативных документов к структуре, организации и функциям лечения онкологических больных,
- современные программно-технические средства построения обучения по паллиативной помощи онкологическим больным,
- основы деонтологических принципов взаимодействия врача-онколога и больного,
- основные методы паллиативного хирургического лечения злокачественных опухолей,
- принципы паллиативной лекарственной терапии (химиотерапии, гормональной) злокачественных опухолей,
- основные методы паллиативной лучевой терапии злокачественных опухолей,
- urgentные состояния и их паллиативное лечение в онкологической практике,
- диагностику и лечение болевого синдрома в онкологии;

Уметь:

- пользоваться основными функциями системы организации онкологической помощи,
- оценить степень тяжести больного, обусловленного степенью распространенности злокачественного заболевания по системе TNM при назначении паллиативной помощи.
- определить показания к паллиативному хирургическому лечению злокачественных опухолей,
- определить показания к паллиативной лучевой терапии злокачественных опухолей,
- определить показания для назначения паллиативного лекарственного лечения (химиотерапии, гормонотерапии),
- оценить результаты гематологических и биохимических показателей крови,

Владеть:

- основами законодательства по охране здоровья населения;
- принципами организации паллиативной онкологической помощи в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе и специализированных диспансерах;
- основами паллиативного хирургического лечения злокачественных опухолей,
- основами паллиативной лучевой терапии злокачественных опухолей;
- основами паллиативной медикаментозной терапии, включая современные схемы химиотерапии;
- методами санитарно-просветительной работы.

3. Содержание дисциплины (модуля)

1. Структура, организации и функции оказания паллиативной помощи в онкологии.
2. Современные программно-технические средства построения и проведения обучения по паллиативной помощи в онкологии.
3. Деонтологические принципы взаимодействия врача-онколога и больного.
4. Методы паллиативного хирургического лечения злокачественных опухолей.

5. Принципы паллиативной лекарственной терапии (химиотерапии, гормональной) злокачественных опухолей.
6. Методы паллиативной лучевой терапии злокачественных опухолей,
7. Экстренные состояния и их паллиативное лечение в онкологической практике,
8. Основные принципы диагностики и лечения симптоматических состояний и болевого синдрома у онкологических больных.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425329> Консультант студента, по паролю.
2. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672> Консультант студента, по паролю.
3. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127> Консультант студента, по паролю.

Аннотация программы учебной дисциплины «РЕАБИЛИТАЦИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является подготовка слушателей по реабилитации онкологических больных для самостоятельной медицинской деятельности по специальности «врач-онколог».

Задачами изучения дисциплины являются изучение вопросов реабилитационного лечения больных со злокачественными образованиями.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- основные требования отраслевых нормативных документов к структуре, организации и функциям лечения онкологических больных,
- современные программно-технические средства построения обучения по реабилитации онкологических больных,
- основы деонтологических принципов взаимодействия врача-онколога и больного,
- основные методы реабилитации онкологических больных в плановой онкологии,
- реабилитация онкологических больных при ургентных состояниях,
- диагностику и лечение болевого синдрома в онкологии;

Уметь:

- пользоваться основными функциями системы организации онкологической помощи,
- оценить степень тяжести больного, обусловленную степенью распространенности злокачественного заболевания по системе TNM при назначении паллиативной помощи.
- определить показания к реабилитации онкологических больных после хирургического лечения злокачественных опухолей,
- определить показания к реабилитации онкологических больных после лучевой терапии злокачественных опухолей,
- определить показания к реабилитации онкологических больных после лекарственного лечения (химиотерапии, гормонотерапии),

Владеть:

- основами законодательства по охране здоровья населения;
- принципами организации реабилитации онкологических больных в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе и специализированных диспансерах;
- основами реабилитации онкологических больных после хирургического лечения злокачественных опухолей,
- основами реабилитации онкологических больных после лучевой терапии злокачественных опухолей;
- основами реабилитации онкологических больных после медикаментозной терапии, включая современные схемы химиотерапии;

3. Содержание дисциплины (модуля)

1. Структура, общие принципы организации и обеспечения реабилитации онкологических больных.
2. Современные программно-технические средства построения обучения по реабилитации онкологических больных.
3. Деонтологические принципы взаимодействия врача-онколога и больного при проведении реабилитации онкологических больных.
4. Основные методы реабилитации онкологических больных в плановой онкологии.
5. Реабилитация онкологических больных при ургентных состояниях,

6. Диагностика и лечение болевого синдрома при проведении реабилитации онкологических больных.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425329> Консультант студента, по паролю.

2. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672> Консультант студента, по паролю.

3. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632 с. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127> Консультант студента, по паролю.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какому лечению следует отдавать предпочтение при локализованных формах сарком мягких тканей:

- а) физиотерапия, включая рассасывающую
- б) экономное иссечение опухоли
- в) комбинированное лечение
- г) химиотерапия

2. Какая доза считается адекватной для решения задач предоперационного облучения при саркомах мягких тканей:

- а) 10 Гр
- б) 15-20 Гр
- в) 25-30 Гр
- г) 40-45 Гр
- д) 50-60 Гр

3. Доброкачественные опухоли характеризуются:

- а) способностью метастазировать
- б) неконтролируемым инфильтративным ростом
- в) высокой дифференцировкой клеток
- г) наличием капсулы

4. Злокачественные опухоли характеризуются:

- а) наличием капсулы
- б) инфильтративным ростом в окружающие органы и ткани
- в) снижением силы сцепления клеток
- г) оттеснением окружающих тканей

5. Какие виды облучения относят к брахитерапии:

- а) дистанционное
- б) внутрисполостное
- в) внутритканевое
- г) аппликационное

КЛИНИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Клиническая задача № 1

Больная В., 42 лет, обратилась к врачу с жалобами на наличие уплотнения в левой молочной железе.

Анамнез заболевания. Больная случайно выявила уплотнение в левой молочной железе 3 дня назад.

При осмотре. Общее состояние удовлетворительное. Гемодинамика стабильная. На границе верхних квадрантов левой молочной железы определяется изменение ее контуров за счет некоторого втяжения кожи, а также более высокого стояния левого соска. Пальпацией в этом месте определяется плотный, бугристый безболезненный узел размером около 3 см в диаметре, кожа над которым фиксирована. Симптомы Кенига, Прибрама и умбиликации положительные. В левой подмышечной впадине определяется одиночный плотный округлой формы узел размером до 1.5 см в диаметре. Печень не увеличена.

При рентгенологическом исследовании - легкие без отклонения от нормы.

УЗИ молочных желез: уплотнение на границе верхних квадрантов размерами 2,3х1,9 см, 2 увеличенных лимфоузла в подмышечной области до 1х1 см.

Вопросы:

- 1) Ваш диагноз?
- 2) Какими методами можно его уточнить? План обследования?
- 3) План лечения?

Клиническая задача № 2

Больной М., 50 лет, жалуется на слабость, боли в эпигастральной области, тошноту, периодическую рвоту, тошноту, рвоту после еды.

Анамнез заболевания. В течение 12 лет страдает язвенной болезнью желудка. Диагноз рака нижней трети желудка выставлен 1 мес. назад. 10 дней назад перенес субтотальную резекцию желудка по поводу рака желудка.

На операции: опухоль нижней трети желудка размерами 4х6 см по малой кривизне, прорастает до мышечного слоя, отдаленных метастазов и поражения регионарных лимфоузлов не выявлено. Вышеуказанные симптомы появились на 3-е сут. после операции.

Объективное исследование. Общее состояние больного относительно удовлетворительное. Эмоционально лабилен.

Кожные покровы и видимые слизистые бледной окраски.

Пульс – 74 удара в 1 мин, АД – 110/60 мм.рт.ст. Тоны сердца приглушены.

ЧДД – 18 в 1 мин, в легких везикулярное дыхание.

Язык суховат, обложен у корня серым налетом. Живот не вздут, участвует в дыхании, мягкий, слабо болезненный в эпигастрии. Симптомы раздражения брюшины отрицательны.

Перистальтика кишечника вялая. Стула не было 4 дня.

ФЭГДС: культи желудка без патологических изменений, анемична, швы гастроэнтероанастомоза состоятельны, анастомоз зияет, желудок атоничен.

Показатели лабораторного исследования:

Клиническое исследование крови

Гемоглобин	132 г/л	Лейкоциты	28,0 x10 ⁹ /л	Л. формула: Б-1, П - 11, С – 59, Э – 3, Л – 25, Мо – 1,
Эритроциты	3,9x10 ¹² /л	Цв. показатель	0,9	Гематокрит 0,45
Тромбоциты	250 x10 ⁹ /л	СОЭ	36 мм/ч	Протромб. индекс 101 %
Вр. кровотечения	7 мин.	Вр. свертывания	12 мин (по методу Мас и Марго)	

Биохимическое исследование крови

<i>АСТ</i> 0,35 ммоль/л	<i>АЛТ</i> 0,45 ммоль/л	<i>Тимоловая проба</i> 5 ед.
<i>Билирубин:</i> общ. 12,5 мкмоль/л, пр. 4,5	<i>Фибриноген</i> 5,7 г/л	<i>Общий белок</i> 78 г/л
<i>Глюкоза крови</i> 3,8 ммоль/л	<i>Мочевина</i> 5,9 ммоль/л	<i>Креатинин</i> 92 мкмоль/л

Клинический анализ мочи

Кол-во в сутки 900 мл	Удельный вес 1007	Реакция слабо кислая
Эритроциты 0-1 в п/зр	Лейкоциты 3-5 в п/зр	Эпителий 2-3 в п/зр

Вопросы:

1. Ваш клинический диагноз?
2. Какие мероприятия необходимы для уточнения диагноза?
3. Тактика лечения?
4. Методы лечения данной патологии?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Современное состояние теорий канцерогенеза.
2. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли органов головы и шеи.
3. Современные методы диагностики и лечения абдоминальных неоплазий, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования. Основные ошибки в диагностике и лечении.
4. Современные возможности хирургического лечения злокачественных новообразований. Виды оперативных вмешательств.
5. Заболеваемость, смертность, запущенность при раке гортани и гортаноглотки. Современные классификации.
6. Особенности комбинированного и комплексного лечения различных опухолей женских половых органов. Гормонотерапия: препараты, механизмы действия, показания.

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра хирургических болезней

Экзамен по окончании программы профессиональной переподготовки по онкологии

БИЛЕТ №1

Больной М., 50 лет, *жалуется* на слабость, боли в эпигастральной области, тошноту, периодическую рвоту, тошноту, рвоту после еды.

Анамнез заболевания. В течение 12 лет страдает язвенной болезнью желудка. Диагноз рака нижней трети желудка выставлен 1 мес. назад. 10 дней назад перенес субтотальную резекцию желудка по поводу рака желудка.

На операции: опухоль нижней трети желудка размерами 4х6 см по малой кривизне, прорастает до мышечного слоя, отдаленных метастазов и поражения регионарных лимфоузлов не выявлено. Вышеуказанные симптомы появились на 3-е сут. после операции.

Объективное исследование. Общее состояние больного относительно удовлетворительное. Эмоционально лабилен.

Кожные покровы и видимые слизистые бледной окраски.

Пульс – 74 удара в 1 мин, АД – 110/60 мм.рт.ст. Тоны сердца приглушены.

ЧДД – 18 в 1 мин, в легких везикулярное дыхание.

Язык суховат, обложен у корня серым налетом. Живот не вздут, участвует в дыхании, мягкий, слабо болезненный в эпигастрии. Симптомы раздражения брюшины отрицательны.

Перистальтика кишечника вялая. Стула не было 4 дня.

ФЭГДС: культи желудка без патологических изменений, анемична, швы гастроэнтероанастомоза состоятельны, анастомоз зияет, желудок атоничен.

Показатели лабораторного исследования:

Клиническое исследование крови

<i>Гемоглобин</i>	132 г/л	<i>Лейкоциты</i>	28,0 x10 ⁹ /л	<i>Л. формула:</i> Б-1, П - 11, С – 59, Э – 3, Л – 25, Мо – 1,
<i>Эритроциты</i>	3,9x10 ¹² /л	<i>Цв. показатель</i>	0,9	<i>Гематокрит</i> 0,45
<i>Тромбоциты</i>	250 x10 ⁹ /л	<i>СОЭ</i>	36 мм/ч	<i>Протромб. индекс</i> 101 %
<i>Вр. кровотечения</i>	7 мин.	<i>Вр. свертывания</i>	12 мин	(по методу Мас и Магро)

Биохимическое исследование крови

<i>АСТ</i>	0,35 ммоль/л	<i>АЛТ</i>	0,45 ммоль/л	<i>Тимоловая проба</i>	5 ед.
<i>Билирубин:</i> общ. 12,5 мкмоль/л, пр. 4,5		<i>Фибриноген</i>	5,7 г/л	<i>Общий белок</i>	78 г/л
<i>Глюкоза крови</i>	3,8 ммоль/л	<i>Мочевина</i>	5,9 ммоль/л	<i>Креатинин</i>	92 мкмоль/л

Утвержден на заседании кафедры протокол № 2 от 29 августа 2016 г.

Зав. кафедрой ХБ

А.З. Гусейнов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра хирургических болезней

Экзамен по окончании программы профессиональной переподготовки по онкологии

БИЛЕТ №1

1. Полихимиотерапия рака молочной железы, показания, осложнения, показания к адъювантной и неадъювантной полихимиотерапии. Принципы гормонотерапии, определение чувствительности рецепторов стероидных гормонов и гормонального баланса, показания.

2. Доброкачественные колоректальные опухоли. Показания и принципы лечения доброкачественных колоректальных опухолей. Роль виллезных аденом в возникновении рака ободочной и прямой кишок.

3. Лучевая и химиотерапия терапия при опухолях женской половой сферы: виды излучения, особенности применения, показания и противопоказания к их использованию.

Утвержден на заседании кафедры протокол № 2 от 29 августа 2016 г.

Зав. кафедрой ХБ

А.З. Гусейнов