

...
 ...
 ...
 ...

... поддержки:
 ... Санкт-Петербургского общества патофизиологов:
 ...
 ...
 ...
 ...



Плен

10 ноября 202

Российское научное общество патофизиологов
 Санкт-Петербургское общество патофизиологов
 Научно-исследовательский институт общей патологии и патофизиологии
 Институт антропологии и физиологии РАН
 Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им.

Three people are seated at a long table during a conference. From left to right:

- A woman with short dark hair wearing a light-colored, vertically striped blazer. A nameplate in front of her reads: **Евгения Николаевна**.
- A man with short dark hair wearing a dark vest over a white turtleneck. A nameplate in front of him reads: **Сергей Игоревич Назаров**.
- A woman with long blonde hair wearing a black and white horizontally striped cardigan. A nameplate in front of her reads: **Елена Владимировна**.

Each person has a microphone and a water bottle in front of them. A dark wooden podium is visible on the right side of the frame.

Российское научное общество патофизиологов
Санкт-Петербургское общество патофизиологов
Научно-исследовательский институт общей патологии
и патофизиологии
Институт иммунологии и физиологии УрО РАН
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова

**МАТЕРИАЛЫ ПЛЕНУМА
РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА
ПАТОФИЗИОЛОГОВ**

10 ноября 2023 года

Санкт-Петербург
2023

Председатели: профессор Т.Г. Рукша, профессор О.В. Кречко, профессор Т.И. Субботина			
16:30-16:40	Соловьева Наталья Владиславовна	Северный государственный медицинский университет	Опыт преподавания патофизиологии в Северном государственном медицинском университете (г. Архангельск)
16:40-16:50	Рукша Татьяна Геннадьевна	Красноярский государственный медицинский университет	Постдипломное обучение на кафедре патологической физиологии КрасГМУ
16:50-17:00	Хасанова Элона Рустамовна	Башкирский государственный медицинский университет	Особенности преподавания патофизиологии в процессе интернационализации медицинского образования
17:00-17:10	Субботина Татьяна Игоревна	Тульский государственный университет	Проблемы изучения предмета патофизиологии иностранными студентами и возможные пути их решения
17:10-17:20	Коваленко Людмила Васильевна	Сургутский государственный университет	Преподавание дисциплины «патофизиология» студентам международного отделения, обучающимся на английском языке
17:20-17:30	Есвулов Артем Дмитриевич	Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького	Применение программ-стимуляторов кафедрой патологической физиологии как метод визуализации экспериментов
17:30-17:40	Случаню Евгения Ивановна	Псковский государственный университет	Проблемы и перспективы использования элементов дистанционного обучения в процессе преподавания патологической физиологии для иностранных студентов
17:40-17:50	Кречко Оксана Васильевна	Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины	Особенности преподавания патологической физиологии на ветеринарном факультете
17:50-18:20	Круглый стол. Обсуждение докладов. Принятие проекта резолюции пленума		
18:20	Дружеский фуршет. Обмен мнениями		

Место проведения заседаний: корпус № 1, 3 этаж (ул. Льва Толстого 6-8), Зал Ученого Совета

Перерывы на кофе: корпус № 1, 4 этаж (ул. Льва Толстого 6-8). Конференц-зал

Место проведения обеда и фуршета: корпус № 33 (ул. Льва Толстого 6-8С)

Использование других интерактивных сервисов, таких как Canva, Mentimeter, EdPuzzle, также может быть полезным для создания интерактивных видео, презентаций, интерактивных опросов для студентов.

На кафедре патофизиологии более 60 лет работает студенческий научный кружок (СНК), где студенты делают доклады по актуальным вопросам патофизиологии. В конце учебного года на кафедре проводится олимпиада по патологической физиологии, которая включает вопросы различного уровня и задачи по всему пройденному курсу дисциплины.

На кафедре около 20 лет существует рейтинговая система, благодаря которой студенты, имеющие хорошую и отличную успеваемость, активно участвующие в различных видах дополнительной деятельности (подготовка докладов на СНК, написание статей, выступления на конференциях различного уровня, показавшие хорошие знания на олимпиаде), могут быть освобождены от сдачи экзамена.

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА ПАТОФИЗИОЛОГИИ ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Субботина Т.И., Гладкова О.Д.

Кафедра общей патологии МИ ТУЛГУ

Целью работы явилось выявление основных проблем, препятствующих освоению патофизиологии иностранными студентами, и принятие решений, направленных на их устранение.

На кафедре «Общая патология» Медицинского института Тульского государственного университета ежегодно обучается от 50 до 65 иностранных студентов, как из стран ближнего, так и дальнего зарубежья. В соответствии с учебным планом изучение патофизиологии иностранными студентами осуществляется в течение 5-6 семестров на 3-м курсе и в течение 7 семестра на 4-м курсе. Из иностранных студентов формируется самостоятельный лекционный поток, а учебные группы численностью по 12-15 человек также формируются только из иностранных студентов. Таким образом, иностранные студенты обучаются независимо от студентов из Российской Федерации.

С целью выяснения проблем при изучении патофизиологии иностранными студентами было проведено анкетирование студентов 3-4 курсов. Обработка результатов анкетирования позволила выявить основные факторы, влияющие на качество образования иностранных студентов.

Основной проблемой, влияющей на качество обучения, студенты назвали языковой барьер. Несмотря на то, что перед поступлением в вуз

иностранные студенты в течение года обучаются на подготовительных курсах, а преподавание предметов ведется на русском языке, при изучении патофизиологии возникают сложности с пониманием патогенетических закономерностей развития патологических процессов. При этом студенческие группы не представляется возможным сформировать по языковому признаку, а многие студенты не владеют языками посредниками – английским и французским. Помимо языковой проблемы некоторые студенты оказались не готовы к самостоятельному выполнению учебных экспериментов на животных по морально-этическим и религиозным причинам. Отмечается низкая коммуникабельность студентов. Также одной из проблем, влияющей на качество изучения патофизиологии, студенты отмечают освоение сложной терминологии и использование межпредметных связей. Многие студенты обращают внимание на сложности при самоподготовке и считают более рациональным систематические консультации по изучаемым темам с преподавателями. Фактически все студенты и преподаватели считают невозможным изучение патофизиологии в дистанционной форме.

Таким образом, на основании анкетирования, для решения выявленных проблем предложено продолжить изучение русского языка на профильной кафедре не только на подготовительных курсах, но и на протяжении как минимум 1-2-го курса. С целью повышения коммуникабельности необходимо объединять на лабораторных занятиях, особенно при выполнении учебных экспериментов, иностранных студентов и русскоговорящих студентов. Повышению успеваемости иностранных студентов способствовало издание методических разработок по патофизиологии на английском языке. Объединение в один лекционный поток иностранных и русских студентов оказалось целесообразным, только если студенты имеют достаточную базовую подготовку по русскому языку.

Дальнейшая оптимизация учебного процесса по клинической патофизиологии направлена на развитие коммуникативных навыков, ориентированных на общение с пациентами для выяснения основных этиологических, патогенетических закономерностей и возможных исходов развития патологического процесса.