

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Ректор

М.В.Грязев



Подпись

2019 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы оториноларингологии»

Срок освоения программы – 36 часов.

Тула 2019 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (МК-2).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного оториноларингологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных детей (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

- клинические проявления основных синдромов в оториноларингологии;

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний;

- особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

- критерии диагноза различных заболеваний.

уметь:

- определить общий и локальный статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести оториноларингологическое обследование пациента с заболеваниями уха, горла, носа и гортани, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

- определить по рентгенограмме наличие травмы, воспаления, новообразования;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация, амбулаторная помощь;

- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях (провести переднюю и заднюю тампонаду полости носа), стенозе гортани(провести коникотомию, трахеостомию);
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

иметь навыки:

- позволяющие своевременно диагностировать заболевания и оказывать плановую и неотложную помощь.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ					
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*			
1	Модуль «Заболевания и травмы уха и височной кости их осложнения»	10	3	3	0	4	Промежуточная аттестация (зачет)	
2	Модуль «Заболевания носа и придаточных пазух, риногенные интракраниальные осложнения»	8	3	3	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)	
3	Модуль «Заболевания глотки острые и хронические и их осложнения.»	6	2	2	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)	
4	Модуль «Гортань - заболевания острые и хронические. Принципы терапии и хирургии заболеваний гортани»	10	4	2	0	4	Промежуточная аттестация (зачет)	
Итоговая аттестация		2						
Итого:		36						

* Под иными видами учебных занятий и учебных работ здесь и далее понимаются: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Заболевания и травмы уха и височной кости их осложнения»	10
Модуль «Заболевания носа и придаточных пазух, риногенные интракраниальные осложнения»	8
Модуль «Заболевания глотки острые и хронические и их осложнения»	6
Модуль «Гортань - заболевания острые и хронические. Принципы терапии и хирургии заболеваний гортани»	10
Итоговая аттестация	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Заболевания и травмы уха и височной кости их осложнения»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Воспалительные заболевания наружного и среднего уха острые и хронические.	2	1	0	0	1
2	Тема 2. Интракраниальные отогенные осложнения.	2	0	1	0	1
3	Тема 3. Вестибулярные расстройства. Лабиринтит. Болезнь Меньера.	2	1	0	0	1
	Тема 4. Негнойные заболевания уха.	2	1	1	0	0
4	Тема 5. Кондуктивная и нейросенсорная тугоухость. Принципы их лечения.	2	0	1	0	1

Рабочая программа модуля «Заболевания носа и придаточных пазух, риногенные интракраниальные осложнения»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Иные виды	

				ские (семинарские) занятия	учебных занятий и учебных работ	работа
1	Тема 1. Острый и хронический риносинусит, диагностика и лечение	2	1	1	0	0
2	Тема 2. Аллергический ринит у детей. Современные методы диагностики и лечения.	2	1	0	0	1
3	Тема 3. Риногенные интракраниальные осложнения.	2	0	1	0	1
4	Тема 4. Неврит лицевого и тройничного нерва, как осложнения воспалительных заболеваний ЛОР органов.	2	1	1	0	0

**Рабочая программа модуля
«Заболевания глотки острые и хронические и их осложнения»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Острый и хронический тонзиллит, осложнения.	2	1	1	0	0
2	Тема 2. Современный подход к лечению аденоидов у детей.	2	1	0	0	1
3	Тема 3. Специфические и онкологические заболевания глотки.	2	0	1	0	1

**Рабочая программа модуля
«Гортань - заболевания острые и хронические.
Принципы терапии и хирургии заболеваний гортани»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Острый и хронический ларингит. Острый и хронический стеноз гортани. Медикаментозное дес-	4	2	1	0	1

	тенозирование.					
2	Тема 2. Нервные заболевания гортани.	3	1	1	0	1
3	Тема 3. Опухоли гортани. Международная классификация.	3	1	0	0	2

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий аудитория, оснащенный учебными макетами, плакатами, слайдами для изучения основ онкологии, терапии опухолей.

Для проведения итоговой аттестации требуется учебная аудитория.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: руководство/ Под. ред. А.И. Крюкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2013.

2. Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. - Спб.: Диалог, 2009.

3. Пальчун В.Т. Лучихин Л.А. Магомедов М.М. Руководство по практической оториноларингологии.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010.

4. Пальчун В.Т. Магомедов М.М. Лучихин Л.А. Оториноларингология: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.

5. Воронкин В.Ф. Сергеев М.М. Интракраниальные осложнения в оториноларингологии. - Краснодар; 2000.

6. Шеврыгин, Б.В. Болезни уха, горла и носа : Учебник для мед.вузов / Б.В. Шеврыгин, Б.И. Керчев .— М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002 .— 480с. : ил. — (XXI век) .— ISBN 5-9231-0175-0 /в пер./ : 325.00.

7. Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология : учебник для мед.вузов / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .— 576 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-0459-1 (в пер.): 578.00.

8. Булл, Т.Р. Атлас ЛОР-заболеваний / Т.Р.Булл; Пер. сангл. В.Ю. Халатова; Под ред. М.Р.Богомильского.— М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004 .— 272с. : ил. — ISBN 5-9231-0406-7 (рус.): 360.00 .— ISBN 3-13-129391-8 .— ISBN 1-58890-110-6.

9. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных : рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей (фельдшеров), оказывающих допол-

нительную бесплатную мед.помощь отдельным категориям граждан, имеющим право на получение гос.социальной помощи. Вып.2 .— М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.—1376с.

10. Овчинников, Ю.М. Введение в отоневрологию : учеб. пособие для вузов Ю.М.Овчинников, С.В.Морозов.— М. : Академия, 2006 .— 224с. : ил. — (Высшее профессиональное образование. Медицина) .— ISBN 5-7695-2535-5 /в пер./: 139.59.

11. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.

12. Вестник оториноларингологии. Издательство «Медицина», Москва.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в форме решения ситуационных задач. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:
Л.В. Вандышева – к.м.н., доцент каф. ХБ



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 10 от «20» 06 2019г.

Директор института Медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Начальник ОСУП



Подпись

Ю.В. Трофимова

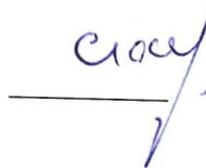
Начальник УМУ

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«6» сентября 2019г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Заболевания и травмы уха и височной кости их осложнения»**

1. Какие заболевания приводят к кондуктивной тугоухости- клиника. Лечение.
2. Какие заболевания вызывают нейросенсорную тугоухость- клиника. Лечение.
3. Продольные и поперечные переломы височной кости- дифференциальная диагностика. Клиника. Первая помощь. Тактика врача.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Заболевания носа и придаточных пазух, риногенные интракраниальные осложнения»**

1. Клинические признаки острого и хронического риносинусита. Консервативное и хирургическое лечение.
2. Аденоиды у детей. Современные подходы к лечению.
3. Риногенные интракраниальные осложнения. Клиника. Диагностика. Лечение.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Заболевания глотки острые и хронические и их осложнения»**

1. Острый тонзиллит. Классификация. Диагностика. Осложнения. Лечение.
2. Хронический тонзиллит. Осложнения. Принципы лечения.
3. Онкологические заболевания глотки. Диагностика.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Гортань - заболевания острые и хронические.
Принципы терапии и хирургии заболеваний гортани»**

1. Острый ларингит. Острый стеноз гортани, стадии развития. Первая помощь. Лечение.
2. Виды стеноза гортани. Лечение.
3. Коникотомия. Трахеостомия. Техника проведения. Показания.

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

ЗАДАЧА 1. У больной резко ухудшилось общее состояние после того, как она выдавила стержень фурункула на крыле носа, появились озноб, перепады тем-

пературы тела до 2 градусов в течение нескольких часов, сильная головная боль. Объективно: в окружности крыла носа, там, где был фурункул, появились отек и инфильтрация мягких тканей, распространяющиеся на область губы, щеки и век. Какое осложнение фурункула носа развивается?

ЗАДАЧА 2. Больной жалуется на боль в горле в покое и при глотании, повышении температуры тела и общее недомогание в течение двух дней. Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела - 38.8о С. Слизистая оболочка ротоглотки в области миндалин гиперемирована, на поверхности миндалин – желтоватый, легко снимающийся налет. Подчелюстные и шейные лимфоузлы увеличены и болезненны при пальпации. Со стороны других ЛОР - органов отклонений нет. Диагноз. Лечение.

ЗАДАЧА 3. Участковый терапевт считает, что у пациента лакунарная ангина. С каким инфекционным заболеванием следует дифференцировать эту форму ангины? Какое обязательное исследование должен выполнить врач у больного лакунарной ангиной?

ЗАДАЧА 4. У больного с хроническим гнойным средним отитом появилось ощущение головокружения в горизонтальной плоскости. Какой отдел вестибулярного анализатора поражен у данного больного?

ЗАДАЧА 5. Больной жалуется на ощущение головокружения во фронтальной плоскости вертикально вниз. Какой отдел вестибулярного анализатора поражен?

ЗАДАЧА 6. Больной жалуется на ощущение головокружения по кругу во фронтальной плоскости (ротаторно). Какой отдел вестибулярного анализатора поражен?