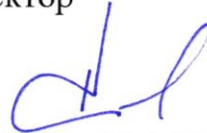


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Ректор



М.В. Грязев



Подпись

2019 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Актуальные вопросы детской оториноларингологии»**

Срок освоения программы – 36 часов.

Тула 2019 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (МК-2).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка оториноларингологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных детей (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

- клинические проявления основных синдромов в детской оториноларингологии;

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний;

- особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

- критерии диагноза различных заболеваний;

- консервативное и хирургическое лечение ЛОР заболеваний и их осложнений у детей.

уметь:

- определить общий и локальный статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести оториноларингологическое обследование пациента с заболеваниями уха, горла, носа и гортани, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

- определить по рентгенограмме наличие травмы, воспаления, новообразования;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация, амбулаторная помощь;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях (провести переднюю и заднюю тампонаду полости носа), стенозе гортани (провести коникотомию, трахеостомию);
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

иметь навыки:

- позволяющие своевременно диагностировать заболевания и оказывать плановую и неотложную помощь.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ					
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*			
1	Модуль «Заболевания и травмы уха и височной кости их осложнения у детей»	10	3	3	0	4	Промежуточная аттестация (зачет)	
2	Модуль «Заболевания носа и придаточных пазух, риногенные интракраниальные осложнения у детей. Особенности течения у детей»	8	3	3	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)	
3	Модуль «Заболевания глотки острые и хронические и их осложнения в детском возрасте»	6	2	2	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)	
4	Модуль «Гортань - заболевания острые и хронические. Принципы	10	4	2	0	4	Промежуточная аттестация	

пы терапии и хирургии гортани у детей»						(зачет)
Итоговая аттестация	2					
Итого:	36					

* Под иными видами учебных занятий и учебных работ здесь и далее понимаются: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Заболевания и травмы уха и височной кости их осложнения у детей»	10
Модуль «Заболевания носа и придаточных пазух, риногенные интракраниальные осложнения у детей. Особенности течения у детей»	8
Модуль «Заболевания глотки острые и хронические и их осложнения в детском возрасте»	6
Модуль «Гортань - заболевания острые и хронические. Принципы терапии и хирургии гортани у детей»	10
Итоговая аттестация	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля

«Заболевания и травмы уха и височной кости их осложнения у детей»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Воспалительные заболевания наружного и среднего уха у детей острые и хронические.	4	2	0	0	2
2	Тема 2. Интракраниальные отогенные осложнения. Хирургическое и консервативное лечение у детей.	2	0	1	0	1
3	Тема 3. Негнойные заболевания уха у детей.	2	1	1	0	0
4	Тема 4. Кондуктивная и нейросенсорная тугоухость. Принципы лечения в детском возрасте.	2	0	1	0	1

**Рабочая программа модуля
«Заболевания носа и придаточных пазух, риногенные
интракраниальные осложнения. Особенности течения у детей»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных ра- бот			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Острый и хрониче- ский риносинусит, диагно- стика и лечение в детском возрасте	3	2	1	0	0
2	Тема 2. Аллергический ри- нит у детей. Современные методы диагностики и ле- чения.	3	1	1	0	1
3	Тема 3. Риногенные интра- краниальные осложнения. Особенности течения и ди- агностики в детском воз- расте.	2	0	1	0	1

**Рабочая программа модуля
«Заболевания глотки острые и хронические и их осложнения
в детском возрасте»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных ра- бот			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Острый и хрониче- ский тонзиллит у детей, ос- ложнения.	3	1	1	0	1
2	Тема 2. Современный под- ход к лечению аденоидов у детей.	3	1	1	0	1

**Рабочая программа модуля
«Гортань - заболевания острые и хронические.
Принципы терапии и хирургии гортани у детей»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Острый и хронический ларингит.	4	2	1	0	1
2	Тема 2. Острый стеноз гортани у детей. Медикаментозное дестенозирование. Коникотомия. Трахеотомия	3	1	1	0	1
3	Тема 3. Опухоли гортани. Международная классификация.	3	1	0	0	2

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий аудитория, оснащенный учебными макетами, плакатами, слайдами для изучения основ онкологии, терапии опухолей.

Для проведения итоговой аттестации требуется учебная аудитория.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: руководство/ Под. ред. А.И. Крюкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2013.

2. Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. - Спб.: Диалог, 2009.

3. Пальчун В.Т. Лучихин Л.А. Магомедов М.М. Руководство по практической оториноларингологии.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010.

4. Пальчун В.Т. Магомедов М.М. Лучихин Л.А. Оториноларингология: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.

5. Воронкин В.Ф. Сергеев М.М. Интракраниальные осложнения в оториноларингологии. - Краснодар; 2000.

6. Шеврыгин, Б.В. Болезни уха, горла и носа : Учебник для мед.вузов /

Б.В. Шеврыгин, Б.И. Керчев .— М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002 .— 480с. : ил. — (XXI век) .— ISBN 5-9231-0175-0 /в пер./ : 325.00.

7. Богомилский, М.Р. Детская оториноларингология : учебник для мед.вузов / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— 576 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-0459-1 (в пер.): 578.00.

8. Булл, Т.Р. Атлас ЛОР-заболеваний / Т.Р.Булл; Пер. сангл. В.Ю. Халатова; Под ред. М.Р.Богомилского.— М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004 .— 272с. : ил. — ISBN 5-9231-0406-7 (рус.): 360.00 .— ISBN 3-13-129391-8 .— ISBN 1-58890-110-6.

9. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных : рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей (фельдшеров), оказывающих дополнительную бесплатную мед.помощь отдельным категориям граждан, имеющим право на получение гос.социальной помощи. Вып.2 .— М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.—1376с.

10. Овчинников, Ю.М. Введение в отоневрологию : учеб. пособие для вузов Ю.М.Овчинников, С.В.Морозов.— М. : Академия, 2006 .— 224с. : ил. — (Высшее профессиональное образование. Медицина) .— ISBN 5-7695-2535-5 /в пер./: 139.59.

11. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.

12. Вестник оториноларингологии. Издательство «Медицина», Москва.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в форме решения ситуационных задач, на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:

Л.В. Вандышева – к.м.н., доцент каф. ХБ



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 10 от «20» 06 2019г.

Директор института Медицинского института



А.А. Хадарцев

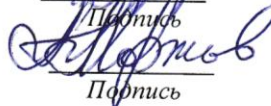
Согласовано с УМУ:

Начальник ОСУП



Ю.В. Трофимова

Начальник УМУ



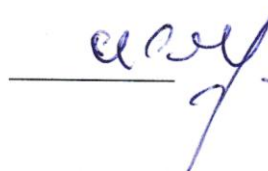
Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«6» сентября 2019г.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Заболевания и травмы уха и височной кости их осложнения у детей»

1. Каковы причины и методы ранней диагностики заболеваний уха у детей?
2. Острый средний отит у детей раннего возраста. Клиника. Лечение.
3. Осложнения острого среднего отита у детей.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Заболевания носа и придаточных пазух, риногенные интракраниальные осложнения. Особенности течения у детей»

1. Острый риносинусит у детей. Особенности течения. Осложнения. Клиника. Лечение.
2. Риногенный менингит. Клиника. Лечение.
3. Хронический риносинусит. Клиника. Лечение. Осложнения.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Заболевания глотки острые и хронические и их осложнения в детском возрасте»

1. Острый фарингит. Ретрофарингеальный абсцесс. Клиника. Лечение.
2. Аденоиды в детском возрасте. Современные методы лечения.
3. Острый тонзиллит. Осложнения. Лечение.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Гортань - заболевания острые и хронические. Принципы терапии и хирургии гортани у детей»

1. Острый стеноз гортани у детей. Стадии развития стеноза. Первая помощь. Лечение.
2. Коникотомия. Трахеотомия. Трахеостомия.
3. Виды стенозов гортани. Первая помощь. Клиника. Лечение.

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

ЗАДАЧА № 1. У ребенка длительное затруднение носового дыхания с двух сторон, постоянный насморк, гнусавость, беспокойный сон и храп во сне. Объективно: в носоглотке видны дольчатые скопления розоватой ткани, почти полностью закрывающие хоаны. Носовое дыхание резко затруднено с двух сторон. Твердое небо имеет готическую форму. С помощью какого метода ис-

следования осмотрена носоглотка? Диагноз. Лечение.

ЗАДАЧА № 2. У ребенка 8-ми лет общая слабость, быстрая утомляемость, плохая память. В течение последнего года дважды болел лакунарной ангиной. Объективно: небные миндалины на уровне дужек, спаяны с ними, в лакунах - жидкий гной. Пальпируются увеличенные шейные лимфоузлы. Диагноз. Как правильно выбрать метод лечения

ЗАДАЧА № 3. У ребенка на фоне гриппа ночью появились боль и снижение слуха на левое ухо. Объективно: слизистая оболочка носа утолщена, гиперемирована, в носовых ходах слизисто-гнойное отделяемое в умеренном количестве. Левый наружный слуховой проход свободен, барабанная перепонка утолщена, интенсивно розовая, выражен рисунок сосудов. Диагноз. Методы исследования. Лечение.

ЗАДАЧА № 4. Двухлетний ребенок двух лет поступил в ЛОР - отделение с двусторонним острым гнойным средним отитом и подозрением внутричерепное осложнение. После проведения интенсивной противовоспалительной и антибактериальной терапии состояние ребенка значительно улучшилось: нормализовалась температура тела, прекратилось гноетечение из ушей, и закрылись перфорации на барабанных перепонках. Однако сохраняется слабость, в картине крови – лейкоцитоз и увеличенная СОЭ. Мать просит выписать ребенка из стационара для лечения в амбулаторных условиях. Каков диагноз и его клиническая стадия? Какие дополнительные методы исследования необходимы? Как должен поступить лечащий врач в данном случае?

ЗАДАЧА № 5. Ребенок во время игры мелкими деталями игрушек внезапно закашлялся, посинел. Затем состояние ребенка стало обычным, но периодически возникает приступ сухого кашля. Предположительный диагноз. Тактика врача общей практики? Лечение.